

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Коломийський навчально-науковий інститут

Кафедра педагогіки і психології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методика фізичної культури у спецмедгрупах

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Освітня програма : ОР "Бакалавр"

Спеціальність : А4.11 Середня освіта (фізична культура)

Галузь знань: А Освіта

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 25 серпня 2025 р.

м. Івано-Франківськ - 2025

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Методика фізичної культури у спецмедгрупах
Викладач (-і)	Чепіль М. В.
Контактний телефон викладача	+380997019967
E-mail викладача	mariia.chepil@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/ https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/694
Консультації	
2. Анотація до навчальної дисципліни	
Програма вивчення дисципліни «Методика фізичної культури у спецмедгрупах» розроблена відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України, типової програми для вищих навчальних закладів. Предметом вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів знань і умінь з проведення занять фізичної культури у спецмедгрупах, формування здорового способу життя та навичку ефективного використання різних засобів фізичного виховання і спорту для збереження та зміцнення здоров'я, психофізичної підготовки і самопідготовки до майбутньої професійної діяльності	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
Розширення і поглиблення знань та умінь з організації занять з фізичної культури у спеціальних медичних групах, у формування професійної підготовленості до практичної діяльності з учнями сучасної школи. Поглиблення розуміння і значення комплексу професійних характеристик як головного орієнтиру у вивченні дисциплін навчального плану; ознайомлення студентів у специфічних умовах вузу з формами і змістом роботи з оздоровчої і спортивної роботи; набуття потрібних знань, умінь та навичок для успішної практичної діяльності вчителя фізичної культури на професійному рівні.	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
Загальні: ЗК 5. Здатність до самоосвіти і самовдосконалення, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації. ЗК 6. Здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, вміння використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Спеціальні (професійні): ПК 2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні. ПК 5. Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини. ПК 7. Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності; ПК 9. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей. ПК 13. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно	

вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.

ПК 16.Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондиції осіб різного віку (зокрема учнів спеціальних медичних груп) з порушеннями різної нозології

Результати навчання

Ключові результати навчання.

Знання:

ПРЗ 1. Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.

ПРЗ 3. Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури.

ПРЗ 10. Знає біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я.

ПРЗ 12. Знає основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.

Уміння:

ПРУ 1. Вміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналізу інформації з різних джерел., вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці.

ПРУ 3. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.

ПРУ 11. Здатний здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема, зі спортивного туризму й орієнтування за топографічними картами та іншими засобами навігації.

Комунікація:

ПРК 1. Володіє прийомами спілкування і вміє використовувати їх при роботі з колективом займаються і кожним індивідуумом.

ПРК 3. Здатний з дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їхніми батьками.

ПРК 5. Здатний розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.

Автономія і відповідальність:

ПРА 1. Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію.

ПРА 2. Здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
-------------	--------------------------

лекції		12	
практичні		18	
самостійна робота		60	
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/ вибірковий
8	014.11 Середня освіта(фізична культура)	4	нормативний
Тематика навчальної дисципліни			
Тема		Кількість год.	
		лекції	заняття Сам. робота
Тема 1. Стан і аспекти фізичного виховання учнів, які відносяться до спеціальних медичних груп		2	4
Тема 2. Завдання, принципи і функції фізичної культури у спецмедгрупах		2	4
Тема 3. Характеристика засобів і методів фізичної культури у спецмедгрупах.		2	4
Тема 4. Організація занять з фізичної культури з дітьми спеціальної медичної групи у загальноосвітній школі.		2	4
Тема 5. Методика комплектування медичних груп.		2	4
Тема 6. Схема побудови і методика уроку фізичної культури у спецмедгрупах.		2	4
Тема 7. Методика розвитку фізичних якостей.			2 4
Тема 8. Дозування фізичного навантаження на заняттях			2 4
Тема 9. Організаційно-методичні особливості занять фізичною культурою в спецмедгрупах в позаурочний час			2 4
Тема 10.Методика вибору фізичних навантажень при захворюваннях серцево-судинної системи			2 4
Тема 11. Методика вибору фізичних навантажень при захворюваннях органів дихання			2 4
Тема 12. Методика вибору фізичних навантажень при захворюваннях органів травлення			2 4
Тема 13. Методи дослідження рухових якостей, оцінка функціонального та фізичного стану організму учнів.			2 4
Тема 14. Функціональний стан і адаптація організму до фізичних навантажень			2 4
Тема 15. Методи та прийоми підвищення інтересу до занять фізичною культурою.			2 4
Загальна кількість год.		12	18 60
6. Система оцінювання курсу			
Загальна система оцінювання курсу	Шкала оцінювання: національна та ECTS		
	Сума балів за всівиди навчальної	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
			для екзамену, курсового проекту

