

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

Факультет Коломийський навчально-науковий інститут

Кафедра педагогіки і психології



**СИЛАБУС ВИРОБНИЧОЇ
ПРАКТИКИ В ЛІТНІХ
ОЗДОРОВЧИХ ТАБОРАХ**

Освітньо-професійна програма
«Середня освіта (Фізична культура)»
першого (бакалаврського) рівня

За спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

спеціалізація 014.11 Фізична культура
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Освітня кваліфікація: Бакалавр середньої освіти

Професійна кваліфікація: Вчитель фізичної культури закладу загальної
середньої освіти

Затверджено на засіданні кафедри
протокол № 1 від 25 серпня
2025р.

м. Коломия – 2025

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Виробнича практика в ЛОТ.
Викладач (-і)	Лаппо Віолетта Валеріївна
Контактний телефон викладача	0956404947
Е-mail викладача	violetta.lappo@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очна\заочна
Обсяг дисципліни	6 кредити ЄКТС, 180 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<u>Предметом</u> виробничої практики є реалізація набутих теоретичних знань з методики виховної роботи в ЛОТ та практичне ознайомлення зі специфікою діяльності літніх оздоровчих таборів. В процесі виробничої практики відбувається ознайомлення з нормативно-правовою базою функціонування літніх оздоровчих таборів; психолого-педагогічними особливостями тимчасового дитячого об'єднання; специфікою виховної діяльності педагога в умовах ЛОТ; різновидами планів та етапами планування роботи на одну літню зміну; передумовами успішної співпраці з учасниками заgonу; методикою організації та проведення спортивно-масових заходів.	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<u>Метою</u> виробничої практики є набуття студентами досвіду самостійної організації життя та діяльності дитячого колективу, оволодіння методикою виховної роботи та спортивно-масової роботи з школярами в умовах літнього оздоровчого табору. <u>Основними цілями</u> виробничої практики є виховання у студентів стійкого інтересу до майбутньої професії, бажання самостійно оволодівати основами педагогічної майстерності; формування і розвиток педагогічних навичок професійної спрямованості, орієнтації студентів на вміння втілити загальні ідеї виховання і розвитку у конкретних ситуаціях; формування творчості у виховній роботі з школярами, оволодіння методикою роботи з дітьми, засобами взаємозв'язку краєзнавчого, історико-культурного підходу; оволодіння студентами методикою виховної роботи з школярами однокласових та різновікових угруповань, створення умов для самореалізації особистості дитини в нестандартних ситуаціях оздоровчих таборів,	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
<u>Загальні компетентності:</u> ЗК-3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК-4. Здатність до організаційної роботи, взаємодії в колективі, вміння враховувати психоемоційні особливості окремих осіб, зокрема, та колективу, загалом; ЗК-5. Здатність працювати в команді, виконувати роботу в групі під керівництвом лідера, мати навички, що демонструють здатність до врахування вимог трудової дисципліни і інтересів колективу; <u>Фахові компетентності:</u> ФК-5. Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і	

технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини. ФК-9. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей. ФК-13. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність. ФК-16. Здатність до організаційної роботи у сфері спортивно- оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді (зі спортивного туризму й орієнтування), літніх дитячих оздоровчих таборів. <u>Результати навчання:</u> ПРН-13. Володіти педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини. ПРН-15. Вміти розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів. ПРН-16. Вміти складати планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити масові спортивно-оздоровчі заходи та спортивні змагання. ПРН-22. Вміти планувати фізичне навантаження відповідно до вікових, статевих, морфофункціональних та психологічних особливостей людини і рівня її підготовленості.

5. Організація навчання			
Обсяг навчальної дисципліни			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
Лекції			
семінарські заняття / практичні / лабораторні			
самостійна робота		180	
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
VI	014 Середня освіта (Фізична культура)	III	Нормативна.
Тематика навчальної дисципліни			
Тема		кількість год.	
		лекції	заняття сам. роб.
Тема 1.Ознайомлення з правами та обов’язками вожатих, правилами техніки безпеки та поведінки на території табору, в лісі, на воді, в транспорті тощо. Тема 2.Організацію прийому дітей, ознайомлення зі складом загону, перевірку готовності до перебування в оздоровчому таборі, бесіди з батьками. Тема 3.Визначення мети та завдань виховної роботи з дітьми в умовах оздоровчого табору; планування роботи загону на табірну зміну і на кожен день з урахуванням інтересів, вікових та індивідуальних особливостей дітей. Тема 4.Організацію різноманітної діяльності за визначеними			30
			30
			30
			30

