

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет Коломийський навчально-науковий інститут

Кафедра педагогіки і психології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ
ДОШКІЛЬНА ПЕДАГОГІКА**

Освітньо-професійна програма
«Початкова освіта»
першого (бакалаврського) рівня

За спеціальністю 013 Початкова освіта

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Освітня кваліфікація: Бакалавр початкової освіти

Професійна кваліфікація: Вчитель початкових класів закладу загальної
середньої освіти

Затверджено на засіданні кафедри
протокол № 1 від 25 серпня
2025р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Дошкільна педагогіка
Викладач (-і)	Лаппо Віолетта Валеріївна
Контактний телефон викладача	0956404947
Е-mail викладача	violetta.lappo@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очна\заочна
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/673
Консультації	
2. Анотація до навчальної дисципліни	
Курс «Дошкільна педагогіка» – один з вибіркових для спеціальності «Початкова освіта». Він забезпечує основну теоретичну і практичну підготовку студентів до виконання професійних обов'язків вихователів дошкільного навчального закладу і покликаний максимально використати творчий потенціал, активність, самостійність і відповідальність кожного студента в опануванні навчальною дисципліною і професійними вміннями.	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
Метою викладання навчальної дисципліни є опанування особливостями дошкільної педагогіки як однієї з наукових галузей педагогічного знання; характерними ознаками виховання дітей дошкільного віку; провідними складовими системи дошкільної освіти; закономірностями взаємозв'язків дошкільної і початкової ланок освіти. Основними цілями є вміння здійснювати управління процесом виховання в умовах сучасного ЗДО; добирати методи і прийоми виховання дошкільників; застосовувати індивідуальну і групову форми виховної роботи; планувати і проводити навчальні заняття і організовувати виховні заходи в ЗДО; виконувати обов'язки вихователя; співпрацювати з сім'ями вихованців.	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
<u>Загальні компетентності:</u> ЗК-5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-7. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. ЗК-8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). <u>Фахові компетентності:</u> СК-10. Здатність до професійно-педагогічної діяльності в інклюзивному середовищі з різними категоріями дітей з особливими освітніми потребами. <u>Результати навчання:</u> ПР-07 Планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання. ПР-15 Здійснювати профілактичні заходи щодо збереження життя та фізичного й психічного здоров'я здобувачів початкової освіти, надавати їм домедичну допомогу (за	

потреби), планувати та реалізовувати заходи щодо попередження і протидії булінгу та різних проявів насильства чи будь-якої з форм дискримінації серед учнів початкової школи й інших учасників освітнього процесу.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	10
семінарські заняття / практичні / лабораторні	20
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
VI	013 Початкова освіта	III	Вибірковий

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб.
Тема 1. Загальні засади дошкільної педагогіки	2	2	6
Тема 2. Особистість дитини як об'єкт і суб'єкт виховання.	2	2	6
Тема 3. Практика дошкільного виховання в Україні.		2	6
Тема 4. Розвиток педагогічної теорії українського дошкілля.		2	6
Тема 5. Сучасна система дошкільної освіти.	2	2	6
Тема 6. Напрями виховання дітей дошкільного віку.	2	4	8
Тема 7. Особливості ігрової діяльності дошкільників.		2	8
Тема 8. Основи дошкільної дидактики.	2	2	8
Тема 9. Педагогічна взаємодія з батьками вихованців ЗДО.		2	6
ЗАГ.:	10	20	60

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінювання семестрового контролю здійснюється за 100-бальною шкалою відповідно до затверджених кафедрою критеріїв оцінювання за національною шкалою: «Відмінно», «Добре», «Задовільно», «Незадовільно», «Не допущено» – для екзаменів, диференційованих заліків, курсових проєктів/робіт та практик, а також «Зараховано», «Не зараховано» для заліків. Одночасно оцінювання проводиться за шкалою трансферних оцінок ЄКТС («А», «В», «С», «D», «E», «Fx», «F»).
Вимоги до письмових робіт	Передбачено підсумкове тестування, яке складається з 50 різнорівневих тестових завдань. Загальна кількість набраних балів (1-50 балів).

Семінарські заняття	Оцінюється діяльність на усіх заняттях упродовж семестру за 5- бальною шкалою. Освітня діяльність студента на практичних (семінарських) заняттях оцінюється від 1-до 5 балів кожне. Загалом: 1-25 балів.
Умови допуску до підсумкового контролю	Контроль знань у рамках навчальної дисципліни здійснюється з урахуванням бально-рейтингової системи. Виконання завдань не менше ніж 60 % всіх видів завдань з курсу. Результати поточного та рубіжного контролю проставляються у журналі за накопичувальним принципом і є підставою допуску до заліку. При виставленні оцінки за залік (максимум 100 балів) враховуються навчальні досягнення студентів (бали), набрані на поточному опитуванні під час аудиторних годин, під час виконання завдань для самостійної роботи, а також бали поточного та підсумкового тестування.
Підсумковий контроль	Залік

7. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи:

Реферат; мультимедійна презентація; сценарій.

Академічна доброчесність:

Здобувачам вищої освіти необхідно дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки їх порушення, що визначаються Положенням про запобігання та виявлення плагіату у Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату>

Відвідування занять:

Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу у ЗВО. Лекційні заняття не відпрацьовуються, але знання лекційного матеріалу обов'язкове. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Відпрацювання пропущених занять відбувається у формі індивідуальної бесіди під час годин, відведених на консультування студентів.

Неформальна освіта:

Можливість зарахування. Рекомендовані платформи EdEra, Prometeus, Coursera.

8. Рекомендована література

1. Бех І. Д. Національна ідея в становленні громадянина-патріота України (програмно-виховний контекст). Київ, 2014. 48 с.
2. Гурський, В. Педагогіка : навч. посіб. для студентів ВНЗ. Кам'янець-Подільський : Медобори, 2015. 219 с.
3. Кот М.З. Теорія і методика виховної роботи : навч. посіб. Київ: НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2021.215с.
4. Лаппо В.В. Педагогіка дошкільна : навч. посіб. Івано-Франківськ: НАІР, 2016. 312 с.
5. Оржеховська В.М., Федорченко Т.Є. Технології розбудови виховної системи дошкільного закладу : навчально-методичний посібник. Кіровоград: Імекс-ЛТД, 2014, 172с.
6. Сухомлинський В.О Як виховати справжню людину. Тв. у 5 т. Т. 2. Київ : Рад.школа, 1976. С. 202-204.
7. Сучасні форми роботи з батьками дошкільників / упоряд. І.В. Васильченко. Київ : Редакції газет з дошкільної та початкової освіти, 2013. 117 с
8. Теорія виховання: курс лекцій / упоряд. Олексюк О.Є. Миколаїв: Іліон, 2017. 267 с.
9. Теорія і практика організації інноваційного процесу виховання: науково-метод. збірка. / упоряд. О. І. Чешенко. Одеса, 2014. 327 с.
10. Третяк О.П. Дошкільна педагогіка. Ч. 2. Харків: Основа, 2018.159с.
11. Фізичне виховання старших дошкільників / упоряд. Н.А. Черненко. Київ : Шкільний світ, 2014. 101 с.
12. Формування екологічного світогляду школярів шляхом проектної діяльності : методичний збірник / за ред. О.В. Гусак. Запоріжжя : ЛПІС, 2014. 119 с.

Викладач

Віолетта ЛАППО

