

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Коломийський навчально-науковий інститут

Кафедра педагогіки і психології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЗИМОВИЙ ТУРИЗМ**

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Освітня програма : ОР "Бакалавр"

Спеціальність : А4.11 Середня освіта (фізична культура)

Галузь знань: А Освіта

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 25 серпня 2025р.

м. Івано-Франківськ - 2024

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Зимовий туризм
Викладач (-і)	Чепіль М. В.
Контактний телефон викладача	+380997019967
E-mail викладача	mariia.chepil@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/ https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/674
Консультації	
2. Анотація до навчальної дисципліни	
Предметом вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів знань і умінь з зимового туризму, вміння організовувати і проводити зимові походи, водити туристичні групи по маршруту, тощо. Формування здорового способу життя та навику ефективного використання різних засобів фізичного виховання і спорту для збереження та зміцнення здоров'я, психофізичної підготовки і самопідготовки до майбутньої професійної діяльності	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
Розширення і поглиблення знань та умінь з організації зимового туризму, у формування професійної підготовленості до практичної діяльності з учнями сучасної школи. Поглиблення розуміння і значення комплексу професійних характеристик як головного орієнтиру у вивченні дисциплін навчального плану; ознайомлення студентів у специфічних умовах вузу з формами і змістом роботи з зимового туризму; набуття потрібних знань, умінь та навичок для успішної практичної діяльності вчителя фізичної культури на професійному рівні.	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
Загальні компетентності:	
ЗК 2. Знання і розуміння значення та змісту обраної професії; основних концепцій та базових понять у фізичній культурі і спорті, історії розвитку, основ гігієни праці;	
ЗК 6. Здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, вміння використовувати інформаційні та комунікаційні технології;	
ЗК 7. Здатність визначати і формулювати професійні завдання, приймати обґрунтовані рішення;	
ЗК 8. Здатність працювати в команді, виконувати роботу в групі під керівництвом лідера, мати навички, що демонструють здатність до врахування вимог трудової дисципліни і інтересів колективу.	
Фахові компетентності:	
ПК 2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні;	
ПК 5. Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини;	
ПК 7. Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності;	
ПК 9. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і	

здоров'я дітей;

ПК 11. Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму;

ПК 15. Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді (зі спортивного туризму й орієнтування), літніх дитячих оздоровчих таборів.

Результати навчання:

Ключові результати навчання.

Знання:

ПРЗ 1. Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.

ПРЗ 3. Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури.

ПРЗ 6. Знає основні теоретичні положення в галузі фізичної культури.

ПРЗ 8. Знає правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.

ПРЗ 10. Знає біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я

Уміння:

ПРУ 1. Вміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналізу інформації з різних джерел., вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці;

ПРУ 3. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини;

ПРУ 10. Вміє практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури;

ПРУ 11. Здатний здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема, зі спортивного туризму й орієнтування за топографічними картами та іншими засобами навігації.

Комунікація:

ПРК 1. Володіє прийомами спілкування і вміє використовувати їх при роботі з колективом займаються і кожним індивідумом;

ПРК 3. Здатний з дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їхніми батьками;

ПРК 4. Організовує співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях);

ПРК 5. Здатний розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.

Автономія і відповідальність:

ПРА 1. Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію;

ПРА 2. Здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства.				
5. Організація навчання				
Обсяг навчальної дисципліни				
Вид заняття		Загальна кількість годин		
лекції		10		
практичні		20		
самостійна робота		60		
Ознаки навчальної дисципліни				
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативн вибірковий	
8	014.11 Середня освіта(фізична культура)	4	вибірковий	
Тематика навчальної дисципліни				
Тема		Кількість год.		
		лекції	заняття	Сам. робота
Тема 1. Сутність туризму і туристичної діяльності.		2		4
Тема 2. Організаційні форми та види зимового туризму		2		4
Тема 3. Організація міжнародного зимового туризму.		2		4
Тема 4. Базова географічна підготовка туриста.		2		4
Тема 5. Методика навчання пересування в туристичному поході в зимових умовах.		2		4
Тема 6. Інтернет технології в туризмі			2	4
Тема 7. Вимоги щодо формування туристичних груп та повноваження адміністрації навчальних закладів, що проводять туристичні походи			2	4
Тема 8. Обов'язки і права керівника і заступника та учасників туристичних походів.			2	4
Тема 9. Оформлення маршрутної документації на проведення туристичних зимових походів			2	4
Тема 10. Планування маршруту походу.			2	4
Тема 11. Організація руху та орієнтування в поході, вихід групи на маршрут.			2	4
Тема 12. Групове та індивідуальне спорядження для походу у зимовий період року.			4	8
Тема 13. Організація харчування у зимовому туристичному поході.			2	4
Тема 14. Безпека життєдіяльності в зимовому туристичному поході та медичне забезпечення походу			2	4
Загальна кількість год.		10	20	60
6. Система оцінювання курсу				
Загальна система оцінювання курсу	Шкала оцінювання: національна та ECTS			
	Сума балів за всівиди навчальної	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
			для екзамену, курсового проекту	

