

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Коломийський навчально-науковий інститут

Кафедра педагогіки

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Методика викладання спортивних і рухливих ігор**

Освітня програма : ОР "Бакалавр"

Спеціальність : 014 Середня освіта (фізична культура)

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 2 від “24” вересня 2020 р.

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Методика викладання спортивних і рухливих ігор
<b>Рівень вищої освіти</b>	ОР "Бакалавр"
<b>Викладач (-і)</b>	Чепіль М. В.
<b>Контактний телефон викладача</b>	0997019967
<b>Е-mail викладача</b>	mariia.chepil@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	Нормативна
<b>Обсяг дисципліни</b>	120 год
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?">http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?</a>
<b>Консультації</b>	
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Програма вивчення навчальної дисципліни «Методика викладання спортивних і рухливих ігор» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки «бакалавр» напряму 014 «Середня освіта (фізична культура)». Програма вивчення дисципліни «Методика викладання спортивних і рухливих ігор» розроблена відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України, типової програми для вищих навчальних закладів. Предметом вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів знань і умінь з рухливих і спортивних ігор, формування здорового способу життя та навичку ефективного використання різних засобів фізичного виховання і спорту для збереження та зміцнення здоров'я, психофізичної підготовки і самопідготовки до майбутньої професійної діяльності.</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p>Мета викладання дисципліни - формування професійно-педагогічних знань, умінь і навичок, які забезпечують теоретичну і практичну підготовку кваліфікованих викладачів з фізичної культури, які на високому рівні зможуть забезпечити навчання спортивних і рухливих ігор різних вікових груп. Курс передбачає вивчення студентами теорії та методики викладання спортивних і рухливих ігор, оволодіння технікою основних видів вправ з баскетболу і волейболу, набуття відповідних знань, вмінь і навичок для самостійної роботи.</p>	
<b>4. Компетентності</b>	
<p><b>Загальні:</b></p> <p>ЗК 2. Знання і розуміння значення та змісту обраної професії; основних концепцій та базових понять у фізичній культурі і спорті, історії розвитку, основ гігієни праці;</p> <p>ЗК 4. Здатність до організаційної роботи, взаємодії в колективі, вміння враховувати психоемоційні особливості окремих осіб, зокрема, та колективу, загалом;</p> <p>ЗК 5. Здатність до самоосвіти і самовдосконалення, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації;</p> <p>ЗК 6. Здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, вміння використовувати інформаційні та комунікаційні технології;</p> <p>ЗК 7. Здатність визначати і формулювати професійні завдання, приймати обґрунтовані рішення;</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді, виконувати роботу в групі під керівництвом лідера, мати навички, що демонструють здатність до врахування вимог трудової дисципліни і інтересів колективу;</p> <p>ЗК 10. Здатність здійснювати аналіз й осмислення загальнонаукової та професійно</p>	

орієнтованої літератури, у тому числі іноземної;

### **Спеціальні**

ПК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.

ПК 2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.

ПК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання

ПК 4. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально - виховного процесу з фізичного виховання.

ПК 6. Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей) на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки

ПК 7. Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності

ПК 10. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.

ПК 11. Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму

ПК 13. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.

ПК 15. Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді (зі спортивного туризму й орієнтування), літніх дитячих оздоровчих таборів

### **5. Результати навчання**

ПРЗ 1. Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.

ПРЗ 2. Усвідомлює витoki і еволюцію формування теорії спортивного тренування, медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури і спорту

ПРЗ 4. Володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини.

ПРЗ 5. Знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.

ПРУ 2. Спроможний розвивати педагогічну думку, методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології.

ПРУ 3. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.

ПРУ 4. Володіє руховими вміннями і навичками в обраному виді спорту на рівні кваліфікованого спортсмена.

ПРУ 5. Володіє руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.

ПРУ 6. Вміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.

