

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»

Коломийський навчально-науковий інститут

Кафедра педагогіки і психології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Педагогіка фізичного виховання і спорту

Освітня програма «Середня освіта (фізична культура)»

Перший (бакалаврський) рівень

Спеціальність 014 Середня освіта (фізична культура)

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
педагогіки і психології
протокол № 2 від «24» вересня 2020 р.

м. Коломия – 2020

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Педагогіка фізичного виховання і спорту
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Викладач (-і)	Поясик Оксана Іванівна
Контактний телефон викладача	0663630982
Е-mail викладача	oksana.poiasyk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Нормативна
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=96&id_cou=6870
Консультації	
2. Анотація до курсу	
<p>Сьогодні в Україні здійснюється реформа системи освіти, основний напрямок якої передбачає її гуманізацію, що означає насамперед докорінну переорієнтацію ціннісних настанов, цілей і завдань освітнього процесу. В основу освіти мають бути покладені інтереси кожної конкретної особистості.</p> <p>Мотивація до занять фізичною культурою й спортом на сьогодні є однією з найбільш актуальних соціально-педагогічних проблем. Система освіти потребує якісного та інноваційного підходу до потреб людини, формування стійких мотивацій до фізкультурно-спортивної діяльності як важливої складової частини здорового способу життя й позитивної соціальної поведінки.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Розкрити теоретичні основи педагогіки фізичного виховання як науки про освіту, навчання і виховання учнів, що є базою, на якій будуються технології навчально-виховної роботи у школі; формування у студентів потреб професійного розвитку, що може бути реалізовано за умови розуміння особливостей майбутньої професії та самоорганізації педагогічної діяльності.</p> <p>Завдання курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - засвоєння найважливіших педагогічних категорій і понять; - обґрунтування наукових основ та джерел педагогіки спорту; - розкриття технології керування спортивною підготовкою; - визначення фізіологічних, психічних та поведінкових особливостей учнів, їх врахування в організації навчально-виховного процесу; - з'ясування чинників здорового способу життя при формуванні і розвитку особистості школяра; - формування у студентів досвіду творчої педагогічної діяльності. 	
4. Компетентності	
<p>ЗК-1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК-3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій</p> <p>ЗК-4. Здатність до організаційної роботи, взаємодії в колективі, вміння враховувати психоемоційні особливості окремих осіб, зокрема, та колективу, загалом;</p> <p>ЗК-5. Здатність працювати в команді, виконувати роботу в групі під керівництвом лідера, мати навички, що демонструють здатність до врахування вимог трудової дисципліни і інтересів колективу;</p> <p>ЗК-6. Здатність спілкуватися (першою) рідною мовою, правильно і логічно будувати своє усне й писемне мовлення;</p> <p>ЗК-8. Здатність здійснювати аналіз й осмислення загальнонаукової та професійно орієнтованої</p>	

літератури, у тому числі іноземної;
ЗК-9. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК-10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК-11. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології.

ЗК-12. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ФК-1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури, відповідно до вимог стандарту середньої освіти.

ФК-2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.

ФК-3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичної культури

ФК-4. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.

ФК-5. Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.

ФК-10. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.

ФК-13. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.

ФК-15. Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку

ФК-19. Здатність до безперервного професійного розвитку.

5. Результати навчання

ПРН-1. Знає законодавчу базу щодо завдань, цілей, принципів, засад функціонування повної загальної середньої освіти в Україні; законодавчі акти України в галузі охорони дитинства про захист прав дітей та забезпечення їх повноцінного розвитку; сфери фізичної культури.

ПРН-2. Знає та розуміє основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп; закони і принципи навчання рухових умінь і навичок.

ПРН-6. Розуміє значення та зміст обраної професії; основних концепцій та базових понять у фізичній культурі.

ПРН-7. Знає стилі та форми українського ділового мовлення; української лексики ділових паперів відповідно до професійної діяльності.

ПРН-12. Здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці; застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності

ПРН-18. Володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини.

ПРН-22. Вміти планувати фізичне навантаження відповідно до вікових, статевих, морфофункціональних та психологічних особливостей людини і рівня її підготовленості.

ПРН-24. Здатність спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

ПРН-25. Здатність засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН-26. Бути здатним до дотримання етичних норм, формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їхніми батьками.

ПРН-27. Організувати співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).

