

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



**Коломийський навчально-науковий інститут**  
Кафедра філології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**СУЧАСНА УКРАЇНСЬКА МОВА З ПРАКТИКУМОМ**

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта»  
першого (бакалаврського) рівня  
за спеціальністю 013 Початкова освіта  
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Освітня кваліфікація: Бакалавр початкової освіти

Професійна кваліфікація: Вчитель початкових класів закладу загальної  
середньої освіти

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від “31” серпня 2023 р.

м. Коломия – 2023 р.

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Сучасна українська мова з практикумом
Викладач (-і)	доц. Макарук Ольга Любомирівна
Контактний телефон викладача (-ів)	+380509802793
Е-mail викладача	<a href="mailto:olha.makaruk@pnu.edu.ua">olha.makaruk@pnu.edu.ua</a>
Формат дисципліни	очний, заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 годин
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua">https://d-learn.pnu.edu.ua</a>
Консультації	Понеділок, 14.00-16.00

### 2. Анотація до навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є теоретичні основи з основних розділів сучасної української літературної мови; лексичні, морфологічні, синтаксичні та стилістичні особливості; правила і принципи сучасної комунікації. Зміст навчальної дисципліни сприяє формуванню досконалого володіння усним і писемним мовленням, вмінням висловлювати свою думку, обґрунтовувати власні судження і міркування; доречно застосовувати набуті знання, уміння і навички в конкретній комунікативній ситуації, зокрема пов'язаній з педагогічним спілкуванням.

### 3. Мета та цілі навчальної дисципліни

*Мета та цілі навчальної дисципліни:* Формувати національно-мовну особистість; виховати розуміння потреби вивчення і постійного удосконалення рідної мови; сприяти розвитку духовних цінностей студентів та підвищувати рівень мовленнєвої культури майбутніх вчителів початкових класів; формувати комунікативно компетентну особистість; поглибити знання студентів основних норм сучасної української літературної мови; розвивати практичні уміння вправного користування мовою у практичному мовленні; удосконалювати комунікативні здібності.

Основні завдання курсу:

- поглибити знання студентів основних норм сучасної української літературної мови;
- розвивати практичні уміння вправного користування мовою у практичному мовленні;
- удосконалювати комунікативні здібності;
- формування особистісних якостей майбутнього фахівця, мотивації до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення.

### 4. Програмні компетентності та результати навчання

**Інтегральна компетентність** – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти з розумінням відповідальності за свої дії.

**Загальні компетентності:**

**ЗК-1.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

**ЗК-3.** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

**ЗК-4.** Здатність працювати в команді.

**ЗК-6.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК-7.** Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

**ЗК-8.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

**Фахові компетентності спеціальності (ФК):**

**СК-1.** Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.

**СК-2.** Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності.

**СК-3.** Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової школи: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.

**Програмні результати навчання:**

**ПРН 1.** Організувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.

**ПРН 3.** Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі.

**ПРН 4.** Спілкуватися із професійних питань засобами державної та іноземної мов в усній та письмовій формах, застосовувати в освітньому процесі прийоми збагачення усного й писемного мовлення молодших школярів.

**ПРН 16.** Використовувати основні техніки спілкування з дорослими людьми, різні форми та засоби комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки здобувачів у освітньому процесі початкової школи, керувати педагогічним і професійним розвитком осіб та груп.

**5. Організація навчання**

Обсяг курсу

<b>Вид заняття</b>		<b>Загальна кількість годин</b>		
лекції		16/14		
практичні		18/12		
самостійна робота		56/64		
<b>Ознаки навчальної дисципліни</b>				
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативна/ вибіркова	
2	013 Початкова освіта	1	нормативна	
3	013 Початкова освіта	2	нормативна	
<b>Тематика навчальної дисципліни</b>				
Тема		Кількість годин		
		лекції	практичні заняття	самостійна робота
<b>Тема 1.</b> Вступ. Українська мова як державна мова. Українська літературна мова, її ознаки, форми, стилеві різновиди, культура мовлення. Місце української мови серед інших мов світу, походження і розвиток української мови. Новий український правопис.		2	2	8
<b>Тема 2.</b> Фонетика. Основні фонетичні одиниці. Звуки мовлення, їх творення. Класифікація голосних та приголосних звуків.		2	2	6
<b>Тема 3.</b> Звукові зміни в потоці мовлення (фонетичні чергування, асиміляція, дисиміляція, спрощення в групах приголосних).		2	2	6
<b>Тема 4.</b> Склад і складоподіл. Наголос, його характер. Акцентологічні норми. Правила переносу слів з рядка в рядок.		2	2	8
<b>Тема 5.</b> Морфологія. фонема, її функції та ознаки. Основний вияв фонем та її варіанти. Фонологічна система української мови.		2	2	6
<b>Тема 6.</b> Орфоепія. Поняття та значення орфоепічних норм. Норми вимови голосних і приголосних звуків, звукосполучень приголосних та слів іншомовного походження		2	2	8
<b>Тема 7.</b> Графіка сучасної української		2	2	6

