

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА



Факультет Коломийський навчально-науковий інститут

Кафедра педагогіки і психології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ  
ДИСЦИПЛІНИ МЕТОДИКА  
ВИХОВНОЇ РОБОТИ В ЛІТНІХ  
ОЗДОРОВЧИХ ТАБОРАХ**

Рівень вищої освіти – перший бакалаврський

Освітня програма «Середня освіта (Фізична культура)»

Спеціальність 014 Середня освіта  
шифр і назва

Спеціалізація 014.11 Фізична культура  
за наявності

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка  
шифр і назва

Затверджено на засіданні кафедри  
протокол № 7  
від 25 січня 2024 р.

м. Коломия – 2024

| <b>1. Загальна інформація</b>  |  |
|--|--|
| <b>Назва дисципліни</b>  | Методика виховної роботи в ЛОТ.  |
| <b>Викладач (-і)</b>   | Лаппо Віолетта Валеріївна  |
| <b>Контактний телефон викладача</b>  | 0956404947   |
| <b>Е-mail викладача</b>  | <a href="mailto:violetta.lappo@pnu.edu.ua">violetta.lappo@pnu.edu.ua</a> |
| <b>Формат дисципліни</b>   | Вибіркова  |
| <b>Обсяг дисципліни</b>  | 3 кредити ЄКТС, 90 год.  |
| <b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>  | <a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>    |
| <b>Консультації</b>  |  |
| <b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>  |  |
| <p><u>Предметом</u> вивчення навчальної дисципліни є специфіка виховної роботи в літніх дитячих оздоровчих таборах. В процесі опанування навчальним матеріалом відбувається ознайомлення з нормативно-правовою базою функціонування літніх оздоровчих таборів; психолого-педагогічними особливостями тимчасового дитячого об'єднання; специфікою виховної діяльності педагога в умовах ЛОТ; різновидами планів та етапами планування роботи на одну літню зміну; передумовами успішної співпраці з учасниками заgonу; методикою організації та проведення виховних справ.</p>  |  |
| <b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>   |  |
| <p><u>Метою</u> вивчення навчальної дисципліни є ознайомлення з проблематикою виховної роботи в ЛОТ; ролі й місця літнього відпочинку в системі сучасної української освіти; специфікою педагогічної діяльності в ЛОТ; передумовами розвитку особистісних якостей дитини в тимчасовому колективі ЛОТ; педагогічними чинниками розвитку особистості дитини; значенням фізичного виховання у літньому оздоровчому таборі; технологіями організації колективних творчих справ з національного виховання в ЛОТ.</p> <p><u>Основними цілями</u> вивчення дисципліни є вміння визначати місце літнього відпочинку в системі виховання школярів; окреслювати провідні чинники педагогічної діяльності в ЛОТ; конкретизувати передумови розвитку особистісних якостей дитини в тимчасовому колективі ЛОТ; узагальнювати педагогічні чинники розуміння особистості дитини; здійснювати організацію колективних творчих справ з різних напрямів виховання.</p>   |  |
| <b>4. Програмні компетентності та результати навчання</b>  |  |
| <p><u>Загальні компетентності:</u></p> <p><b>ЗК-3.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p><b>ЗК-4.</b> Здатність до організаційної роботи, взаємодії в колективі, вміння враховувати психоемоційні особливості окремих осіб, зокрема, та колективу, загалом;</p> <p><b>ЗК-5.</b> Здатність працювати в команді, виконувати роботу в групі під керівництвом лідера, мати навички, що демонструють здатність до врахування вимог трудової дисципліни і інтересів колективу;</p> <p><u>Фахові компетентності:</u></p> <p><b>ФК-5.</b> Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і</p> |  |

технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.

**ФК-9.** Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей.

**ФК-13.** Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.

**ФК-16.** Здатність до організаційної роботи у сфері спортивно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді (зі спортивного туризму й орієнтування), літніх дитячих оздоровчих таборів.

