

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Коломийський навчально-науковий інститут

Кафедра педагогіки і психології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політологія

Освітня програма : Початкова освіта

Спеціальність : 013 Початкова освіта

Галузь знань : 01«Освіта»/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 6 від 30 січня 2025 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Історія України
Викладач (-і)	Марчук Микола Васильович
Контактний телефон викладача	0973720225
E-mail викладача	mykola.marchuk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Денна, заочна форма/ дистанційне навчання
Обсяг дисципліни	90 год
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://kikipip.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/94/2024/03/politolohiia-1-po.pdf
Консультації	Консультації до самостійної роботи студентів проводиться на практичних заняттях (тривалість – не фіксована, залежить від потреб студента проводиться у межах робочого часу викладача
2. Анотація до курсу	
Предмет політології, її закономірності, зв'язок з іншими суспільними науками, роль політології у суспільному розвитку основні теоретичні положення політичної науки. Сутність політики, як соціального явища, історію і етапи розвитку політичних знань, тенденції їх розвитку у ХХ столітті, становлення і розвиток політичної думки в Україні. Студент повинен знати місце політичної влади у суспільстві, роль політичного лідера у соціально-політичних процесах, взаємозв'язок між внутрішньою і зовнішньою політикою.	
3. Мета та цілі курсу	
Мета – засвоєння студентами знань про закономірності розвитку і функціонування політичного життя суспільства, механізми політичної влади, управління політичними процесами, основні етапи розвитку світової і вітчизняної політичної думки, формування у студентів знань про політику і політичні відносини, політичну владу, політичну систему суспільства, політичний режим. Політичні партії, громадські організації і рухи в соціально-політичному житті суспільства. Особистість і політику, політичну культуру, світовий політичний процес.	
4. Компетентності	
<p>Загальні компетентності:</p> <p>КЗ-1. Загальнонавчальна. Здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями, зокрема, інноваційними методичними підходами, сучасними системами, методиками, технологіями навчання, розвитку й виховання учнів початкової школи; чинним нормативним забезпеченням початкової освіти тощо.</p> <p>КЗ-4. Комунікативна. Здатність спілкуватися державною мовою на офіційно-діловому рівні; володіти навичками нормативного літературного мовлення (його усною та писемною формою) в різних сферах комунікації. Здатність до розуміння чужих і продукування власних програм комунікативної поведінки, адекватних цілям, сферам, ситуаціям спілкування, активній взаємодії з іншими мовленнєвими суб'єктами. Уміння володіти різновидами стилів мовленнєвого спілкування в ситуаціях запобігання та врегулювання конфліктів.</p> <p>КЗ-5. Громадянська компетентність. Здатність активно, відповідально та ефективно реалізовувати громадянські права й обов'язки з метою розвитку демократичного суспільства. Здатність орієнтуватися у проблемах сучасного суспільно-політичного життя в Україні, застосовувати процедури й технології захисту власних інтересів, прав і свобод своїх та інших громадян, зокрема учнів початкової школи; використовувати способи діяльності й моделі поведінки, що відповідають чинному законодавству України.</p> <p>КЗ-7. Соціокультурна. Здатність застосовувати знання, пов'язані із соціальною структурою та національною специфікою суспільства, з особливостями соціальних ролей; здатність до орієнтування у соціальних ситуаціях, розуміння соціального контексту художніх творів Здатність діяти соціально відповідально та свідомо; спроможність ідентифікувати себе з цінностями професійного середовища; наявність</p>	

професійної позиції вчителя. Здатність до цінування та повага до різноманітності і мультикультурності; надання рівних можливостей учням різних національностей та різних розумових здібностей, толерантне ставлення до їхньої культурної спадщини, індивідуальних особливостей.

Фахові компетентності:

СК – 3.2. Виховна. Здатність випускника до здійснення виховної діяльності з молодшими школярами; здатність до планування, проектування й аналізу виховного процесу початкової школи як цілісної педагогічної системи, яка включає мету, завдання, зміст, методи, прийоми, педагогічні засоби, форми організації, діяльність вихователя й вихованців; спрямованість на досягнення відповідних результатів; здатність ефективно використовувати виховний потенціал уроків і занять з учнями в позаурочний час тощо.

СК – 4.1. Нормативна. Здатність учителя користуватися нормативними документами та реалізовувати на практиці цілі і завдання навчання предмету/освітньої галузі в початковій школі.

5. Програмні результати навчання

РН16 Здатність до навчання упродовж життя і удосконалення з високим рівнем автономності набутої під час навчання кваліфікації.

РН17 Здатність аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтацій.

6. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12/4
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18/6
самостійна робота	60/80

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
3	013 Початкова освіта	2	Вибірковий

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдан ня, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Політика як суспільне явище. Предмет і функції політології. Політологія: предмет і структура. Методи, категорії і закономірності політології. Місце політології в системі наук про суспільство. Функції політології. Значення вивчення предмету.	Лекція, практичне заняття, самостійна робота;	№ 1, 2, 3 із списку рекомендованої літератури;	Підгото вка конспек ту семінар ського заняття; 2 год.		Упродовж семестру, згідно з розкладом занять, залік
Тема 2. Етапи розвитку світової політичної думки та основні політичні концепції сучасності.	Лекція, практичне заняття, самостійна робота;	№ 5, 6, 7 із списку рекомендованої літератури;	Підгото вка конспек ту семінар ського		

<p>Політична думка Стародавнього Сходу. Політичні доктрини античності. Римське право і політика. Основні риси політичної думки епохи Середньовіччя. Загальна характеристика політичної думки епохи Відродження.</p>			заняття; 2 год.		
<p>Тема 3. Політична система суспільства. Поняття і структура політичної системи суспільства. Функції, які виконують політичні системи в суспільстві. Типологія політичних систем. Особливості сучасної політичної системи України.</p>	Лекція. практичні заняття, самостійна робота;	№ 8, 9, 4 із списку рекомендованої літератури;	Підготовка конспекту семінарського заняття; 2 год.		Упродовж семестру, згідно з розкладом занять, залік
<p>Тема 4. Політична влада Структура державної влади. Структура політичної влади</p>	Лекція. практичні заняття, самостійна робота;	№ 8, 9, 4 із списку рекомендованої літератури;	Підготовка конспекту семінарського заняття; 2 год.		
<p>Тема 5. Політичні режими Тоталітарний режим. Авторитарний режим. Демократичний режим</p>	Лекція. практичні заняття, самостійна робота;	№10, із списку рекомендованої літератури;	2 год.		
<p>Тема 6. Держава як основний інститут політичної системи. Походження і сутність держави. Внутрішні і зовнішні функції держави.</p>	Лекція. практичні заняття, самостійна робота;	№ 10, 11 із списку рекомендованої літератури;			
<p>Тема 7. Політичні партії і громадські рухи та об'єднання Фракції політичних партій у Верховній раді України.</p>	практичні заняття, самостійна робота;	№ 10, 11 із списку рекомендованої літератури;			
<p>Тема 8. Політична свідомість Поняття політичної свідомості в українській реальності</p>	практичні заняття, самостійна робота;	№ 1, 2, 8 із списку рекомендованої літератури;			
<p>Тема 9. Вибори в виборчі системи Система виборів у світі. Система виборів в Україні</p>	практичні заняття, самостійна робота;	№ 9, 12 із списку рекомендованої літератури;			

7. Система оцінювання курсу	
Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання здійснюється за національною ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-proorhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykhdokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu- %e2%84%96447-vid-24.07.2015r..pdf
Вимоги до письмової роботи	Концептуально конкретне й емпірично верифіковане висвітлення питань, креативність рішень, творчий підхід.
Семинарські заняття	Оцінка знань студентів на семінарських заняттях (поточне опитування, самостійні, контрольні роботи і реферати).
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів
8. Політика курсу	
Вивчення навчальної дисципліни «Політологія» вимагає: виконання завдань згідно з навчальним планом; підготовки до семінарських занять; роботи в інформаційних джерелах; опрацювання рекомендованої основної та додаткової літератури. Підготовка та участь у семінарських заняттях передбачає: ознайомлення з програмою навчальної дисципліни, питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення теоретичного матеріалу, конспекту лекцій, а також позицій, викладених у підручниках, монографічній літературі. Студент повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, бути зваженим, уважним та дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.	
9. Рекомендована література	
Базова	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Політологія / За заг. ред. І.С.Дзюбка, К.М.Левківського. Київ, 1998. 2. Політологія / За ред. О.В.Бабкіної, В.П.Горбатенка. Київ, 1998. 3. Політологія. Курс лекцій / І.С.Дмитрів, О.М.Рудакевич, В.А.Кулик. Тернопіль, 1998. 4. Політологія / За ред. О.І.Семківа. Львів, 1994. С. 9-24. 5. Політологічний енциклопедичний словник. К., 1997. 6. Основи політичної науки. Курс лекцій / За ред. Б. Кухти. Частина 2. Львів, 1997. 	
Допоміжна	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституція України. 2. Яблонський В. Сучасні політичні партії України: Довідник. Київ, 1996. 3. Суфлер Е. Партійна система незалежної України: особливості формування. <i>Нова політика</i>. 1997. №1. 4. Камінський А. Вступ до міжнародних відносин. Курс лекцій. Львів, 1995. 5. Бебик В. М. Основи теоретичної і практичної політології. Київ, 1994. 6. Бодуен Ж. Вступ до політології. Київ, 1995. 7. Політологія: історія та методологія / За ред. Ф.М. Кирилюка. Київ, 2000. 8. Енциклопедія політичної думки: Пер. з англ. Київ, 2000. 9. Загальна Декларація прав людини: прийнята ООН 10 грудня 1948 року. Київ, 1963. 10. Декларація про державний суверенітет України. <i>Відомості Верховної Ради УРСР</i>. 1990. № 31. 11. Донцов Д. Історія розвитку української державної ідеї. Київ, 1993. 12. Грушевський М. На порозі Нової України. Гадки і мрії. Київ, 1992. 	