	діяльності		(роботи), практики
	90 – 100	A	відмінно
	80–89	B	добре
	70–79	C	
	60–69	D	задовільно
	50–59	E	
	26–49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
	0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
	Фактична кількість балів, отримана студентом за результатами поточного контролю та підсумками, переводиться в державну оцінку за такими критеріями: A – оцінка «відмінно» (90-100 балів) виставляється за глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах, вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку, чітко, лаконічно, логічно послідовно відповідати на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язуванні практичних задач; B – оцінка «добре» (80-89 балів) виставляється за міцні знання навчального матеріалу, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на поставлені питання; C – оцінка «добре» (70-79 балів) виставляється за міцні знання навчального матеріалу, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на поставлені питання, які, однак, містять певні (несуттєві) неточності; D – оцінка «задовільно» (60-69 балів) виставляється за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді; E – оцінка «задовільно» (50-59 балів) виставляється за слабкі знання навчального матеріалу, неточні або мало аргументовані відповіді, з порушенням послідовності його викладання; FX – оцінка «незадовільно» з можливістю повторного складання екзамену (26-49 балів) виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання; F – оцінка «незадовільно» з обов'язковим повторним вивченням модуля (навчальної дисципліни) (0-25 балів) виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, незнання основних фундаментальних положень. Екзаменаційна оцінка – сума балів за практичні роботи, виконані протягом семестру(60%), контрольну роботу(10%) і письмові відповіді та практичне завдання екзаменаційного білету(30%). Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка (у стобальній шкалі) з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок за поточний контроль знань. Здобувач освіти вважається допущеним до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, заліку), якщо він виконав усі види робіт, передбачені силабусом навчальної дисципліни. Оцінки за залік:		
	Шкали оцінювання		
	університетська	національна	Шкала ЄКТС
	90-100		A

	80-89	зараховано	В
	70-79		С
	60-69		Д
	50-59		Е
	26-49	не зараховано	FX
	1-25		F
Вимоги до письмової роботи			
Практичні заняття	виконання 50% практичних робіт		
Умови допуску до підсумкового контролю	виконання 50% практичних робіт.		
Підсумковий контроль	Залік		

7. Політика навчальної дисципліни

Програма курсу побудована так, що студенти засвоюють навички та вміння проводити заняття у спеціальних медичних групах на лекційних і практичних заняттях. Кожен етап засвоєння вмінь з методики фізичної культури у спецмедгрупах проходить так, щоб студент вк самостійна робота студентамів самостійно застосувати ці знання у повсякденному житті та за професійною діяльності. Неформальна освіта зараховується я Підсумком вивчення дисципліни є залік.

8. Рекомендована література

1. Бісмак О.В. Лікувальна фізична культура у спеціальних медичних групах: навч. посібник. Харків: Вид-во Бровін О.В., 2010. 202 с.
2. Безверхня Г.В., Заяць О. В., Коваленко А. О. Основи фізичного виховання школярів із ослабленим здоров'ям: методичні рекомендації (для вчителів фізичної культури). Умань, 2010. 83 с.
3. Боднар І.Р. Теорія, методика та організація фізичного виховання у спеціальній медичній групі: навч. посіб. для студ. ф-тів фіз. виховання . Львів.: Видавництво, 2013. 187 с.
4. Гуска М.Б., Зубаль М.В., Гуска М.В., МазурВ.Й. Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав: навчально методичний посібник. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2016. 400 с.
5. Рухливі ігри : з методикою викладання : навч. посібник / уклад.: Безверхня Г. В., Семенов А. А., Килимистий М. М., Маслюк Р. В. Умань: ВПЦ «Візаві», 2014. 104с.
6. Рухливі ігри : з методикою викладання : навч. посібник. уклад.: Безверхня Г. В., Семенов А. А., Килимистий М. М., Маслюк Р. В.Умань: ВПЦ «Візаві», 2014. 104с.
7. Христова Т. Є., Суханова Г. П. Основи лікувальної фізичної культури: навчальний посібник. Мілітополь. ТОВ «КОЛОРИНТ», 2015. 172 с.
- 8.Чеховська І.,Жданова О.,Грибовська І., Данилевич М. Оздоровчо-рекреаційні технології : навч. посів. Львів : ЛДУФК, 2019. 220 с.

Викладач: Чепіль М. В.