Результати навчання:

**ПРН-13.** Володіти педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.

**ПРН-15.** Вміти розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.

**ПРН-16.** Вміти складати планувальну і звітну документацію, організувати та проводити масові спортивно-оздоровчі заходи та спортивні змагання.

**ПРН-22.** Вміти планувати фізичне навантаження відповідно до вікових, статевих, морфофункціональних та психологічних особливостей людини і рівня її підготовленості.

## 5. Організація навчання

### Обсяг навчальної дисципліни

| Вид заняття                                      | Загальна кількість годин |
|--|--------------------------|
| Лекції   | 12                       |
| семінарські заняття /<br>практичні / лабораторні | 18                       |
| самостійна робота                                | 60                       |

### Ознаки навчальної дисципліни

| Семестр | Спеціальність                               | Курс<br>(рік навчання) | Нормативний /<br>вибірковий |
|---------|---|------------------------|-----------------------------|
| V       | 014 Середня<br>освіта (Фізична<br>культура) | III                    | Вибірковий                  |

### Тематика навчальної дисципліни

| Тема   | кількість год. |         |           |
|--|----------------|---------|-----------|
|  | лекції         | заняття | сам. роб. |
| Тема 1. Загальна характеристика виховної роботи в дитячому закладі оздоровчого типу. | 2              | 2       | 10        |
| Тема 2. Особливості організації праці педагога-організатора ЛОТ.                     | 2              | 2       | 10        |
| Тема 3. Значення врахування вікових особливостей дітей та підлітків в умовах ЛОТ.    | 2              | 2       | 10        |
| Тема 4. Особливості тимчасового дитячого колективу в умовах оздоровчого закладу.     | 2              | 4       | 10        |
| Тема 5. Організація фізичного виховання в осередку дитячого оздоровчого закладу.     | 2              | 4       | 10        |

|   |  |    |    |
|---|--|----|----|
| Тема 6. Реалізація провідних завдань національного виховання у системі ЛОТ. | 2  | 4  | 10 |
| ЗАГ.:   | 12   | 18 | 60 |
| <b>6. Система оцінювання навчальної дисципліни</b>                          |  |    |    |
| Загальна система оцінювання навчальної дисципліни                           | Оцінювання семестрового контролю здійснюється за 100-бальною шкалою відповідно до затверджених кафедрою критеріїв оцінювання за національною шкалою: «Відмінно», «Добре», «Задовільно», «Незадовільно», «Не допущено» – для екзаменів, диференційованих заліків, курсових проєктів/робіт та практик, а також «Зараховано», «Не зараховано» для заліків. Одночасно оцінювання проводиться за шкалою трансферних оцінок ЄКТС («А», «В», «С», «D», «E», «Fx», «F»).   |    |    |
| Вимоги до письмових робіт   | Передбачено підсумкове тестування, яке складається з 50 різнорівневих тестових завдань. Загальна кількість набраних балів (1-50 балів).  |    |    |
| Семінарські заняття   | Оцінюється діяльність на усіх заняттях упродовж семестру за 5- бальною шкалою. Освітня діяльність студента на практичних (семінарських) заняттях оцінюється від 1-до 5 балів кожне. Загалом: 1-25 балів.   |    |    |
| Умови допуску до підсумкового контролю                                      | Контроль знань у рамках навчальної дисципліни здійснюється з урахуванням бально-рейтингової системи. Виконання завдань не менше ніж 60 % всіх видів завдань з курсу. Результати поточного та рубіжного контролю проставляються у журналі за накопичувальним принципом і є підставою допуску до заліку. При виставленні оцінки за залік (максимум 100 балів) враховуються навчальні досягнення студентів (бали), набрані на поточному опитуванні під час аудиторних годин, під час виконання завдань для самостійної роботи, а також бали поточного та підсумкового тестування. |    |    |

## 7. Політика навчальної дисципліни

### Письмові роботи:

Реферат; план-мережа; сценарій виховного заходу.

