

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Коломийський навчально-науковий інститут

Кафедра педагогіки і психології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Навчальна практика в закладах загальної середньої освіти**

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Освітня програма : ОР "Бакалавр"

Спеціальність : 013 Початкова освіта

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 6 від 30 січня 2025 р.

м. Івано-Франківськ - 2025

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Навчальна практика в закладах загальної середньої освіти
<b>Викладач (-і)</b>	Чепіль Марія Василівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380509575082
<b>E-mail викладача</b>	mariia.chepil@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	Очний/заочний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС, 90 год
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/">https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/</a>
<b>Консультації</b>	
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p>Проходження навчальної практики в ЗЗСО є одною з найважливіших частин професійної підготовки студентів. В ході навчальної практики здійснюється ознайомлення з практичною роботою вчителя фізичної культури в школі. Практична підготовка студентів має наскрізний характер і відбувається впродовж вивчення всього курсу навчання.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p>Метою практики є ознайомлення студентів з сучасними методами, формами організації праці у сфері майбутньої професії, формування у них організаторських умінь, навичок безпосереднього ведення уроків з фізичної культури, як основної форми організації фізичного виховання дітей, гімнастики перед навчанням, туристичних походів, спортивних змагань, народних ігор, козацьких забав, навичок науково-дослідної роботи, уточнення і поглиблення етичних знань з усіх дисциплін навчального плану.</p>	
<b>4. Програмні компетентності та результати навчання</b>	
<b>Загальні компетентності:</b>	
<p>ЗК 2. Знання і розуміння значення та змісту обраної професії; основних концепцій та базових понять у фізичній культурі і спорті, історії розвитку, основ гігієни праці;</p> <p>ЗК 4. Здатність до організаційної роботи, взаємодії в колективі, вміння враховувати психоемоційні особливості окремих осіб, зокрема, та колективу, загалом;</p> <p>ЗК 5. Здатність до самоосвіти і самовдосконалення, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації;</p> <p>ЗК 6. Здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, вміння використовувати інформаційні та комунікаційні технології;</p> <p>ЗК 7. Здатність визначати і формулювати професійні завдання, приймати обґрунтовані рішення;</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді, виконувати роботу в групі під керівництвом лідера, мати навички, що демонструють здатність до врахування вимог трудової дисципліни і інтересів колективу;</p> <p>ЗК 10. Здатність здійснювати аналіз й осмислення загальнонаукової та професійно орієнтованої літератури, у тому числі іноземної;</p>	
<b>Спеціальні компетентності:</b>	
<p>ПК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.</p> <p>ПК 2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.</p> <p>ПК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень</p>	

учнів з фізичного виховання

ПК 4. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально - виховного процесу з фізичного виховання.

ПК 6. Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей) на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки

ПК 7.Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності

ПК 10. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.

ПК 11. Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму

ПК 13. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.

ПК 15.Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді (зі спортивного туризму й орієнтування), літніх дитячих оздоровчих таборах

#### **Результати навчання:**

ПРЗ 1. Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.

ПРЗ 2. Усвідомлює витоки і еволюцію формування теорії спортивного тренування, медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури і спорту

ПРЗ 4. Володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини.

ПРЗ 5. Знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.

ПРУ 2. Спроможний розвивати педагогічну думку, методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології.

ПРУ 3. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.

ПРУ 4. Володіє руховими уміньми і навичками в обраному виді спорту на рівні кваліфікованого спортсмена.

ПРУ 5. Володіє руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту. ПРУ 6. Вміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.

ПРЗ 9. Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності.

ПРУ 8. Вміє визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури та спорту.

ПРУ 9. Здатний складати планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання

#### **5. Організація навчання**

### Зміст практики

У програму педагогічної практики в загальноосвітній школі входять:

- ознайомлення зі школою, режимом її роботи, знайомство з дирекцією школи та фаховим керівником з фізичного виховання;
- ознайомлення з роботою вчителя фізичного виховання, перспективним планом, планом-графіком, робочим та поурочним планами роботи з фізичного виховання в школі;
- складання календарного плану на період педагогічної практики;
- підготовка та проведення всіх форм фізичного виховання школярів (гімнастики до уроків, фізкультурних пауз і хвилинок, народних рухливих ігор і забав і ін.);
- виконання функцій та обов'язків класного керівника;
- дослідження фізичного розвитку та фізичної працездатності учнів;
- неухильне виконання прийнятих на базі практики правил охорони праці та пожежної безпеки.

### Форми і методи контролю

Контроль за проходженням практики здійснюється керівником практики від ВНЗ і бази практики. Фаховий керівник здійснює поточний і підсумковий контроль за виконанням окремих розділів і всієї програми студентами-практикантами. Студенти повинні мати щоденник практики, у якому міститься інформація про виконання завдань протягом кожного дня практики, які відповідають всім пунктам індивідуального плану, та кількість годин роботи.

### Вимоги до звіту

Студенти звітують про виконання програми практики та індивідуального плану після закінчення. Загальна форма звітності полягає в поданні письмового звіту про практику. Звіт про проходження практики повинен містити відомості про виконану роботу студентом, участь у виховних заходах, висновки і пропозиції щодо проходження практики.