ПРН-28. Розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності,

діалогу і співробітництва.					
6. Організація навчання курсу					
Обсяг курсу					
Вид заняття			Загальна кількість годин		
Лекційні заняття			12		
семінарські заняття / практичні / лабораторні			18		
самостійна робота			60		
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий		
V	014 Середня освіта (фізична культура)	3	Нормативний		
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Літера тура	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконанн я
Тема 1. Фізичне виховання як соціальне явище та педагогічний процес.	Лекції Практичні заняття Самостійна робота	3, 4, 5, 6	Самостійно опрацювати питання Теми 1. Фізичне виховання як соціальне явище та педагогічний процес. 1. Які фактори зумовлюють виникнення і розвиток фізичного виховання. 2. Основні напрямки фізичного виховання. 3. Мета та завдання фізичного виховання. 4. Закономірності та принципи фізичного виховання 5. Поняття системи фізичного виховання та її засади. 10 год.	Сумарна оцінка виставляється за 100-бальною шкалою. Тести, контрольна робота, робота на парах, реферат, есе, контрольний підсумковий (екзамен) тест, оцінку	Згідно розкладу
Тема 2. Фізична культура – основа здорового способу життя школярів	Лекції Практичні заняття Самостійна робота	1, 3, 4, 7	Самостійно опрацювати питання Теми 2. Фізична культура – основа здорового способу життя школярів 1. Який вплив фізичні вправи здійснюють на організм школяра? 2. Що є змістом сімейного фізичного виховання? 3. Які мають бути режими школярів щодо здорового способу життя? 4. Які існують вимоги та правила до виконання фізичних вправ? 5. Назвіть правила особистої гігієни та вимоги до раціонального харчування. 10 год	відповідей та роботи на практичних заняттях.	

Тема 3. Формування моральності учнів в процесі занять фізичною культурою	Лекції Практичні заняття Самостійна робота	1, 3, 4, 7	Самостійно опрацювати питання Теми 3. Формування моральності учнів в процесі занять фізичною культурою 1. Розкрийте умови формування моральності учнів. 2. Охарактеризуйте етапи формування моральної поведінки. 3. За яких умов визначається почуття обов'язку та відповідальності учнів? 10 год.		Згідно розкладу
Тема 4. Виховання учнів з відхиленням від норм поведінки в процесі занять фізичною культурою	Лекції Практичні заняття Самостійна робота	4, 8	Самостійно опрацювати питання Теми 4. Виховання учнів з відхиленням від норм поведінки в процесі занять фізичною культурою 1. Розкрийте причини недисциплінованості підлітків. 2. Які заходи виправлення недисциплінованості учнів може використати у своїй роботі вчитель фізичної культури? 3. Дайте характеристику важких учнів. 4. Які існують умови формування важких підлітків? 10 год.		
Тема 5. Трудове виховання учнів на заняттях фізичною культурою	Лекції Практичні заняття Самостійна робота	3, 4, 5, 6, 7	Самостійно опрацювати питання Теми 5. Трудове виховання учнів на заняттях фізичною культурою 1. Що включає виховання позитивного відношення до праці у школярів? 2. Виділіть шляхи підготовки школярів до праці при заняттях фізичною культурою. 3. Розкрийте самовизначення учнів та фактори, що впливають на вибір професії. 4. Із чого складається профорієнтаційна робота вчителя фізичної культури? 5. Які види спорту можна вважати прикладними до тої чи іншої професії? 10 год.		Згідно розкладу
Тема 6. Навчання на заняттях спортом	Лекції Практичні заняття Самостійна робота	1, 4, 5, 6, 8	Самостійно опрацювати питання Теми 6. Навчання на заняттях спортом 1. Що таке спортивна техніка і які фактори впливають на її		Згідно розкладу

	робота		удосконалення? 2. Із яких структурних одиниць складається спортивна техніка? 3. Розкрийте послідовність навчання спортивної техніки. 4. Які знання найбільш необхідні спортсменам? 5. Що таке спортивна тактика і які фактори визначають її особливості? 10 год.		
Тема 7. Керування фізичним розвитком та забезпечення фізичної підготовленості	Лекції Практичні заняття Самостійна робота	1, 2, 6, 7, 8,	Самостійно опрацювати питання Теми 7. Керування фізичним розвитком та забезпечення фізичної підготовленості 1. Які мета і завдання спортивного тренування? 2. Як будується тренувальний процес, які структурні елементи тренування? 3. Опишіть засоби і методи тренування, адекватні віку і підготовленості спортсменів. 4. Які завдання, засоби, методи фізичної підготовки спортсменів? 10 год.		Згідно розкладу
Тема 8. Виховання на заняттях спортом,	Лекції Практичні заняття Самостійна робота	1,5,6,7, 8	Самостійно опрацювати питання Теми 8. Виховання на заняттях спортом 1. Розкрийте вплив занять спортом при цілеспрямованому вирішенні освітніх завдань. 2. Які моральні якості формуються у спортсменів за правильно організованою спортивною діяльністю? 3. Як заняття спортом впливають на інтелектуальну сферу людини? 4. В чому полягає сутність системи фізичного виховання П.Ф.Лесгафта 10 год		Згідно розкладу
Тема 9. Планування та побудова спортивно-педагогічного процесу.	Лекції Практичні заняття Самостійна робота	3, 4, 5, 6,	Самостійно опрацювати питання Теми 9. Планування та побудова спортивно-педагогічного процесу 1. Назвіть основні складові керування спортивною підготовкою. 2. Від чого залежить ефективність спортивної		

