

**Рецензія**  
**на освітньо-професійну програму 013 Початкова освіта**  
**підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта**  
**у Коломийському навчально-науковому інституті ДВНЗ «Прикарпатський**  
**національний університет імені Василя Стефаника»**

Провідним чинником становлення і розвитку Нової української школи є ґрунтовна підготовка майбутніх освітян, позаяк для вирішення діалектичної суперечності між традицією і новацією потрібні: усестороння ерудиція, філософські знання, розвинені педагогічні здібності, досконалі професійні вміння, спрямованість на дитину як особистість і суспільну цінність зі своїми потребами та бажаннями. Саме заклад вищої освіти має забезпечити означені передумови формування професійної майстерності педагога.

Запропонована до рецензування освітньо-професійна програма спрямована на підготовку бакалавра початкової освіти (професійна кваліфікація – вчитель початкової школи; термін навчання - 3 роки 10 місяців; 240 кредитів ЕКТС).

У програмі конкретизовано цілі, визначено основні дисципліни/предметну галузь, які формують основу освітньої програми, вказано потенційні галузі, де випускники зможуть працевлаштуватися.

Аналіз змісту ОПП засвідчив, що Програма передбачає підготовку фахівців здатних самостійно розв'язувати професійні задачі та практичні проблеми у процесі педагогічної діяльності; формування компетентностей необхідних для навчання учнів початкової школи освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової освіти, на рівні, що відповідає академічній та професійній кваліфікації, здійснювати професійні функції в умовах НУШ.

Безумовну перевагу освітньо-професійної програми вбачаємо в аргументованому визначенні системи оцінювання, чіткій узгодженості її компонентів зі структурою навчального плану, а також суттєве збільшення кількості годин на практичну підготовку студентів.

Привертає увагу те, що підготовка бакалавра з початкової освіти у Коломийському навчально-науковому інституті відбувається з урахуванням соціально-культурних особливостей Карпатського регіону. Етнічне різноманіття Карпат спонукає до вивчення педагогічного потенціалу матеріальних і духовних надбань горян з метою їх активного залучення в освітню практику в якості засобів виховання. Саме професійна майстерність стане запорукою у справі інтеграції етнокультури в освітній процес початкової школи. З огляду на це, регіональний аспект відображено в програмному змісті більшості освітніх компонентів ОПП.

Рецензована освітньо-професійна програма рекомендується до використання у процесі підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта першого освітнього рівня (бакалаврський).

Директор Вижньоберезівської гімназії



О. М. Негрич