мови. Орфографія. Принципи українського правопису			
<b>Тема 8.</b> Лексикологія. Предмет і завдання розділу. Лексичне значення слова. Типи слів за значенням (омоніми, пароніми, синоніми, антоніми).	2	4	8
<b>Загальна кількість (2 семестр)</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>56</b>
<b>Тема 1.</b> Склад лексики сучасної української літературної мови з погляду походження її. Активна й пасивна лексика.	2	2	10
<b>Тема 2.</b> Склад лексики сучасної української літературної мови з погляду стилістичного вживання її.	2	-	10
<b>Тема 3.</b> Фразеологія. Поняття про фразеологічну одиницю. Класифікація фразеологізмів. Джерела української фразеології. Лексикографія. Типи словників.	2	2	8
<b>Тема 4.</b> Морфемна будова слова. Слова змінні і незмінні. Поняття про морфему. Типи морфем.	2	2	8
<b>Тема 5.</b> Словотвір. Основні поняття словотвору. Способи словотвору.	2	2	8
<b>Тема 6.</b> Граматика. Предмет граматики. Граматичне значення, граматична форма, граматична категорія. Частини мови, принципи виділення їх. Перехід слів з однієї частини мови в іншу.	2	2	8
<b>Тема 7.</b> Іменник. Значення, морфологічні ознаки, синтаксичні функції. Граматичні категорії іменників. Відмінювання іменників. Невідмінювані іменники.	2	2	12
<b>Загальна кількість (3 семестр)</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>64</b>
<b>6. Система оцінювання навчальної дисципліни</b>			
<b>Загальна система оцінювання навчальної дисципліни</b>	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Порядку організації та проведення оцінювання успішності студентів університету. Система оцінювання включає поточний, модульний та		

	<p>семестровий контроль знань. Поточний контроль здійснюється під час практичних занять і передбачає усні відповіді здобувачів на теоретичні питання.</p> <p>Здобувач може отримати додаткові бали за результати неформальної освіти як результати навчання з навчальної дисципліни, що відображають зміст окремих її тем (але не більше 10 балів) (див. «Політика навчальної дисципліни») відповідно до Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf</a></p> <p>Вид контролю – екзамен.</p> <p>Максимальна кількість балів – 100.</p> <p>Екзамен – 50.</p> <p>Участь в роботі впродовж семестру – 50 балів (оцінки за практичні завдання – 25 балів, за самостійну роботу – 25 балів).</p>
<b>Вимоги до письмових робіт</b>	Вид роботи – доповідь, повідомлення, презентації. Тестові завдання передбачають вибір правильного варіанта відповіді.
<b>Практичні заняття</b>	Максимальна оцінка – 25 балів.
<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>	Виконання 90% практичних занять. При виставленні допуску до екзамену враховуються навчальні досягнення здобувачів (бали), набрані за поточні опитування під час аудиторних годин, при виконанні завдань для самостійної роботи, а також бали за результатами неформальної освіти.
<b>Підсумковий контроль</b>	Форма контролю – екзамен (2 семестр).
<b>7. Політика навчальної дисципліни</b>	
<p><i>Письмові роботи:</i> Виконання письмових робіт у процесі вивчення навчальної дисципліни є обов'язковим для всіх здобувачів першого (бакалаврського) рівня.</p> <p><i>Академічна доброчесність:</i> здобувачі повинні дотримуватись правил академічної доброчесності при підготовці матеріалів доповідей, повідомлень, демонструвати відповідний рівень загальної культури, діяти на засадах соціальної відповідальності, керуватися нормативно-правовими документами: Кодексом честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; Положенням про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; Положенням про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Ознайомитися з цими положеннями та документами можна за</p>	

покликанням <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>.

*Відвідування занять*: порядок та організація контролю знань визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» введеного в дію наказом ректора № 447 від 24 липня 2015 р.; із внесеними змінами наказом ректора № 309 від 19 травня 2023 р.) [https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/polozenia-pro-osp\\_7-redaktsia.pdf](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/polozenia-pro-osp_7-redaktsia.pdf)

*Неформальна освіта*: Результати неформальної освіти зраховується згідно «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>

## 8. Рекомендована література

### Основна:

1. Бодик О., Рудакова Т. Сучасна українська літературна мова. Лексикологія. Фразеологія. Лексикографія. – К. : центр навчальної літератури, 2019. – 416 с.
2. Шкурятяна Н. Г., Шевчук С. В. Сучасна українська літературна мова : модульний курс : навч. посібник. Київ: Вища школа, 2007. 822 с.
3. Вакарюк Л. О., Панцьо С. Є. Українська мова. Морфеміка і словотвір. Тернопіль : Навчальна книга – Богдан. 2004. 184 с.
4. Лаврінець О., Симонова К., Ярошевич І. Сучасна українська літературна мова. Морфеміка. Словотвір. Морфологія: підручник. – К. Видав. Дім «Києво-Могилянська академія, 2019. – 520 с.
5. Новий Український правопис: коментарі, завдання та вправи. – Х. : Вид. група «Основа», 2019. – 175 с.
6. Сучасна українська мова: Лексикологія. Фонетика : підручник / А. К. Мойсієнко, О.В. Бас-Кононенко, В.В. Берковець та ін.; за ред. А. К. Мойсієнка; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – К.: Знання, 2013. 340 с.
7. Сучасна українська мова : підручник / О. Д. Пономарів, В. В. Різун, Л. Ю. Шевченко та ін.; За ред. О. Д. Пономарева. – 2-ге вид., перероб. К. : Либідь, 2001. 400 с.