### Академічна доброчесність:

Здобувачам вищої освіти необхідно дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки їх порушення, що визначаються Положенням про запобігання та виявлення плагіату у Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату>

### Відвідування занять:

Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу у ЗВО. Лекційні заняття не відпрацьовуються, але знання лекційного матеріалу обов'язкове. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Відпрацювання пропущених занять відбувається у формі індивідуальної бесіди під час годин, відведених на консультування студентів.

### Неформальна освіта:

Можливість зарахування. Рекомендовані платформи EdEra, Prometheus, Coursera.

## 8. Рекомендована література

1. Аніскіна Н. О. Літня школа. Нова організаційна модель освіти старшокласників. Київ: б.в., 2015. 112 с.
2. Бартків О. С. Оздоровчо-виховна діяльність у літньому дитячому таборі: монографія / за ред. П. М. Гусака. Луцьк: Захарчук В. М., 2013. 203 с.
3. Відпочиваємо з радістю: 120 ігор для дозвілля, навчання, виховання / упоряд. Н. Дуда. Львів: Свічадо, 2021. 88 с.
4. Главник О. П. Секрети командування; Основи дитячого самоврядування відпочинку у дитячому таборі відпочинку: навч. посіб. Київ: Марич: Сімейне Коло, 2019. 67 с.

5. Грива О. А. Педагогічна діяльність в дитячому оздоровчому таборі. Я їду працювати до «Артеку». Харків: Ранок, 2019. 127 с.
6. Діти і літо: організаторам літнього відпочинку дітей / упоряд. Н. Любченко. Київ: Плеяди, 2015. 120 с.
7. Димитров М. Ф. Табір починається з вожатого: навч.-метод. посібник. Миколаїв: Атол, 2015. 85 с.
8. Закон України «Про оздоровлення та відпочинок дітей» URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/anot/375-17>
9. Клід І. М. Цікаве й корисне дозвілля. Організація літнього відпочинку: посібник. Тернопіль: Підручники і посібники, 2011. 64 с.
10. Лаппо В. В. Методика виховної роботи в літніх оздоровчих таборах: навч. посіб. Івано-Франківськ : НАІР, 2012. 299 с.
11. Ласуков О. А. Табірний збір: колективні творчі справи, методика, сценарії. Донецьк: Вебер, 2013. 372 с.
12. Літній «Сонцеграй»: зб. ігрових програм та метод. рек. з питань організації літнього відпочинку і оздоровлення дітей / упоряд. В. Іова. Кам'янець-Подільський : Абетка, 2010. 64 с.
13. Літо. Табір. Вожатий: навч.-метод. посіб. / упоряд. Т. Нечипоренко. 4-е вид. перероб. та доп. Вінниця: Спадщина, 2019. 128 с.
14. Літо для дитини: посібник. Серія «Бібліотечка соціального працівника». Ч. 1-2. Київ : Главник, 2017. 192 с.
15. Максимчук В. М. Організація роботи літнього пришкольного табору / упоряд. О. О. Колонькова. Київ : Шкільний світ, 2013. 94 с.
16. Марафон дитячого дозвілля: навч.- метод. посіб. / за ред. Л. О. Дубровська; Ніжин: Видавництво НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 315 с.
17. Методика виховної роботи в літніх оздоровчих таборах: навч. посіб. / за ред. Є. І. Коваленко. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2012. 179 с.
18. Методика роботи в літньому оздоровчому таборі: навч. посібник / за заг. ред. Є.І.Коваленко. Київ, 2017. 278 с.
19. Міщенко О. В. Організація та проведення оздоровчих заходів у літніх таборах відпочинку : навч.- метод. посіб. Суми, 2013. 58 с.
20. Про просте й складне: методичні рекомендації, поради для організаторів літнього відпочинку дітей та підлітків. Запоріжжя: ЗНУ, 2015. 117 с.
21. Оздоровча та фізкультурно-спортивна робота у літньому таборі / упоряд. В. Ванджура. Тернопіль: Горлиця, 2018. 120 с.
22. Організаційно-методичні засади виховної роботи в літніх оздоровчих таборах : метод. посіб. / за ред. В. Д. Гаврішко . Хмельницький : вид-во ХГПА, 2011. 255 с.
23. Організація відпочинку та оздоровлення дітей: концепції, технології, досвід / заг. ред. О. В. Биковська. Київ : Смолоскип, 2014. 208 с.
24. Організація літнього відпочинку дітей і молоді: навч.-метод. посібник / упоряд. С.Харченко. Луганськ: Альма-матер, 2012. 244 с.
25. Організація літнього відпочинку молодших школярів / упоряд. О. Кондратюк. Київ : редакції загальнопедагогічних газет, 2015. 128 с.
26. Пенішкевич Д. І. Методика організації табірної зміни: навч.- метод. посібник. Чернівці: Рута, 2014. 159 с.
27. Пляжний дивограй / упоряд. О. Небезанська. Київ : Дніпро, 2011. 80 с.
28. Подаруймо дітям усі барви літа: навч.- метод. посібник з питань оздоровлення та відпочинку дітей / за ред. Н. Гиса. Тернопіль : Підручники і посібники, 2014. 64с.
29. Попова О. Ю. Практика в дитячих оздоровчих таборах. Кам'янець–Подільський: Сисин О. В.: Абетка, 2012. 35 с.
30. Розфарбуй світ любов'ю: посіб. для орг. дозвілля дітей та підлітків в оздоровчих таборах, ін. позашкіль. установах та вдома / уклад. Д. Уїлліс. Донецьк : ОБФ «Східноєвроп. місія», 2012. 114 с.
31. Рондяк Л. М. Країна Невгамовних: літо у дитячому таборі. Львів: ПАІС, 2010. 189 с.
32. Солова В. М. Педагогіка літнього оздоровчого табору: навч.- метод. посіб. Ніжин : вид-во НДУ ім. М. Гоголя, 2019. 188 с.
33. Сонячне літо в таборі: навч.-метод. посіб. / за заг. ред. Н.І.Яковець. Ніжин: Ніжин. держ. пед. ун-т ім. М.Гоголя, 269 с.
34. Соціально-педагогічна діяльність у дитячих оздоровчих таборах: навч.-метод. посіб. / за заг. ред. С.Я.Харченка. Луганськ: Альма-матер, 2013. 284 с.

