

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Коломийський навчально-науковий інститут

Кафедра педагогіки і психології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Соціологія

Освітня програма : Початкова освіта

Спеціальність : 013 Початкова освіта

Галузь знань : 01«Освіта»/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 6 від 30 січня 2025 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Соціологія
Викладач (-і)	Марчук Микола Васильович
Контактний телефон викладача	0973720225
E-mail викладача	mykola.marchuk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Денна, заочна форма/ дистанційне навчання
Обсяг дисципліни	90 год
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://kikip.pnu.edu.ua/wp-
Консультації	Консультації до самостійної роботи студентів проводиться на практичних заняттях (тривалість – не фіксована, залежить від потреб студента проводиться у межах робочого часу викладача
2. Анотація до курсу	
Курс «Соціологія» призначено для здобувачів першого бакалаврського рівня першого року денної та заочної форми навчання. Предметом вивчення навчальної дисципліни є: теоретичні концепції соціології, практичні навички проведення соціологічних досліджень з актуальних проблем сучасного життя людини в суспільстві.	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Мета – засвоєння студентами знань про закономірності розвитку і функціонування життя суспільства, механізми політичної влади, управління політичними процесами, основні етапи розвитку світової і вітчизняної політичної думки, формування у студентів знань про суспільство.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни є: – розвинути у студентів соціологічне мислення і соціологічну уяву; – надання їм допомоги в розумінні сутності змісту соціологічних явищ і процесів, що відбуваються в сучасному суспільстві; – формування у студентів навичок ефективно приймати і реалізовувати рішення, спрямовані на оптимальне функціонування і подальший розвиток суспільних відносин.</p>	
4. Компетентності	
<p>Загальні компетентності:</p> <p>КЗ-1. Загальнонавчальна. Здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями, зокрема, інноваційними методичними підходами, сучасними системами, методиками, технологіями навчання, розвитку й виховання учнів початкової школи; чинним нормативним забезпеченням початкової освіти тощо.</p> <p>КЗ-4. Комунікативна. Здатність спілкуватися державною мовою на офіційно-діловому рівні; володіти навичками нормативного літературного мовлення (його усною та писемною формою) в різних сферах комунікації. Здатність до розуміння чужих і продукування власних програм комунікативної поведінки, адекватних цілям, сферам, ситуаціям спілкування, активній взаємодії з іншими мовленнєвими суб'єктами. Уміння володіти різновидами стилів мовленнєвого спілкування в ситуаціях запобігання та врегулювання конфліктів.</p> <p>КЗ-5. Громадянська компетентність. Здатність активно, відповідально та ефективно реалізовувати громадянські права й обов'язки з метою розвитку демократичного суспільства. Здатність орієнтуватися у проблемах сучасного суспільно-політичного життя в Україні, застосовувати процедури й технології захисту власних інтересів, прав і свобод своїх та інших громадян, зокрема учнів початкової школи; використовувати способи діяльності й моделі поведінки, що відповідають чинному законодавству України.</p> <p>КЗ-7. Соціокультурна. Здатність застосовувати знання, пов'язані із соціальною структурою та національною специфікою суспільства, з особливостями соціальних ролей; здатність до орієнтування у соціальних ситуаціях, розуміння соціального контексту художніх творів Здатність діяти соціально відповідально та свідомо; спроможність ідентифікувати себе з цінностями професійного середовища; наявність професійної позиції вчителя. Здатність до цінування та повага до різноманітності і</p>	

мультикультурності; надання рівних можливостей учням різних національностей та різних розумових здібностей, толерантне ставлення до їхньої культурної спадщини, індивідуальних особливостей.

Фахові компетентності:

СК – 3.2. Виховна. Здатність випускника до здійснення виховної діяльності з молодшими школярами; здатність до планування, проектування й аналізу виховного процесу початкової школи як цілісної педагогічної системи, яка включає мету, завдання, зміст, методи, прийоми, педагогічні засоби, форми організації, діяльність вихователя й вихованців; спрямованість на досягнення відповідних результатів; здатність ефективно використовувати виховний потенціал уроків і занять з учнями в позаурочний час тощо.

СК – 4.1. Нормативна. Здатність учителя користуватися нормативними документами та реалізовувати на практиці цілі і завдання навчання предмету/освітньої галузі в початковій школі.

5. Програмні результати навчання

РН16 Здатність до навчання упродовж життя і удосконалення з високим рівнем автономності набутої під час навчання кваліфікації.

РН17 Здатність аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтацій.

6. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
5	013 Початкова освіта	3	Вибірковий

Тематика курсу

Тема заняття	Кількість годин		
	лекції	заняття	Сам. робота
Тема 1. Соціологія як наука про суспільство	2	2	10
Тема 2. Історія становлення та розвитку соціології	2	4	10
Тема 3. Суспільство як соціальна система.	2	4	10
Тема 4. Соціальна структура та стратифікація.	2	4	10
Тема.5. Соціологія сім'ї	2	2	10
Тема 6. Соціологія культури та релігії	2	2	10
Всього годин	12	18	60

7. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу

Оцінювання здійснюється за національною ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю! Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя

	orhanizatsii-osvitnoho-protsesu- %e2%84%96447-vid-24.07.2015r..pdf
Вимоги до письмової роботи	Концептуально конкретне й емпірично верифіковане висвітлення питань, креативність рішень, творчий підхід.
Семінарські заняття	Оцінка знань студентів на семінарських заняттях (поточне опитування, самостійні, контрольні роботи і реферати).
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів

8. Політика курсу

Вивчення навчальної дисципліни «Соціологія» вимагає: виконання завдань згідно з навчальним планом; підготовки до семінарських занять; роботи в інформаційних джерелах; опрацювання рекомендованої основної та додаткової літератури. Підготовка та участь у семінарських заняттях передбачає: ознайомлення з програмою навчальної дисципліни, питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення теоретичного матеріалу, конспекту лекцій, а також позицій, викладених у підручниках, монографічній літературі. Студент повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, бути зваженим, уважним та дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

9. Рекомендована література

Базова:

1. Вербець В. Соціологія: навч. посібн. В. Вербець, О. Субот, Т. Христюк. К.: Кондор. 2009. 550 с.
2. Дворецька Г. Соціологія: навч. посібн. Вид. 2-ге, перероб. і доп. К.: 2002. 472 с.
3. Кузьменко Т. Соціологія: навч. Посібник. К.: Центр учбової літератури, 2010. 320 с.
4. Лукашевич Н., Туленков М. Спеціальні та галузеві соціологічні теорії. К., 1999.
5. Подольська Є. Соціологія: 100 питань – 100 відповідей. К.: Інкос, 2009. 353 с.
6. Пилипенко В., Вишняк О., Куценко О. Спеціальні та галузеві соціології. К, 2004.
7. Сірий Є. Соціологія: спеціальні та галузеві соціології. К., 2004.
8. Черниш Н. Соціологія. Курс лекцій : підручник. - Львів : Кальварія, 2003. - 543 с.

Допоміжна:

9. Добренєков В. Методология и методика социологического исследования: учебник. В. Добренєков, А. Кравченко. М.: Альма Матер, 2009. 537 с.
10. Кравченко А. Социология в вопросах и ответах. М.: Проспект Велби, 2009. 240 с.
11. Примуш М. Загальна соціологія: навч. посібн. К.: Професіонал, 2004. 590 с. 12) Сірий Є. Соціологія: навч. посібн. К.: Атіка, 2004. 480 с.

Викладач: Марчук Микола Васильович