### Допоміжна:

1. Горпинич В. О. Сучасна українська літературна мова. Морфеміка. Словотвір. Морфонологія. К. : Вища школа, 1999. 207 с.
2. Індоевропейська спадщина в лексиці слов'янських, балтійських, германських і романських мов: Семантичні та словотвірні зв'язки і процеси. К.: Видавн. дім Д. Бураго, 2013. 604 с.
3. Караман С. О. Сучасна українська літературна мова : навч.

посібник для студ. вищ. навч. закл. К. : Літера ЛТД, 2011. 560 с.

4. Клименко Н. Ф. Основи морфеміки сучасної української мови: Навч. посібник. Ін-т змісту і методів навчання. Київ. ун-т імені Т. Шевченка. К., 1998. 182 с.

5. Розгон В. В. Фонетика, фонологія, графіка й орфографія сучасної української мови : навчально-методичний посібник для студентів. Вид. 6-е, доп. і переробл. Умань : ФОП Жовтий, 2014. 168 с.

6. Стишов О. А. Основні джерела поповнення фразеологічного складу української мови кінця ХХ – початку ХХІ століть // Мовознавство. 2015. № 1. С. 33 – 47.

7. Томіленко Л. М. Суржик як об'єкт наукових досліджень і дискусій // Мовознавство. 2014. № 4. С. 69 – 80.

8. Українська мова. Енциклопедія / В. М. Русанівський, О. О. Тараненко (співголови), О. І. Зяблюк та ін. – 2-е вид. випр. і доп. К. : Українська енциклопедія, 2004. 824 с.

#### **Довідкова:**

1. Бобух Н. М. Словник антонімів поетичної мови . Київ : Вид.-полігр. центр КиМУ, 2004. 297 с.
2. Великий тлумачний словник сучасної української мови (з дод. і допов.) / уклад. і голов. ред. В. Т. Бусел. К.; Ірпінь : Перун, 2005. 1728 с.
3. Головащук С. І. Словник наголосів. К., 2003. 319 с.
4. Демська О. Словник омонімів української мови – Львів : Фенікс, 1996. 224 с.
5. Караванський С. Практичний словник синонімів української мови : близько 15000 синонімічних рядів [Електронний ресурс]. К. : Кобза, 1993. 472 с. Режим доступу до словн. : <http://slovopedia.org.ua/41/53392-0.html>
6. Карпіловська Є. А. Кореневий гніздовий словник української мови : гнізда слів з вершинами – омографічними коренями. К. : “Українська енциклопедія” ім.М. П. Бажана, 2002. 912 с.
7. Полюга Л. М. Словник антонімів. К. : Довіра, 2004. 275 с.
8. Полюга Л. М. Словник українських морфем. Л. : Світ, 2001. 448 с.
9. Селігей П. О. Етимологічний словник запозичених суфіксів і суфіксоїдів в українській мові. К. : Академперіодика, 2014. 324 с.
10. Словник іншомовних слів / Уклад.: С. М. Морозов, Л. М. Шкарапута. К. : Наук. думка, 2000. 680 с. (Словники України).
11. Стахів М., Крохмальна Г. Сучасна українська літературна мова з практикумом – Львів: навч. посібник. ЛНУ імені Івана Франка, 2015. 456 с.
12. Український правопис. Харків : Фоліо, 2019. 352 с.



13. Українська мова: Енциклопедія / В. М. Русанівський та ін. К., 2000. 750 с.

### Електронні ресурси

Національна платформа з вивчення української мови Міністерства культури та інформаційної політики України. Режим доступу: <https://speakukraine.net/#project>

Курси української мови на освітній платформі Learning passport <https://uied.org.ua/2022/02/5158/>

Тренажер з правопису української мови <https://webpen.com.ua/>

Онлайн курс "Українська мова" від освітнього проекту "Education Era" <https://courses.ed-era.com/courses/EdEra/u102/U102/about>

Онлайн-ресурс "Неправильно-правильно" <http://nepravylno-pravylny.wikidot.com/>

Курс лекцій про мову від Ірини Фаріон <https://www.youtube.com/@StudioFarion>

Онлайн-ресурси "Яке пишеться?" <https://yak-pyshetsya.com/>

Мультимедійний курс "Сучасна українська мова" <https://eduhub.in.ua/courses/suchasna-ukrajinska-mova>

Викладач



кандидат педагогічних наук, доцент  
**Ольга МАКАРУК**