

## Рецензія

на освітньо-професійну програму 013 Початкова освіта  
підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта  
у Коломийському навчально-науковому інституті  
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Сучасний етап цивілізаційного поступу української держави актуалізує проблему осмислення змісту та пошуків інноваційних шляхів духовного розвитку студентської молоді в нових соціокультурних умовах. Саме в освітньому середовищі молодь має нагоду отримати фахові знання, вміння і навички, збагатити свій внутрішній світ, розширити світогляд, розвинути кращі риси характеру, отримати кваліфіковану допомогу у питаннях самовиховання й самореалізації свого творчого потенціалу. Водночас перед вищою школою постає завдання формування професійної культури як провідної складової особистісного і фахового зростання майбутніх педагогів. В означеному контексті набуває актуальності запропонована до рецензування освітньо-професійна програма. Освітньо-професійна програма визначає нормативну частину змісту навчання, встановлює вимоги до змісту, обсягу та рівня освітньої та професійної підготовки фахівця та сприяє забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта відповідно структурована, її зміст відображає: загальну інформацію; мету й характеристику освітньої програми; придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання; викладання та оцінювання; програмні компетентності та програмні результати навчання; ресурсне забезпечення програми; академічну мобільність; перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічну послідовність; форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Слід зазначити, що програмні компетентності фахівця сформовані в освітньо-професійній програмі як комбінація знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей і визначають здатність до фахового здійснення освітньої діяльності. ОПП передбачає оптимізацію практичної підготовки майбутніх учителів початкової школи (36 кредитів), що засвідчує програмний зміст навчальної та виробничої практик.

Особливість ОПП полягає в урахуванні специфіки інклюзивної компоненти вітчизняної початкової освіти. Це відображено в програмному змісті нормативних навчальних дисциплін, та окремих курсах за вибором. Передбачені в ОПП загальні, спеціальні та методичні компетентності дозволять майбутнім педагогам реалізовувати принципи інклюзивної освіти на високому фаховому рівні.

З огляду на вищесказане рецензовану освітньо-професійну програму рекомендуємо використання для підготовки студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта.

Директор Інклюзивно-ресурсний центр  
Коломийської міської ради  
Івано-Франківської області



Л. М. Михайлова