	шкала ECTS	національна шкала	університетська шкала
	A	ВІДМІННО	90-100
	B	ДОБРЕ	80-89
	C	ДОБРЕ	70-79
	D	ЗАДОВІЛЬНО	60-69
	E	ЗАДОВІЛЬНО	50-59
		НЕЗАДОВІЛЬНО	26-49
	FX		з можливістю повторного складання
	F	НЕ ЗАДОВІЛЬНО	1-25 з обов'язковим повторним курсом
Вимоги до письмової роботи	Письмові завдання виконуються у формі тестування		
Семінарські заняття	На кожному семінарському занятті викладач оцінює підготовлені студентами реферати, їх виступи, активність в дискусії, вміння формулювати та відстоювати свою позицію тощо. Підсумкові оцінки за кожне семінарське заняття вносяться до журналу занять навчальної групи. Одержані студентом оцінки за окремі семінарські заняття враховуються при визначенні підсумкової оцінки (рейтингу) з даної навчальної дисципліни. Застосовуються такі форми контролю: тести, контрольна робота, робота на парах (усне опитування), реферат/есе, презентації. Оцінювання навчальних досягнень студента з усіх видів навчальної роботи здійснюється за стобальною шкалою і переводиться у національну шкалу та шкалу ЄКТС		
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент вважається допущеним до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни, якщо він виконав 50% усіх видів робіт, передбачених її навчальною програмою.		
8. Політика курсу			
Обсяг, структура навчальної дисципліни зумовлюють її вивчення впродовж п'ятого семестру. При цьому студенти повинні засвоїти основні навчально-теоретичні положення курсу. Відповідно до положенням про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» неприпустимі плагіат та списування. Лекційні заняття не відпрацьовуються, але знання лекційного матеріалу обов'язкове. Пропуски практичних занять відпрацьовуються шляхом індивідуальної бесіди з викладачем після опрацювання теоретичних положень теми. Якщо студент пропустив (не відпрацював) більше 50% занять, він складає тести (Тести 1, Тести 2...) успішне складання яких дозволяє студенту бути допущеним до складання заліку (підсумкової контрольної роботи). Від студентів очікуються активність та комунікабельність, здатність до креативу та самостійної пошукової діяльності. Студент повинен неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу; інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють навчальний процес у ЗВО.			
9. Рекомендована література			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Воробйов М. І., Круцевич М. І. Практика в системі фізкультурної освіти. Київ: Олімпійська література, 2006. 192 с 2. Гончаренко С.У. Український педагогічний словник. Київ: Либідь, 1997. 376 с. 3. Даниленко Л. Управління процесом здійснення інноваційної діяльності в системі загальної середньої освіти. <i>Післядипломна освіта в Україні</i>. 2003. №3. – С.70-74. 4. Державна програма розвитку фізичної культури і спорту на 2007-2011 роки // Зібрання законодавства України. Постанови та розпорядження кабінету міністрів України 45/2006 від 8-15 листопада 2006 р. №1594. Київ: Український інформаційно-правовий центр, 2006. – №1. – С. 51-74. 			

5. Закон України «Про фізичну культуру і спорт» // Зібрання законодавства України. Звід законів України. Київ: Український інформаційно-правовий центр, 2000. №3. С. 66- 97.
6. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». *Вчитель*. 2010. №9. С.19-36.
7. Иванова Т.В. Культурологическая подготовка будущего учителя : монография. Київ: ЦВП, 2005. 282 с.
8. Иванова Л.І. Фізичне виховання з відхиленнями у стані здоров'я: метод.посібник. Київ: Літера ЛТД, 2012. 320 с.

Викладач: Поясик О.І.