

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Коломийський навчально-науковий інститут

Кафедра педагогіки і психології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ**

**ДИСЦИПЛІНИ**

**ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Рівень вищої освіти – *перший (бакалаврський) рівень*  
Освітня програма «Початкова освіта»

Спеціальність 013 Початкова освіта

Спеціалізація \_\_\_\_\_  
за наявності

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка  
шифр і назва

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 7  
Від 25 січня 2024 р.

м. Коломия – 2024

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Педагогічний менеджмент
<b>Викладач (-і)</b>	Поясик Оксана Іванівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	0663630982
<b>Е-mail викладача</b>	<a href="mailto:oksana/poiasyk@pnu.edu.ua">oksana/poiasyk@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Очна/заочна
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС, 90 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://kikip.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/94/2023/03/pedahohichnyj-menedzhment.pdf">https://kikip.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/94/2023/03/pedahohichnyj-menedzhment.pdf</a>
<b>Консультації</b>	середа 13.30-15.30
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p>Навчальний курс «Педагогічний менеджмент» входить до загальної системи психолого-педагогічної підготовки майбутніх учителів у закладах вищої освіти. Він є джерелом здобуття знань для опанування студентами основними поняттями, змістом і принципами побудови системи освіти, основними документами про функціонування і розвиток закладів освіти, методикою методичної роботи і наукової організації праці в умовах закладів загальної середньої освіти</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p>Мета курсу: ознайомлення студентів з організацією, змістом, принципами та методами управління системою національної освіти.</p> <p>Основними цілями курсу є:</p> <p>ознайомити майбутніх учителів початкових класів із системою загальних принципів побудови освіти в Україні й основними вихідними положеннями і структурою її управління, проблемами і шляхами удосконалення внутрішкільного керівництва роботою закладів загальної середньої освіти.</p>	
<b>4. Програмні компетентності та результати навчання</b>	
<p>РН4 Здатність застосовувати закономірності та теорію процесу навчального пізнання, сучасні навчальні технології.</p> <p>РН5 Здатність визначати сутність методичних систем навчання учнів початкової школи освітніх галузей/змістових ліній, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти.</p> <p>РН6 Здатність до застосування нормативних документів, що регламентують початкову освіту: Державного стандарту початкової освіти, навчальних програм предметів, які вивчаються в початковій школі, критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи.</p> <p>РН14 Здатність прогнозувати, проектувати та коригувати педагогічну комунікацію з іншими суб'єктами освітньо-виховного процесу початкової школи на засадах етики професійного спілкування, застосовуючи правила мовленнєвого етикету.</p> <p>РН17 Здатність аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтацій.</p>	
<b>5. Організація навчання</b>	
Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	12/4

семінарські заняття / практичні / лабораторні		18/6		
самостійна робота		60/80		
Ознаки навчальної дисципліни				
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий	
<b>8</b>	<b>013 «Початкова освіта»</b>	<b>4</b>	Вибірковий	
Тематика навчальної дисципліни				
Тема		кількість год.		
		лекції	заняття	сам. роб.
Змістовий модуль 1 Наукові засади педагогічного менеджменту системи освіти				
Тема 1. Педагогічний менеджмент як сучасна теорія управління освітою		2	2	7
Тема 2. Система освіти і виховання в Україні: функції, принципи.		2	2	7
Тема 3. Структура органів управління освітою.		2	2	7
Тема 4. Система державного контролю			2	7
Тема 5. Менеджмент організації науково-методичної роботи в навчальному закладі		2	2	7
Змістовий модуль 2 Система організації внутрішкільного менеджменту				
Тема 6. Планування і облік роботи в школі		2	2	7
Тема 7. Система внутрішкільного контролю в закладах загальної середньої освіти		2	2	7
Тема 8. Передовий педагогічний досвід			2	7
Тема 9. Змістовий модуль 2 (контрольна робота)			2	4
ЗАГ.		12	18	60
<b>б. Система оцінювання навчальної дисципліни</b>				
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінювання семестрового контролю здійснюється за 100-бальною шкалою відповідно до затверджених кафедрою критеріїв оцінювання, за національною шкалою: «Зараховано», «Не зараховано» для заліків. Одночасно оцінювання проводиться за шкалою трансферних оцінок ЄКТС («А», «В», «С», «D», «E», «Fх», «F»).			
Вимоги до письмових робіт	Застосовуються такі форми контролю: тести, контрольна робота, робота на парах (усне опитування), реферат/есе, презентації. Письмові завдання виконуються у формі тестування (15 балів), реферат (10 балів), есе (10 балів) письмово, контрольна робота (15 балів), екзамен (50 балів)			

Семінарські заняття	На кожному семінарському занятті викладач оцінює підготовлені студентами реферати, їх виступи, активність в дискусії, вміння формулювати та відстоювати свою позицію тощо. Підсумкові оцінки за кожне семінарське заняття вносяться до журналу занять навчальної групи. Одержані студентом оцінки за окремі семінарські заняття враховуються при визначенні підсумкової оцінки (рейтингу) з даної навчальної дисципліни.
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент вважається допущеним до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, заліку), якщо він виконав 50% видів робіт, передбачених її програмою. Студент, який не набрав 25 балів, до іспиту за відомістю №1 не допускається. У такому випадку до початку екзаменаційної сесії студент користується повторним правом отримати допуск на складання іспиту за відомістю №2. Якщо не склав 2 талон, то має можливість скласти за талоном 3 при комісії. Якщо не виконав вимоги підсумкового контролю, то йому рекомендовано процедуру повторного вивчення навчальної дисципліни згідно Положення про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS URL: <a href="https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/polozhennia-pro-povtorne-vyvchennia-dystsyplin-kredytiv-ects-v-umovakh-ects.pdf">https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/polozhennia-pro-povtorne-vyvchennia-dystsyplin-kredytiv-ects-v-umovakh-ects.pdf</a>
Підсумковий контроль	Форма контролю екзамен

## 7. Політика навчальної дисципліни

### Письмові роботи:

Застосовуються такі форми контролю: тести, контрольна робота, реферат/есе, презентації.

