

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



**Коломийський навчально-науковий інститут**

**Кафедра педагогіки і психології**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
СПОРТИВНО-ПЕДАГОГІЧНЕ ВДОСКОНАЛЕННЯ  
(фризбі).**

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Освітня професійна програма: «Середня освіта (Фізична культура)»

Спеціальність : А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

Предметна спеціальність: А 4.11 Середня освіта (Фізична культура)

Галузь знань: А Освіта

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від 25 серпня 2025 р.

м. Івано-Франківськ - 2025

| <b>1. Загальна інформація</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Назва дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Спортивно-педагогічне вдосконалення (фрізбі)                                              |
| <b>Викладач (-і)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Чепіль Марія Василівна                                                                    |
| <b>Контактний телефон викладача</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | +380997019967                                                                             |
| <b>E-mail викладача</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | mariia.chepil@pnu.edu.ua                                                                  |
| <b>Формат дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Очний/заочний                                                                             |
| <b>Обсяг дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3 кредити ЄКТС, 90 год                                                                    |
| <b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/">https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/</a> |
| <b>Консультації</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                           |
| <b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                           |
| Предметом вивчення навчальної дисципліни «Спортивно-педагогічне вдосконалення» (Алтимат фрізбі,) є формування у студентів знань і умінь з фрізбі, характеристика гри, та основні правила, техніка, тактика гри та методика навчання, вправи для розвитку різноманітних навиків, вдосконалення технічної майстерності та командної тактики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |
| <b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                           |
| Розширення і поглиблення знань та умінь з організації гри алтимат (фрізбі), формування професійної підготовленості до практичної діяльності з учнями сучасної школи. Забезпечити засвоєння студентами базових знань, умінь, та практичних навичок основам техніки і тактики гри, організовувати й проводити тренувальний процес, організацію та суддівство змагань з алтимат (фрізбі).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |
| <b>4. Програмні компетентності та результати навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                           |
| <p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p>ЗК 2. Знання і розуміння значення та змісту обраної професії; основних концепцій та базових понять у фізичній культурі і спорті, історії розвитку, основ гігієни праці;</p> <p>ЗК 4. Здатність до організаційної роботи, взаємодії в колективі, вміння враховувати психоемоційні особливості окремих осіб, зокрема, та колективу, загалом;</p> <p>ЗК 5. Здатність до самоосвіти і самовдосконалення, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації;</p> <p>ЗК 6. Здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, вміння використовувати інформаційні та комунікаційні технології;</p> <p>ЗК 7. Здатність визначати і формулювати професійні завдання, приймати обґрунтовані рішення;</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді, виконувати роботу в групі під керівництвом лідера, мати навички, що демонструють здатність до врахування вимог трудової дисципліни і інтересів колективу;</p> <p>ЗК 10. Здатність здійснювати аналіз й осмислення загальнонаукової та професійно орієнтованої літератури, у тому числі іноземної;</p> <p><b>Фахові компетентності:</b></p> <p>ПК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.</p> <p>ПК 2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.</p> <p>ПК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень</p> |                                                                                           |

учнів з фізичного виховання

ПК 4. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально - виховного процесу з фізичного виховання.

ПК 6. Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей) на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки

ПК 7.Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності

ПК 10. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.

ПК 11. Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму

ПК 13. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.

ПК 15.Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді (зі спортивного туризму й орієнтування), літніх дитячих оздоровчих таборів.

#### **Результати навчання:**

ПРЗ 1. Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.

ПРЗ 2. Усвідомлює витoki і еволюцію формування теорії спортивного тренування, медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури і спорту

ПРЗ 4. Володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини.

ПРЗ 5. Знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.

ПРУ 2. Спроможний розвивати педагогічну думку, методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології.

ПРУ 3. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.

ПРУ 4. Володіє руховими уміньми і навичками в обраному виді спорту на рівні кваліфікованого спортсмена.

ПРУ 5. Володіє руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту. ПРУ 6. Вміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.

ПРЗ 9. Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності.

ПРУ 8. Вміє визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури та спорту.

