

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Коломийський навчально-науковий інститут

Кафедра педагогіки і психології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ ШКІЛЬНОГО ТУРИЗМУ**

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Освітня програма : ОР "Бакалавр"

Спеціальність : 014.11 Середня освіта (фізична культура)

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 7 від 25 січня 2024 р.

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Психолого-педагогічні основи шкільного туризму
<b>Викладач (-і)</b>	Чепіль М. В.
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380997019967
<b>Е-mail викладача</b>	mariia.chepil@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	Очний/заочний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС, 90 год
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/">https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/</a> <a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/69">https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/69</a>
<b>Консультації</b>	
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p>Предметом вивчення навчальної дисципліни «Психолого-педагогічні основи шкільного туризму» є формування у студентів знань і умінь з туристичної роботи у шкільному колективі, організації одноденних і багатоденних походів зі школярами різних вікових груп; формування здорового способу життя та навичку ефективного використання різних засобів фізичного виховання і спорту для збереження та зміцнення здоров'я, психофізичної підготовки і самопідготовки до майбутньої професійної діяльності</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p>Розширення і поглиблення знань та умінь з організації шкільного туризму, у формування професійної підготовленості до практичної діяльності з учнями сучасної школи. Поглиблення розуміння і значення комплексу професійних характеристик як головного орієнтиру у вивченні дисциплін навчального плану; ознайомлення студентів у специфічних умовах вузу з формами і змістом туристичної роботи в школі; набуття потрібних знань, умінь та навичок для успішної практичної діяльності вчителя фізичної культури на професійному рівні.</p> <p>Основними завданнями, що мають бути вирішені в процесі викладення курсу, є оволодіння студентами сучасними психологічними методами ефективного використання людських ресурсів; розуміння психологічних основ туристичної діяльності; набуття вміння психологічного аналізу особистості й практичних навичок психологічного забезпечення професійної діяльності; прийняття адекватних управлінських рішень для створення належного соціально-психологічного клімату в колективі; озброєння майбутнього фахівця у галузі туристичної діяльності сучасними теоріями з конфліктології, розвинути вміння застосовувати їх у профілактиці та розв'язанні конфліктів; формування у студентів умінь та навичок організації та проведення з школярами основ шкільного туризму, а також всебічного аналізу сучасного стану туризму України, виявлення причин формування та розвитку різних видів туризму, встановлення ступеню впливу на розвиток шкільного туризму.</p>	
<b>4. Програмні компетентності та результати навчання</b>	
<b>Загальні компетентності:</b>	
<p>ЗК 2. Знання і розуміння значення та змісту обраної професії; основних концепцій та базових понять у фізичній культурі і спорті, історії розвитку, основ гігієни праці;</p> <p>ЗК 4. Здатність до організаційної роботи, взаємодії в колективі, вміння враховувати психоемоційні особливості окремих осіб, зокрема, та колективу, загалом;</p> <p>ЗК 5. Здатність до самоосвіти і самовдосконалення, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації;</p> <p>ЗК 6. Здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, вміння використовувати інформаційні та комунікаційні технології;</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді, виконувати роботу в групі під керівництвом лідера, мати</p>	

навички, що демонструють здатність до врахування вимог трудової дисципліни і інтересів колективу.

#### **Фахові компетентності:**

ПК 5. Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини;

ПК 7. Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності;

ПК 15. Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді (зі спортивного туризму й орієнтування), літніх дитячих оздоровчих таборів.

#### **Результати навчання:**

##### **Знання:**

**ПРЗ 1.** Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.

**ПРЗ 3.** Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури.

**ПРЗ 6.** Знає основні теоретичні положення в галузі фізичної культури.

**ПРЗ 10.** Знає біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я.

**ПРЗ 11.** Знає біологічні, соціальні, психологічні, духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту.

**ПРЗ 12.** Знає основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.

##### **Уміння:**

**ПРУ 1.** Вміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналізу інформації з різних джерел., вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці.

**ПРУ 3.** Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини;

**ПРУ 11.** Здатний здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема, зі спортивного туризму й орієнтування за топографічними картами та іншими засобами навігації.

##### **Комунікація:**

**ПРК 1.** Володіє прийомами спілкування і вміє використовувати їх при роботі з колективом займаються і кожним індивідуумом;

**ПРК 3.** Здатний з дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їхніми батьками;

**ПРК 5.** Здатний розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.

##### **Автономія і відповідальність:**

**ПРА 1.** Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію;

#### **5. Організація навчання**

##### **Обсяг навчальної дисципліни**

<b>Вид заняття</b>	<b>Загальна кількість годин</b>
лекції	16
практичні	28

самостійна робота		46	
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативн вибірковий
5	014.11 Середня освіта(фізична культура)	3	вибірковий
Тематика навчальної дисципліни			
Тема		Кількість год.	
		лекції	заняття Сам. робота
Теоретичні основи вивчення психологічних аспектів туризму.		2	2
Туризм як соціально культурний феномен		2	2
Соціально–психологічні аспекти формування туристської групи		4	2
Педагогічні аспекти туристично-краєзнавчої діяльності в школах та позашкільних закладах		2	2 4
Мотивація до участі в активному туризмі		2	2 4
Психологія туристської групи.		2	4
Психологічні якості особистості організатора туристичної роботи			2 4
Конфліктні взаємини у туристичній групі			4 4
Організація туристичних походів		2	4 4
Вимоги щодо формування туристичних груп та повноваження адміністрації навчальних закладів, що проводять туристичні походи			6 4
Обов'язки і права керівника і заступника та учасників туристичних походів			2 4
Організація руху та орієнтування в поході, вихід групи на маршрут			4 4
Безпека життєдіяльності в туристичному поході та медичне забезпечення походу			2 4
Загальна кількість год.		16	28 46
<b>6. Система оцінювання курсу</b>			
Загальна система оцінювання курсу	<b>Шкала оцінювання: національна та ECTS</b>		
	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
			для екзамену, курсового проекту (роботи), практики
	90 – 100	<b>A</b>	відмінно
	80–89	<b>B</b>	добре
	70–79	<b>C</b>	
	60–69	<b>D</b>	задовільно
	50–59	<b>E</b>	
	26–49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання
0-25	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням	