35. Теорія та методика професійно-педагогічної діяльності вожатого в літніх дитячих оздоровчих таборах: навч. посіб. / за ред. В. В. Молодиченка]. 2-е вид., доп. Мелітополь : вид. буд. Мелітоп. міськ. друк., 2013. 232 с.

36. Технологія виховної роботи в умовах табірної зміни: теорія і практика / за заг. ред. А.Й. Капської. Київ : Грайлик, 2017. 196 с.

37. Холковська І. Л. Організація дозвілля дітей у літньому таборі : ігри, конкурси, розваги. Вінниця : ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2012. 224 с.

Викладач

Віолетта ЛАППО

## ЛИСТ РЕЄСТРАЦІЇ ЗМІН

| № | Номер аркуша |        |            | Підстава<br>для<br>внесення<br>змін       | Дата<br>внесення<br>змін | ПІБ<br>відповідального<br>за внесення<br>змін |
|---|--------------|--------|------------|---|--------------------------|---|
|   | зміненого    | нового | вилученого |   |                          |   |
| 1 | 41           | 41     |            | Рішення<br>Науково-<br>методичної<br>ради | 22.06.2023               | Макарук О.Л.                                  |
|   |              |        |            |   |                          |   |
|   |              |        |            |   |                          |   |
|   |              |        |            |   |                          |   |
|   |              |        |            |   |                          |   |
|   |              |        |            |   |                          |   |