ПРЗ 9. Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності.  
 ПРУ 8. Вміє визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури та спорту.  
 ПРУ 9. Здатний складати планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання

### 6. Організація навчання курсу

#### Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	24
семінарські заняття / практичні / лабораторні	68
самостійна робота	178

#### Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/ вибірковий
1,2,3	Середня освіта(фізична культура)	1,2	нормативний

#### Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Основні поняття про рухливі ігри, їх місце в системі фізичного виховання	Лекція Сам.робота	Згідно списку рекомендованої літератури	2 год 6 год	5 бал	Протягом семестру
Тема 2. Спортивні ігри як засіб фізичної культури. Основні поняття	Лекція Сам.робота	Згідно списку рекомендованої літератури	2 год 6 год	5 бал	Протягом семестру
Тема 3. Основні педагогічні вимоги до організації і проведення рухливих ігор і забав.	Лекція Практична Сам. робота	Згідно списку рекомендованої літератури	2 год 2 год 6 год		Протягом семестру
Тема 4. Історія розвитку гри в баскетбол. Правила гри.	Лекція Практична Сам. робота	Згідно списку рекомендованої літератури	2 год 2 год 6 год	5 бал	Протягом семестру
Тема 5. Особливості проведення рухливих ігор на заняттях з	Практична Сам.робота	Згідно списку рекомендованої літератури	2 год 6 год	10 бал	Протягом семестру

дітьми молодшого шкільного віку.					
Тема 6. Особливості проведення рухливих ігор на заняттях з дітьми середнього шкільного віку.	Практична Сам.робота	Згідно списку рекомендованої літератури	2 год 6 год	10 бал	Протягом семестру
Тема 7. Рухливі ігри в позашкільній роботі з дітьми	Практична Сам.робота	Згідно списку рекомендованої літератури	2 год 6 год	10 бал	Протягом семестру
Тема 8. Аналіз техніки передачі м'яча двома руками від грудей в русі, техніки передачі м'яча однією рукою від плеча в русі.	Практична Сам.робота	Згідно списку рекомендованої літератури	4 год 6 год	10 бал	Протягом семестру
Тема 9. Аналіз техніки кидка м'яча однією рукою від плеча в русі (подвійний крок).	Практична Сам.робота	Згідно списку рекомендованої літератури	4 год 6 год	10 бал	Протягом семестру
Тема 10. Загальні положення гри тактики гри у захисті і нападі.	Практична Сам.робота	Згідно списку рекомендованої літератури	4 год 6 год	10 бал	Протягом семестру
Тема 11. Застосування рухливих ігор на заняттях з легкої атлетики і інших видів спорту.	Лекція Практична Сам. робота	Згідно списку рекомендованої літератури	2 год 2 год 8 год	10 бал	Протягом семестру
Тема 12. Використання рухливих ігор для розвитку	Лекція Практична Сам. робота	Згідно списку рекомендованої літератури	2 год 2 год 8 год	10 бал	Протягом семестру

фізичних якостей.					
Тема 13. Класифікація й основні поняття техніки в баскетболі.	Лекція Практична Сам. робота	Згідно списку рекомендованої літератури	4 год 4 год 10 год	10 бал	Протягом семестру
Тема 14. Загальні положення тактики гри в баскетбол	Практична Сам.робота	Згідно списку рекомендованої літератури	4 год 10 год	10 бал	Протягом семестру
Тема 15. Аналіз техніки стійок та переміщень баскетболіста у нападі та захисті	Практична Сам.робота	Згідно списку рекомендованої літератури	4 год 8 год	10 бал	Протягом семестру
Тема 16. Аналіз техніки гри у захисті: вибивання, викидання, накривання м'яча.	Практична Сам.робота	Згідно списку рекомендованої літератури	4 год 8 год	10 бал	Протягом семестру
Тема 17. Аналіз командних тактичних дій у захисті – особистий захист, змішана система захисту.	Практична Сам.робота	Згідно списку рекомендованої літератури	4 год 6 год	10 бал	Протягом семестру
Тема 18. Історія розвитку сучасного волейболу. Правила гри	Лекція Практична Сам. робота	Згідно списку рекомендованої літератури	2 год 2 год 4 год	10 бал	Протягом семестру
Тема 19. Особливості проведення занять з волейболу в школі.	Лекція Практична Сам. робота	Згідно списку рекомендованої літератури	2 год 2 год 5 год	10 бал	Протягом семестру
Тема 20. Методика складання конспекту	Лекція Практична Сам. робота	Згідно списку рекомендованої літератури	2 год 2 год 4 год	10 бал	Протягом семестру