формами виховання (згідно з планом роботи загону, табору на зміну). Тема 5. Створення тимчасового дитячого колективу, поєднання колективної, групової та індивідуальної роботи з дітьми; встановлення педагогічно доцільних стосунків з дітьми в умовах оздоровчого табору. Тема 6. Оформлення звітної документації.				
ЗАГ.:				180
6. Система оцінювання навчальної дисципліни				
Загальна система оцінювання виробничої практики	Оцінювання семестрового контролю здійснюється за 100-бальною шкалою відповідно до затверджених кафедрою критеріїв оцінювання за національною шкалою: «Відмінно», «Добре», «Задовільно», «Незадовільно», «Не допущено» – для екзаменів, диференційованих заліків, курсових проєктів/робіт та практик, а також «Зараховано», «Не зараховано» для заліків. Одночасно оцінювання проводиться за шкалою трансферних оцінок ЄКТС («А», «В», «С», «D», «Е», «Fх», «F»).			
Вимоги до письмових робіт	Після закінчення практики в оздоровчому таборі студент здає керівнику практики таку звітну документацію: щоденник практики; план-мережа табірної зміни; план-путівку дня; психолого-педагогічна характеристика дитячого колективу; характеристику з оцінкою за літню педагогічну практику, завірену підписом директора табору та печаткою закладу; звіт про проходження літньої педагогічної практики в оздоровчому таборі, завірений підписом директора табору та печаткою закладу; методичні розробки двох виховних заходів. Загальна кількість набраних балів (1-50 балів).			
Семінарські заняття	Захист результатів практики відбувається на засіданні кафедри і оцінюється 1-50 балів.			
Умови допуску до підсумкового контролю	Проходження виробничої практики на базі ЛОТ; оформлення звітної документації.			

7. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи:

Щоденник; звіт; план-мережа; психолого-педагогічна характеристика загону; сценарії двох виховних заходів.

Академічна доброчесність:

Здобувачам вищої освіти необхідно дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки їх порушення, що визначаються Положенням про запобігання та виявлення плагіату у Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату>

8. Рекомендована література

1. Аніскіна Н. О. Літня школа. Нова організаційна модель освіти старшокласників. Київ: б.в., 2015. 112 с.
2. Бартків О. С. Оздоровчо-виховна діяльність у літньому дитячому таборі: монографія / за ред. П. М. Гусака. Луцьк: Захарчук В. М., 2013. 203 с.
3. Відпочиваємо з радістю: 120 ігор для дозвілля, навчання, виховання / упоряд. Н. Дуда. Львів: Свічадо, 2021. 88 с.
4. Главник О. П. Секрети командування; Основи дитячого самоврядування відпочинку у дитячому таборі відпочинку: навч. посіб. Київ: Марич: Сімейне Коло, 2019. 67 с.
5. Грива О. А. Педагогічна діяльність в дитячому оздоровчому таборі. Я їду працювати до «Артеку». Харків: Ранок, 2019. 127 с.