		дисципліни																						
	<p>Фактична кількість балів, отримана студентом за результатами поточного контролю та підсумками, переводиться в державну оцінку за такими критеріями: А – оцінка «відмінно» (90-100 балів) виставляється за глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах, вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку, чітко, лаконічно, логічно послідовно відповідати на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язуванні практичних задач; В – оцінка «добре» (80-89 балів) виставляється за міцні знання навчального матеріалу, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на поставлені питання; С – оцінка «добре» (70-79 балів) виставляється за міцні знання навчального матеріалу, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на поставлені питання, які, однак, містять певні (несуттєві) неточності; D – оцінка «задовільно» (60-69 балів) виставляється за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді; E – оцінка «задовільно» (50-59 балів) виставляється за слабкі знання навчального матеріалу, неточні або мало аргументовані відповіді, з порушенням послідовності його викладання; FX – оцінка «незадовільно» з можливістю повторного складання екзамену (26-49 балів) виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання; F – оцінка «незадовільно» з обов'язковим повторним вивченням модуля (навчальної дисципліни) (0-25 балів) виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, незнання основних фундаментальних положень.</p> <p>Екзаменаційна оцінка – сума балів за практичні роботи, виконані протягом семестру(60%), контрольну роботу(10%) і письмові відповіді та практичне завдання екзаменаційного білету(30%).</p> <p>Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка (у стобальній шкалі) з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок за поточний контроль знань. Здобувач освіти вважається допущеним до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, заліку), якщо він виконав усі види робіт, передбачені силабусом навчальної дисципліни.</p> <p>Оцінки за залік:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Шкали оцінювання</th> </tr> <tr> <th>університетська</th> <th>національна</th> <th>Шкала ЄКТС</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90-100</td> <td rowspan="5">зараховано</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>80-89</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>70-79</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>60-69</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>50-59</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>26-49</td> <td rowspan="2">не зараховано</td> <td>FX</td> </tr> <tr> <td>1-25</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>		Шкали оцінювання			університетська	національна	Шкала ЄКТС	90-100	зараховано	A	80-89	B	70-79	C	60-69	D	50-59	E	26-49	не зараховано	FX	1-25	F
Шкали оцінювання																								
університетська	національна	Шкала ЄКТС																						
90-100	зараховано	A																						
80-89		B																						
70-79		C																						
60-69		D																						
50-59		E																						
26-49	не зараховано	FX																						
1-25		F																						
Вимоги до письмової роботи																								
Практичні заняття	виконання 50% практичних робіт																							
Умови допуску до підсумкового	виконання 50% практичних робіт.																							

контролю	
Підсумковий контроль	Залік
<b>7. Політика навчальної дисципліни</b>	
Програма курсу побудована так, що студенти засвоюють навички та вміння з організації і проведення туристичної роботи в школі на лекційних і практичних заняттях. Кожен етап засвоєння вмінь з туризму проходить так, щоб студент вмів самостійно застосувати ці знання у повсякденному житті та за професійною діяльністю. Підсумком вивчення дисципліни є іспит. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.	
<b>8. Рекомендована література</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кляп М. П. Сучасні різновиди туризму: навч. посібник. Київ. : Знання, 2017. 334 с.</li> <li>2. Кузик С.П. Географія туризму: навчальний посібник Київ. : Знання, 2018. 271 с.</li> <li>3. Мацюк О.Я. Замки і фортеці Західної України. Історичні мандрівки. Львів : Центр Європи, 2015. 192 с.</li> <li>4. Рутинський М. Й. Замковий туризм в Україні. Географія пам'яток фортифікаційного зодчества та перспективи їх туристичного відродження : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 432 с.</li> <li>5. Панкова Є.В. Туристичне краєзнавство: навч. посіб. Київ. : «Альтерпрес», 2018. 352 с.</li> <li>6. Петринка Л.В. Географія туризму. Частина 1. Харків.: Вид. група «Основа», 2017. 95 с.</li> <li>7. Психологія туризму: Навчальний посібник / укл. Крупська О.П., Шевяков О. В., Ярошкевич О. М., Євдокимова Н. О. Дніпропетровськ, 2015. 194 с.</li> <li>8. Сажнева Н.М., Арсененко І. А. Рекреаційна географія та туризм (словник-довідник сучасних термінологічних понять): навч. посіб. Мелітополь : «Люкс», 2017. 254 с.</li> <li>9. Торяник В.М., Сардак С.Е. Джинджоян В.В. Туризмологія : підручник. За загальною редакцією доктора юридичних наук, професора В.О. Негодченка Дніпро: ДГУ, 2022. 306 с.</li> <li>10. Чеховська Л.Я., Сіренко Р. Р. Основи краєзнавчо-туристичної діяльності: навч. посіб. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2018. – 172 с.</li> </ol>	

**Викладач: Чепіль М. В.**