уроку з спортивних ігор					
Тема 21. Навчання основам гри в волейбол.	Практичне	Згідно списку рекомендованої літератури	2 год	10 бал	Протягом семестру
Тема 22. Аналіз техніки передачі м'яча двома руками зверху	Практична Сам. робота	Згідно списку рекомендованої літератури	2 год 4 год	10 бал	Протягом семестру
Тема 23. Аналіз техніки прийому-передачі м'яча двома руками знизу.	Практична Сам. робота	Згідно списку рекомендованої літератури	2 год 4 год	10 бал	Протягом семестру
Тема 24. Аналіз техніки нижньої прямої подачі, верхньої прямої подачі	Практична Сам. робота	Згідно списку рекомендованої літератури	2 год 4 год	10 бал	Протягом семестру
Тема 25. Аналіз техніки одиночного та групового блокування .	Практична Сам. робота	Згідно списку рекомендованої літератури	2 год 8 год	10 бал	Протягом семестру
Тема 26. Аналіз командних тактичних дій у нападі і захисті	Практична Сам. робота	Згідно списку рекомендованої літератури	2 год 10 год	10 бал	Протягом семестру
Тема 27. Організація і проведення змагань з волейболу.	Лекція Практична Сам. робота	Згідно списку рекомендованої літератури	2 год 4 год 12 год	10 бал	Протягом семестру

### 7. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	<b>Шкала оцінювання: національна та ECTS</b>		
	Сума балів за всівиди навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
			для екзамену, курсового проекту (роботи), практики
	90 – 100	<b>A</b>	відмінно
	80–89	<b>B</b>	добре
	70–79	<b>C</b>	
	60–69	<b>D</b>	задовільно
50–59	<b>E</b>		
		незадовільно з	

	26–49	<b>FX</b>	можливістю повторного складання
	0-25	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
	<p>Фактична кількість балів, отримана студентом за результатами поточного контролю та підсумками, переводиться в державну оцінку за такими критеріями: А – оцінка «відмінно» (90-100 балів) виставляється за глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах, вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку, чітко, лаконічно, логічно послідовно відповідати на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язуванні практичних задач; В – оцінка «добре» (80-89 балів) виставляється за міцні знання навчального матеріалу, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на поставлені питання; С – оцінка «добре» (70-79 балів) виставляється за міцні знання навчального матеріалу, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на поставлені питання, які, однак, містять певні (несуттєві) неточності; D – оцінка «задовільно» (60-69 балів) виставляється за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді; E – оцінка «задовільно» (50-59 балів) виставляється за слабкі знання навчального матеріалу, неточні або мало аргументовані відповіді, з порушенням послідовності його викладання; FX – оцінка «незадовільно» з можливістю повторного складання екзамену (26-49 балів) виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання; F – оцінка «незадовільно» з обов'язковим повторним вивченням модуля (навчальної дисципліни) (0-25 балів) виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, незнання основних фундаментальних положень. Екзаменаційна оцінка – сума балів за практичні роботи, виконані протягом семестру(60%), контрольну роботу(10%) і письмові відповіді та практичне завдання екзаменаційного білету(30%).</p>		
Вимоги до письмової роботи			
Семінарські заняття			
Умови допуску до підсумкового контролю	виконання 50% практичних робіт.		
<b>8. Політика курсу</b>			
Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до <a href="#">Положення 1</a> і <a href="#">Положення 2</a> .			

