

**Орієнтовна тематика курсових робіт з фахової дисципліни  
Методика навчання освітньої галузі «Природознавство»  
для студентів 4 курсу спеціальності 013 Початкова освіта**

Орієнтовна тематика курсових робіт розроблена, виходячи з вимог навчальної програми курсу, на основі відповідної науково-технічної та навчальної літератури з дисципліни.

1. Особливості організації та проведення самостійної роботи з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у початковій школі.
2. Теоретичні і методичні основи досягнення ключових компетентностей при вивченні інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у початковій школі.
3. Особливості формування дослідницької діяльності молодших школярів.
4. Особливості формування у молодших школярів умінь установлювати причинно-наслідкові зв'язки на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»
5. Особливості та роль екскурсій у пізнанні навколишнього світу.
6. Вибір змісту та застосування технологій, методів та прийомів навчання на уроках «Я досліджую світ»
7. Групова робота як засіб формування природних знань з учнями початкової школи.
8. Лепбук як новітній спосіб формування природничих знань на уроках «Я досліджую світ»
9. Особливості застосування проектної діяльності на уроках інтегрованою курсу «Я досліджую світ»
10. Особливості формувального оцінювання навчальних досягнень учнів з інтегрованого курсу «Я досліджую світ».
11. Застосування інтерактивних технологій у навчанні молодших школярів на уроках природознавства.
12. Особливості організації та проведення спостережень у 1-2 класах.
13. Особливості організації та проведення спостережень у 3-4 класах.
14. Організація спостережень за неживою природою в різні пори року.
15. Методика та особливості вивчення теми "Водойми".
16. Методика ознайомлення учнів початкових класів з найважливішими корисними копалинами.
17. Методика використання контурних карт на уроках у початкових класах.
18. Методика формування географічних понять у процесі вивчення теми "Різноманітність природи Батьківщини".
19. Методика вивчення теми "План і карта" в 4 класі та їх застосування на уроках у початковій школі
20. Методика організації і проведення практичних робіт на географічному майданчику з учнями початкових класів.

21. Методика формування уявлень про предмети і явища природи у початковій школі.

22. Використання краєзнавчого принципу навчання при вивченні природи у початковій школі.

23. Методика ознайомлення молодших школярів із різноманітністю живої і неживої природи Карпатських гір.

24. Методика використання наочних посібників на уроках природознавства, та її значення у формуванні природничих понять.

25. Різновидності самостійної роботи на уроках природознавства та її значення у формуванні природничих понять.

26. Методика організації та проведення екскурсій в природу з учнями початкової школи.

27. Методика ознайомлення учнів з рослинним світом своєї місцевості в процесі вивчення теми "Природа рідного краю".

28. Методика ознайомлення учнів з тваринним світом своєї місцевості в процесі вивчення теми "Природа рідного краю".

29. Робота учнів початкових класів на пришкільній навчально-дослідній ділянці.

30. Методика ознайомлення учнів молодших класів із природою степової зони України.

31. Методика ознайомлення учнів молодших класів із зоною мішаних лісів України.

32. Методика проведення природоохоронних позакласних заходів у початковій школі.

33. Використання матеріалів народознавства в процесі вивчення природознавства у початковій школі.

34. Екологічне навчання та виховання на уроках у початковій школі

35. Використання дидактичних ігор на уроках природознавства та їх навчальне і виховне значення.

36. Гігієнічні основи організації навчально-виховного процесу в початкових класах та їх значення в охороні і зміцненні здоров'я учнів.

37. Педагогічні основи статевого виховання дітей молодшого шкільного віку.

38. Педагогічні основи боротьби зі шкідливими звичками у молодшому шкільному віці.

39. Прояви функціональних розладів вищої нервової діяльності у дітей , їх вплив на навчання школярів.

40. Профілактика викривлень хребта у дітей та гігієнічні вимоги до шкільних меблів у розділі природознавства "Тіло людини і охорона здоров'я".

41. Виховання правильної постави у молодших школярів та її значення для профілактики захворювань хребта.

42. Досліди з природознавства та методика їх проведення в початковій школі.

43. Позакласна та позашкільна робота з природознавства.

44. Робота з друкованими джерелами знань при вивченні природознавства.
45. Розвивальне навчання на уроках природознавства в початкових класах.
46. Використання народної педагогіки на уроках природознавства.
47. Методичні прийоми та їх використання на уроках природознавства.
48. Свята природничого змісту в початковій школі.
49. Наукова та дослідницька робота учнів у початковій школі.
50. Сучасна модель уроку з природознавства в початковій школі.
51. Сучасний підхід до проведення дослідів з природознавства в початковій школі.
52. Використання практичних методів вивчення природознавства в початковій школі.
53. Інноваційний підхід до вивчення природознавства в початковій школі на Україні та в інших країнах.
54. Форми опитування на уроках природознавства в початковій школі.
55. Природознавство у системі міжпредметних зв'язків у сучасній початковій школі.
56. Формування основ наукового мислення учнів початкової школи на уроках « Я досліджую світ».
57. Робота з обдарованими дітьми при формуванні природних знань в учнів початкової школи.

**Затверджено на засіданні кафедри педагогіки і психології  
Коломийського навчально-наукового інституту**

**Протокол № 1 від «26»серпня 2020 року**

**Зав. кафедрою \_\_\_\_\_ Поясик О.І.**