Для узагальнення матеріалів, підготовлених і зібраних під час практики та складання звіту, студентам відводиться 2-3 дні в кінці практики.

### Підтвердження підсумків практики

Студент захищає звіт з практики (з диференційованою оцінкою) в комісії, призначеній завідувачем кафедри. До складу комісії входять фахові керівники практики від ВНЗ і за можливості баз практики, викладачі кафедри, які викладали спеціальні дисципліни.

Залік у студентів приймається протягом перших десяти днів після закінчення практики. Оцінка за практику вноситься в заліково-екзаменаційну відомість і залікову книжку студентів з підписом фахового керівника.

## 6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Шкала оцінювання: національна та ECTS		
	Сума балів за всівиди навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
			для екзамену, курсового проекту (роботи), практики
	90 – 100	<b>A</b>	відмінно
80–89	<b>B</b>	добре	
70–79	<b>C</b>		

60-69	<b>D</b>	задовільно
50-59	<b>E</b>	
26-49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання
0-25	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Фактична кількість балів, отримана студентом за результатами поточного контролю та підсумками, переводиться в державну оцінку за такими критеріями: А – оцінка «відмінно» (90-100 балів) виставляється за глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах, вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку, чітко, лаконічно, логічно послідовно відповідати на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язуванні практичних задач; В – оцінка «добре» (80-89 балів) виставляється за міцні знання навчального матеріалу, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на поставлені питання; С – оцінка «добре» (70-79 балів) виставляється за міцні знання навчального матеріалу, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на поставлені питання, які, однак, містять певні (несуттєві) неточності; D – оцінка «задовільно» (60-69 балів) виставляється за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді; E – оцінка «задовільно» (50-59 балів) виставляється за слабкі знання навчального матеріалу, неточні або мало аргументовані відповіді, з порушенням послідовності його викладання; FX – оцінка «незадовільно» з можливістю повторного складання екзамену (26-49 балів) виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання; F – оцінка «незадовільно» з обов'язковим повторним вивченням модуля (навчальної дисципліни) (0-25 балів) виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, незнання основних фундаментальних положень.

Залікова оцінка – сума балів за практичні роботи, виконані протягом семестру та тестові завдання (90%), контрольну роботу (5 %) і самостійна робота студента протягом семестру (5 %).

Оцінки за залік:

<b>Шкали оцінювання</b>		
університетська	національна	Шкала ЄКТС
90-100	зараховано	A
80-89		B
70-79		C
60-69		D
50-59		E
26-49	не зараховано	FX
1-25		F

Вимоги до

Папка з документацією проходження практики

письмової роботи	
Практичні заняття	Виконання роботи помічника вчителя з фізичної культури
Умови допуску до підсумкового контролю	Проходження практики в повному обсязі
Підсумковий контроль	залік.

#### **7. Політика навчальної дисципліни**

Програма проходження навчальної педагогічної практики побудована так, що студенти ознайомилися з практичними навичками проведення уроків фізичної культури в закладах загальної середньої освіти. Неформальна освіта враховується як самостійна робота студента  
Підсумком проходження практики є залік

#### **8. Рекомендована література**

1. Безперервна пропедевтична педагогічна практика: методичні рекомендації для здобувачів вищої педагогічної освіти першого (бакалаврського) рівня другого року навчання /зред.С.Т.Золотухіної. Харків:Планета-Принт,2019. 42 с.
2. Волков В. Основи теорії та методики фізичної підготовки студентської молоді: навчальний посібник. Київ: «Освіта України», 2008. 256 с.
3. Качан О. А. Упровадження інноваційних технологій у фізкультурно-оздоровчу та спортивну діяльність закладів освіти: навчально-методичний посібник. Слов'янськ: Витоки, 2017. 138 с.
4. Круцевич Т. Ю., Безверхня Г. В. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення: навч. посібник. Київ.:Олімп. л-ра, 2010. 248 с.
5. Нагаєв В. М. Педагогіка вищої школи: навчальний посібник. Харків: «Стильна типографія», 2019. 267 с.
6. Мирончук Н. М. Методичні основи організації педагогічної практики студентів закладу вищої освіти: метод. посібн. Житомир, 2017. 52 с.
7. Наскрізна педагогічна практика: навч.-метод. посіб. / за ред. А.А. Сбруєвої. Суми, 2016. 324 с.
8. СергієнкоЛ. П. Практикум з теорії і методики фізичного виховання: навч.посібник для студентів ВНЗ ФВіС. Харків: «ОВС», 2007. 271 с.
9. Олійник М. О. Правові основи організації та управління фізичною культурою, спортом і туризмом Україні. 3-тє вид., переробл. і допов. Харків: ХаДІФК, 2000. 292 с.
10. Презлята Г. В., Ткачівська І. М. Педагогічна майстерність учителя фізичної культури: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2018. 365 с.
11. Присяжнюк С. І. Фізичне виховання: навч.посібник.Київ .:Центр учбової літератури, 2008. 504 с.
12. Шиян Б. М., Омеляненко І. О. Теорія і методика фізичного виховання школярів: навч. посіб.: у2 ч. Тернопіль., 2012. Ч. 2. 304 с.

**Викладач: Чепіль М. В.**