Програма курсу побудована так, що студенти засвоюють навички та вміння з спортивних і рухливих ігор на лекційних і практичних заняттях. Кожен етап засвоєння вмінь з спортивних і рухливих ігор проходить так, щоб студент вмів самостійно застосувати ці знання у повсякденному житті та за професійною діяльністю. Підсумком вивчення дисципліни є іспит.

## 9. Рекомендована література

### Базова

1. Андросчук Н. Рухливі ігри та естафети у фізичному вихованні школярів. Тернопіль: Підручники і посібники, 2001, 144 с.
2. Васьков Ю. В. Система фізичного виховання 1-4 класи. Харків. : Вид. “ Ранок ”, 2009. 224 с.
3. Гуска М.Б., Гуска М.В., Мазур В.Й. Ігри та забави від народження до школи: методичний посібник. Кам’янець-Подільський: Аксіома, 2016. 196 с.
4. Гуска М.Б., Зубаль М.В., Гуска М.В., МазурВ.Й. Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав: навчально методичний посібник. Кам’янець-Подільський: Аксіома, 2011. — 400 с.
5. Кругляк О. Рухливі ігри та естафети в школі. Посібник для учителя. Тернопіль : Підручники і посібники, 2008. 80 с.
6. Прозар М.В., Слюсарчук В.В., Зубаль М.В., Телебей С.М. Теорія і методика викладання спортивних ігор: навчально- методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам’янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2014. 198 с.
7. Питомець О.п. Рухливі ігри: навч.-метод. посібник. Київ: Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова. 2007, 110 с.
8. Рухливі ігри : з методикою викладання : навч. посібник. уклад.: Безверхня Г. В., Семенов А. А., Килимистий М. М., Маслюк Р. В. Умань: ВПЦ «Візаві», 2014. 104с.
9. Спортивні та рухливі ігри на уроках фізичної культури в початковій школі. Упоряд. Т. С. Бондар. Харків. : Веста : Вид. “ Ранок ”, 2008. 192 с.
10. Спортивні свята і розваги в дитсадку. Випуск 1.у Уряд. Н. В. Днесь. Тернопіль – Харків : Вид. “ Ранок ”, 2011. 96 с.
11. Теория и методика физического воспитания. Учебник для высших учебных заведений физического воспитания спорта. Под ред. Т. Ю. Круцевич. Київ.: 2003. 380 с.
12. Твердохліб Ж.О., Погребенник Л.І. Рухливі ігри для сучасної школи: метод. матеріали. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2011. 62 с.
13. Шевченко О. В. Рухливі ігри та забави. Навчально- методичний посібник для студентів факультетів фізичного виховання. Кіровоград: РВВ КДГТУ імені Володимира Винниченка, 2005. 108 с.
14. Фізкультурно-оздоровча робота в початковій школі. Упоряд. Г. І. Зюкова. Харків. : Вид. “ Ранок ”, 2009. 224 с.

### Допоміжна

1. Андросчук Н. В. Рухливі ігри та естафети у фізичному вихованні молодших школярів. Тернопіль, 2000. 112 с.
2. Ламкова О. І. Рухливі ігри та естафети. Харків. : Вид. “Ранок ”, 2009.128 с.
3. Питомець О. П. Практикум з рухливих ігор. Київ: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2008. 59 с.
4. Сивачук Н. П. Український дитячий фольклор. Київ: Деміур, 2008. 288 с.
5. Упор І. В., Січовик І.Г. Дитячі ігри та розваги. Київ: Просвіта, 2004. 424 с.
6. Сокирко О.С., Чечель М.М., Дяченко І.Є. Методика проведення рухливих ігор: навчально-методичний посібник. Харків.: вид. "Ранок", 2009. 36 с.
7. Шиян Б.М. Теорія і методика виховання школярів. Тернопіль.: Навчальна книга-Богдан. 2007, 248 с.

**Викладач Чепіль М. В.**