	діяльності		(роботи), практики
	90 – 100	A	відмінно
	80–89	B	добре
	70–79	C	
	60–69	D	задовільно
	50–59	E	
	26–49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
	0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
	Фактична кількість балів, отримана студентом за результатами поточного контролю та підсумками, переводиться в державну оцінку за такими критеріями: A – оцінка «відмінно» (90-100 балів) виставляється за глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах, вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку, чітко, лаконічно, логічно послідовно відповідати на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язуванні практичних задач; B – оцінка «добре» (80-89 балів) виставляється за міцні знання навчального матеріалу, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на поставлені питання; C – оцінка «добре» (70-79 балів) виставляється за міцні знання навчального матеріалу, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на поставлені питання, які, однак, містять певні (несуттєві) неточності; D – оцінка «задовільно» (60-69 балів) виставляється за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді; E – оцінка «задовільно» (50-59 балів) виставляється за слабкі знання навчального матеріалу, неточні або мало аргументовані відповіді, з порушенням послідовності його викладання; FX – оцінка «незадовільно» з можливістю повторного складання екзамену (26-49 балів) виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання; F – оцінка «незадовільно» з обов'язковим повторним вивченням модуля (навчальної дисципліни) (0-25 балів) виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, незнання основних фундаментальних положень. Екзаменаційна оцінка – сума балів за практичні роботи, виконані протягом семестру(60%), контрольну роботу(10%) і письмові відповіді та практичне завдання екзаменаційного білету(30%). Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка (у стобальній шкалі) з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок за поточний контроль знань. Здобувач освіти вважається допущеним до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, заліку), якщо він виконав усі види робіт, передбачені силабусом навчальної дисципліни. Оцінки за залік:		
	Шкали оцінювання		
	університетська	національна	Шкала ЄКТС
	90-100		A

	80-89	зараховано	В
	70-79		С
	60-69		Д
	50-59		Е
	26-49	не зараховано	FX
	1-25		F
Вимоги до письмової роботи			
Практичні заняття	виконання 50% практичних робіт		
Умови допуску до підсумкового контролю	виконання 50% практичних робіт.		
Підсумковий контроль	Залік		
7. Політика навчальної дисципліни			
Програма курсу побудована так, що студенти засвоюють навички та вміння з організації і проведення зимового туризму (організація та проведення зимових видів туризму) для різних груп населення на лекційних і практичних заняттях. При оцінюванні підсумкового контролю враховується неформальна освіта, яка зараховується як самостійна робота. Кожен етап засвоєння вмінь з навчальної дисципліни проходить так, щоб студент вмів самостійно застосувати ці знання у повсякденному житті та за професійною діяльності. Підсумком вивчення дисципліни є залік.			
8. Рекомендована література			
1. Брич. В. Я. Організація туризму: підручник. Тернопіль : ТНЕУ, 2017. 448 с. 2. Кузьмін О. Є., Дубодєлова А. В., Кулиняк І. Я, Малкуш Х. Ю. Організування туристичної діяльності : навч. посібник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2015. 352 с. 3. Михайліченко Г. І. Організація туризму. Модуль 1. Основи туризмознавства: опорний конспект лекцій. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. 188 с. 4. Пестушко В. Ю. Туризм. Вступ до фах у: навч. посібник. Київ : НАУ, 2015. 276 с. 5. Скляр Г. П., Карпенко Ю. В. Організація туризму (Основи туризмознавства) навч.-метод. посібник. Полтава : ПУЕТ, 2016. 94 с. 6. Тіхоміров А. І., Усатюк Г. Ф. Організація туристичної роботи: навч.-метод. посібник. Миколаїв, 2017. 177 с. 7. Устименко Л. М. Основи туризмознавства : навч. посібник, 2-ге вид. Київ : Альтерпрес, 2011. 345 с. 8. Шандор Ф. Ф., Кляп М. П. Сучасні різновиди туризму : підручник. Київ: Знання, 2013. 334 с.			

Викладач: Чепіль М. В.