ПРУ 9. Здатний складати планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання

#### **5. Організація навчання**

| Обсяг навчальної дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |                          |                                                           |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|
| Вид заняття                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             | Загальна кількість годин |                                                           |                |
| лекції                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             | 10                       |                                                           |                |
| практичні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             | 20                       |                                                           |                |
| самостійна робота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             | 60                       |                                                           |                |
| Ознаки навчальної дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |                          |                                                           |                |
| Семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Спеціальність                               | Курс<br>(рік навчання)   | Нормативний/<br>вибірковий                                |                |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 014 Середня освіта<br>(фізична культура)    | 1                        | вибірковий                                                |                |
| Тематика навчальної дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |                          |                                                           |                |
| Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             | Кількість год.           |                                                           |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             | лекції                   | заняття                                                   | Сам.<br>робота |
| Алтимат (фризбі). Загальна характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             | 2                        |                                                           | 6              |
| Алтимат (фризбі). Загальна правила гри                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             | 2                        |                                                           | 6              |
| Аналіз техніки ловлі диска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             | 2                        | 2                                                         | 6              |
| Аналіз техніки кидків диска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             | 2                        | 2                                                         | 6              |
| Методика навчання ловлі диска: бекхенд.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             | 2                        | 4                                                         | 8              |
| Методика навчання ловлі диска: форхенд                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |                          | 4                                                         | 8              |
| Методиа організації і проведення гри. Правила змагань                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |                          | 4                                                         | 8              |
| Методика проведення занять з фризбі у загальноосвітніх закладах.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |                          | 4                                                         | 12             |
| Загальна кількість                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             | 10                       | 20                                                        | 60             |
| 6. Система оцінювання курсу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |                          |                                                           |                |
| Загальна система оцінювання курсу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Шкала оцінювання: національна та ECTS       |                          |                                                           |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сума балів за всівиди навчальної діяльності | Оцінка ECTS              | Оцінка за національною шкалою                             |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |                          | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики        |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 90 – 100                                    | A                        | відмінно                                                  |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 80–89                                       | B                        | добре                                                     |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 70–79                                       | C                        |                                                           |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 60–69                                       | D                        | задовільно                                                |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 50–59                                       | E                        |                                                           |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 26–49                                       | FX                       | незадовільно з можливістю повторного складання            |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0-25                                        | F                        | незадовільно з обов’язковим повторнимвивченням дисципліни |                |
| Фактична кількість балів, отримана студентом за результатами поточного контролю та підсумками, переводиться в державну оцінку за такими критеріями: А – оцінка «відмінно» (90-100 балів) виставляється за глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах, вміння аналізувати явища, які |                                             |                          |                                                           |                |