6. Діти і літо: організаторам літнього відпочинку дітей / упоряд. Н. Любченко. Київ: Плеяди, 2015. 120 с.
7. Димитров М. Ф. Табір починається з вожатого: навч.-метод. посібник. Миколаїв: Атол, 2015. 85 с.
8. Закон України «Про оздоровлення та відпочинок дітей» URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/anot/375-17>
9. Клід І. М. Цікаве й корисне дозвілля. Організація літнього відпочинку: посібник. Тернопіль: Підручники і посібники, 2011. 64 с.
10. Лаппо В. В. Методика виховної роботи в літніх оздоровчих таборах: навч. посіб. Івано-Франківськ : НАІР, 2023. 299 с.
11. Ласуков О. А. Табірний збір: колективні творчі справи, методика, сценарії. Донецьк: Вебер, 2013. 372 с.
12. Літній «Сонцеграй»: зб. ігрових програм та метод. рек. з питань організації літнього відпочинку і оздоровлення дітей / упоряд. В. Іова. Кам'янець-Подільський : Абетка, 2010. 64 с.
13. Літо. Табір. Вожатий: навч.-метод. посіб. / упоряд. Т. Нечипоренко. 4-е вид. перероб. та доп. Вінниця: Спадщина, 2019. 128 с.
14. Літо для дитини: посібник. Серія «Бібліотечка соціального працівника». Ч. 1-2. Київ : Главник, 2017. 192 с.
15. Максимчук В. М. Організація роботи літнього пришкольного табору / упоряд. О. О. Колонькова. Київ : Шкільний світ, 2013. 94 с.
16. Марафон дитячого дозвілля: навч.- метод. посіб. / за ред. Л. О. Дубровська; Ніжин: Видавництво НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 315 с.
17. Методика виховної роботи в літніх оздоровчих таборах: навч. посіб. / за ред. Є. І. Коваленко. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2012. 179 с.
18. Методика роботи в літньому оздоровчому таборі: навч. посібник / за заг. ред. Є.І.Коваленко. Київ, 2017. 278 с.
19. Міщенко О. В. Організація та проведення оздоровчих заходів у літніх таборах відпочинку : навч.- метод. посіб. Суми, 2013. 58 с.
20. Про просте й складне: методичні рекомендації, поради для організаторів літнього відпочинку дітей та підлітків. Запоріжжя: ЗНУ, 2015. 117 с.
21. Оздоровча та фізкультурно-спортивна робота у літньому таборі / упоряд. В. Ванджура. Тернопіль: Горлиця, 2018. 120 с.
22. Організаційно-методичні засади виховної роботи в літніх оздоровчих таборах : метод. посіб. / за ред. В. Д. Гаврішко . Хмельницький : вид-во ХГПА, 2011. 255 с.
23. Організація відпочинку та оздоровлення дітей: концепції, технології, досвід / заг. ред. О. В. Биковська. Київ : Смолоскип, 2014. 208 с.
24. Організація літнього відпочинку дітей і молоді: навч.-метод. посібник / упоряд. С.Харченко. Луганськ: Альма-матер, 2012. 244 с.
25. Організація літнього відпочинку молодших школярів / упоряд. О. Кондратюк. Київ : редакції загальнопедагогічних газет, 2015. 128 с.
26. Пенішкевич Д. І. Методика організації табірної зміни: навч.- метод. посібник. Чернівці: Рута, 2014. 159 с.
27. Пляжний дивограй / упоряд. О. Небезанська. Київ : Дніпро, 2011. 80 с.
28. Подаруймо дітям усі барви літа: навч.- метод. посібник з питань оздоровлення та відпочинку дітей /за ред. Н. Гиса. Тернопіль : Підручники і посібники, 2014. 64с.
29. Попова О. Ю. Практика в дитячих оздоровчих таборах. Кам'янець–Подільський: Сисин О. В.: Абетка, 2012. 35 с.
30. Розфарбуй світ любов'ю: посіб. для орг. дозвілля дітей та підлітків в оздоровчих таборах, ін. позашкіль. установах та вдома / уклад. Д. Уїлліс. Донецьк : ОБФ «Східноєвроп. місія», 2012. 114 с.
31. Рондяк Л. М. Країна Невгамовних: літо у дитячому таборі. Львів: ПАІС, 2010. 189 с.
32. Солова В. М. Педагогіка літнього оздоровчого табору: навч.- метод. посіб. Ніжин : вид-во НДУ ім. М. Гоголя, 2019. 188 с.
33. Сонячне літо в таборі: навч.-метод. посіб. / за заг. ред. Н.І.Яковець. Ніжин: Ніжин. держ. пед. ун-т ім. М.Гоголя, 269 с.
34. Соціально-педагогічна діяльність у дитячих оздоровчих таборах: навч.-метод. посіб. / за заг. ред. С.Я.Харченка. Луганськ: Альма-матер, 2013. 284 с.
35. Теорія та методика професійно-педагогічної діяльності вожатого в літніх дитячих оздоровчих таборах: навч. посіб. / за ред. В. В. Молодиченка]. 2-е вид., доп. Мелітополь : вид. буд.

Мелітоп. міськ. друк., 2013. 232 с.

36. Технологія виховної роботи в умовах табірної зміни: теорія і практика / за заг. ред. А.Й. Капської. Київ : Грайлик, 2017. 196 с.

37. Холковська І. Л. Організація дозвілля дітей у літньому таборі : ігри, конкурси, розваги. Вінниця : ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2012. 224 с.

Викладач

Віолетта ЛАППО

ЛИСТ РЕЄСТРАЦІЇ ЗМІН

№	Номер аркуша			Підстава для внесення змін	Дата внесення змін	ПІБ відповідального за внесення змін
	зміненого	нового	вилученого			
1	41	41		Рішення Науково- методичної ради	22.06.2023	Макарук О.Л.