### Академічна доброчесність:

Здобувачам вищої освіти необхідно дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки їх порушення, що визначаються Положенням про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника URL: <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/nova-redaktsiia-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf>

### Відвідування занять

Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Лекційні заняття не відпрацьовуються, але самостійно опрацьовується з платформи дистанційного навчання. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Відпрацювання пропущених занять відбувається у формі індивідуальної бесіди під час годин, відведених на консультування студентів.

### Неформальна освіта:

Можливість зарахування додаткових балів з тем навчальної дисципліни за сертифікати з курсів підвищення кваліфікації, які рекомендовані на платформах EdEra, Prometheus, Coursera

## 8. Рекомендована література

1. Бегей В.М. Управління загальноосвітньою школою на демократичних засадах. Львів:ЛДУ, 1995.
2. Мойсеюк Н.Є. Педагогіка. Навчальний посібник, 5-видання, доповнене і перероблене. К., 2007. 656 с.
3. Наукова організація праці вчителя технологій : навчальний посібник. Умань : ПП Жовтий О. О., 2013. 163 с.
4. Островерхова Н.М. Стиль управління сучасним навчально-виховним закладом. *Рідна школа*. 1996. №10.
- 5.Онишків З.М. Основи школознавства: Навчальний посібник для студентів педагогічних вузів. 3-є видання, доповнене і перероблене. Тернопіль: навчальна книга – Богдан, 2007. 176 с.
6. Педагогіка: Навчальний посібник / В.М. Галузяк, М.І.Сметанський, В.І.Шахов. 3-є вид., випр. і доп. Вінниця:ДП «Державна картографічна фабрика», 2006. 400 с.

7. Тягур Р.С. Менеджмент в освіті. Івано-Франківськ, 2011. 437 с
8. Управління навчальним закладом: Підручник для студентів вищих навчальних закладів / С.Г.Немченко, О.Б. Голік, О.А. Кривильова, О.В. Лебідь. Донецьк:ЛАНДОН-ХХІ, 2012. – 526 с.
9. Фіцула М.М. Педагогіка, Тернопіль, 2017. 346 с..
10. Школознавство: навчально-методичний посібник / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; уклад. Н.В. Бахмат Кам'янець-Подільський: Видавець ІПП Зволейко Д.Г., 2014. 136 с.

#### Додаткова література:

1. Лізинський В.М. Ідеї до проектів і практика керування школою. Харків: Ранок, 2007. 160 с.
2. Мармаза Інноваційні підходи до управління навчальним закладом. Харків: Видав. гр. «Основа», 2006. 176 с.
3. Осторверхова Н.М., Даниленко Л.І Ефективність управління ЗОШ: соціально-педагогічний аспект. К.: Школяр, 1995. 185 с.
4. Пікельна В.С., Удод О.А. Управління школою. Харків: Видав. гр. «Основа», 2004. 220 с.
5. Сухомлинський В.О. Розмова з молодим директором школи *Вибрані твори у 5-ти т.* Київ: Рад. Школа, 1978. Т. 4. С 391–626
6. Тягур Р.С. Управління в сфері фізичного виховання: словник базових термінів. – Івано-Франківськ: Видавець Віктор Дяків, 2013. 148 с.
7. Шналіньський В.В., Помазан К.А. Психологія управління: Посібник для керівників навчальних закладів. Харків: Веста Видавництво «Ранок», 2002. 126 с.

#### Інформаційні ресурси

1. Внутрішкільний контроль  
URL: [http://pidruchniki.com/14560524/pedagogika/vnutrishkilniy\\_kontrol](http://pidruchniki.com/14560524/pedagogika/vnutrishkilniy_kontrol)
2. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Закон України «Про повну загальну середню освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>
4. Максим'юк.Педагогіка.URL:  
[http://libfree.com/161115214\\_pedagogikaprintsipi\\_upravlinnya\\_osvitoyu\\_shkoloyu.html](http://libfree.com/161115214_pedagogikaprintsipi_upravlinnya_osvitoyu_shkoloyu.html)
5. Педагогічний менеджмент як сучасна теорія управління освітою  
URL: [https://pidruchniki.com/10981205/pedagogika/pedagogichniy\\_menedzhment\\_suchasna\\_teoriya\\_upravlinnya\\_osvitoyu](https://pidruchniki.com/10981205/pedagogika/pedagogichniy_menedzhment_suchasna_teoriya_upravlinnya_osvitoyu)
6. Передовий педагогічний досвід і впровадження досягнень педагогічної науки.  
URL: [http://pidruchniki.com/16750212/pedagogika/peredoviy\\_pedagogichniy\\_dosvid\\_vprovadzhennya\\_dosyagnen\\_pedagogichnoyi\\_nauki](http://pidruchniki.com/16750212/pedagogika/peredoviy_pedagogichniy_dosvid_vprovadzhennya_dosyagnen_pedagogichnoyi_nauki)
7. Положення про лицей. URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/uryad-zatverdiv-polozhennya-pro-licej>
8. Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників URL:  
<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-polozhennya-pro-atestaciyu-pedagogichnih-pracivnikiv>

## ЛИСТ РЕЄСТРАЦІЇ ЗМІН

№	Номер аркуша			Підстава для внесення змін	Дата внесення змін	ПІБ відповідального за внесення змін
	зміненого	нового	вилученого			
1				Рішення Науково- методичної ради		