|                                                                                                                                                                        | <p>вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку, чітко, лаконічно, логічно послідовно відповідати на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язуванні практичних задач; В – оцінка «добре» (80-89 балів) виставляється за міцні знання навчального матеріалу, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на поставлені питання; С – оцінка «добре» (70-79 балів) виставляється за міцні знання навчального матеріалу, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на поставлені питання, які, однак, містять певні (несуттєві) неточності; D – оцінка «задовільно» (60-69 балів) виставляється за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді; E – оцінка «задовільно» (50-59 балів) виставляється за слабкі знання навчального матеріалу, неточні або мало аргументовані відповіді, з порушенням послідовності його викладання; FX – оцінка «незадовільно» з можливістю повторного складання екзамену (26-49 балів) виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання; F – оцінка «незадовільно» з обов'язковим повторним вивченням модуля (навчальної дисципліни) (0-25 балів) виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, незнання основних фундаментальних положень.</p> <p>Екзаменаційна оцінка – сума балів за практичні роботи, виконані протягом семестру(60%), контрольну роботу(10%) і письмові відповіді та практичне завдання екзаменаційного білету(30%).</p> <p>Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка (у стобальній шкалі) з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок за поточний контроль знань. Здобувач освіти вважається допущеним до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, заліку), якщо він виконав усі види робіт, передбачені силабусом навчальної дисципліни.</p> <p>Оцінки за залік:</p> <table><tr><th colspan="3">Шкали оцінювання</th></tr><tr><th>університетська</th><th>національна</th><th>Шкала ЄКТС</th></tr><tr><td>90-100</td><td rowspan="5">зараховано</td><td>A</td></tr><tr><td>80-89</td><td>B</td></tr><tr><td>70-79</td><td>C</td></tr><tr><td>60-69</td><td>D</td></tr><tr><td>50-59</td><td>E</td></tr><tr><td>26-49</td><td rowspan="2">не зараховано</td><td>FX</td></tr><tr><td>1-25</td><td>F</td></tr></table> | Шкали оцінювання |  |  | університетська | національна | Шкала ЄКТС | 90-100 | зараховано | A | 80-89 | B | 70-79 | C | 60-69 | D | 50-59 | E | 26-49 | не зараховано | FX | 1-25 | F |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|--|-----------------|-------------|------------|--------|------------|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|---------------|----|------|---|
| Шкали оцінювання                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |  |  |                 |             |            |        |            |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |               |    |      |   |
| університетська                                                                                                                                                        | національна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Шкала ЄКТС       |  |  |                 |             |            |        |            |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |               |    |      |   |
| 90-100                                                                                                                                                                 | зараховано                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | A                |  |  |                 |             |            |        |            |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |               |    |      |   |
| 80-89                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | B                |  |  |                 |             |            |        |            |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |               |    |      |   |
| 70-79                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | C                |  |  |                 |             |            |        |            |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |               |    |      |   |
| 60-69                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | D                |  |  |                 |             |            |        |            |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |               |    |      |   |
| 50-59                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | E                |  |  |                 |             |            |        |            |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |               |    |      |   |
| 26-49                                                                                                                                                                  | не зараховано                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | FX               |  |  |                 |             |            |        |            |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |               |    |      |   |
| 1-25                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | F                |  |  |                 |             |            |        |            |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |               |    |      |   |
| Вимоги до письмової роботи                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |  |  |                 |             |            |        |            |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |               |    |      |   |
| Практичні заняття                                                                                                                                                      | виконання 50% практичних робіт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |  |  |                 |             |            |        |            |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |               |    |      |   |
| Умови допуску до підсумкового контролю                                                                                                                                 | виконання 50% практичних робіт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |  |  |                 |             |            |        |            |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |               |    |      |   |
| Підсумковий контроль                                                                                                                                                   | Екзамен (форма здачі комбінована)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |  |  |                 |             |            |        |            |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |               |    |      |   |
| <b>7. Політика навчальної дисципліни</b>                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |  |  |                 |             |            |        |            |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |               |    |      |   |
| Програма курсу побудована так, що студенти засвоюють навички та вміння з фризбі на лекційних і практичних заняттях. Кожен етап засвоєння вмінь з навчальної дисципліни |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |  |  |                 |             |            |        |            |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |               |    |      |   |

проходить так, щоб студент вмів самостійно застосувати ці знання у повсякденному житті та за професійною діяльності. Навички набуті у процесі навчання удосконалюються при проходженні виробничої педагогічної практики в закладах освіти. Неформальна освіта, зокрема проходження онлайн курсів зараховується як самостійна робота. Підсумком вивчення дисципліни є залік.

#### **8. Рекомендована література**

1. Алтимат фпизбі. Види кидків. URI: <https://www.youtube.com/watch?v=gf4dfiAYH2Y>
2. Алтимат фпизбі. Правила гри. URI: <https://www.youtube.com/watch?v=omWy50QwsLs>
3. Бабич Д. М. Коломоєць Г. А., Наулко В. Г. Навчальна програма ЗФП з елементами алтимату для дітей 15-19 років. Київ, 2017. 21 с.
4. Єрмоленко О. В., Єрмоленко М. В. Методика проведення практичних і самостійних занять зі спортивних ігор: посібник. Краматорськ: ДДМА, 2016. 75 с.
5. Техніка надійної ловлі диска. URI: <https://www.youtube.com/watch?v=7Ktr3VfyEac>

**Викладач: Чепіль М. В.**