

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет/інститут **Коломийський навчально-науковий інститут**

Кафедра педагогіки і психології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ТП 2. Сучасні інформаційні технології з основами інформатики та  
програмування**

Освітня програма « Початкова освіта»  
Перший (бакалаврський) освітній рівень

Спеціальність 013 «Початкова освіта»

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 3 від “26” вересня 2019 р.

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	<b>ТП 2. Сучасні інформаційні технології з основами інформатики та програмування</b>
<b>Викладач (-і)</b>	Никируй Ростислав Іванович
<b>Контактний телефон викладача</b>	0993039971
<b>E-mail викладача</b>	rostyslavn@ukr.net
<b>Формат дисципліни</b>	нормативна
<b>Обсяг дисципліни</b>	90
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&amp;action=ReviewOneCourse&amp;id_cat=96&amp;id_cou=926">http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&amp;action=ReviewOneCourse&amp;id_cat=96&amp;id_cou=926</a>
<b>Консультації</b>	
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p><b>Предметом</b> вивчення навчальної дисципліни є сучасні інформаційні технології для модернізації освітнього процесу та наукових досліджень. Курс покликаний висвітлити актуальний стан інформаційно-цифрових компетентностей учнів та студентів, а також розкрити шляхи їх розвитку.</p> <p><b>Об'єкт</b> вивчення дисципліни – умови створення для розробки та використання інформаційно комунікаційних технологій (ІКТ) у науковій діяльності, формування умінь та навичок використання відповідного програмного та методичного забезпечення у навчально-виховному процесі.</p> <p>Курс представлений шістьма темами. В кожній темі є план, методичні рекомендації, презентації, додаткові електронні навчальні матеріали, питання для самоконтролю, тести, практичні завдання та завдання для самостійної роботи, критерії оцінювання кожної теми та термін виконання. Результати оцінювання навчальних досягнень кожного студента за виконані завдання заносяться до електронного журналу.</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p><b>Мета курсу</b> – формування сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури магістрів, набуття практичних навичок застосування інформаційних технологій для підвищення ефективності роботи та мотивування до подальшого саморозвитку в даному напрямі.</p> <p><b>Завдання курсу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ефективне орієнтування у методах опрацювання, представлення, одержання, аналізу і захисту різного роду навчально-методичних матеріалів;</li> <li>• створення електронних дидактичних матеріалів за допомогою Google додатків;</li> <li>• інтенсивне використання сучасних комп'ютерних технологій у фаховій діяльності;</li> <li>• врахування психолого-педагогічних аспектів використання інформаційних технологій у навчанні;</li> <li>• вільне володіння новітніми системами, мережами та ресурсами;</li> <li>• застосування здобутих навичок роботи на персональному комп'ютері для самостійного освоєння нових програмних засобів;</li> <li>• використання цифрових технологій для самоосвіти.</li> </ul>	

<b>4. Результати навчання (компетентності)</b>					
<p><b>КЗ-1. Загальнонавчальна.</b> Здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями, зокрема, інноваційними методичними підходами, сучасними системами, методиками, технологіями навчання, розвитку й виховання учнів початкової школи; чинним нормативним забезпеченням початкової освіти тощо.</p> <p><b>КЗ-3. Дослідницько-практикологічна.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, зокрема, в процесі професійно-педагогічної діяльності. Здатність приймати обґрунтовані рішення, працювати автономно.</p> <p><b>КЗ-9. Адаптивна.</b> Здатність до адаптації в професійно-педагогічному середовищі та дії в нових ситуаціях, зокрема тих, що передбачають навчання, розвиток і виховання молодших школярів, спілкування з їхніми батьками, комунікації з адміністрацією школи й колегами.</p> <p><b>КЗ-12. Інформаційно-комунікаційна.</b> Здатність до застосування сучасних засобів інформаційних і комп'ютерних технологій для розв'язання комунікативних задач у професійній діяльності вчителя початкових класів й у повсякденному житті.</p>					
<p><b>РН15</b> Здатність до використання засобів вербальної та невербальної комунікації задля підвищення рівня професійної культури майбутнього вчителя.</p> <p><b>РН16</b> Здатність до навчання упродовж життя і удосконалення з високим рівнем автономності набутої під час навчання кваліфікації.</p>					
<b>5. Організація навчання курсу</b>					
Обсяг курсу					
Вид заняття			Загальна кількість годин		
лекції					
семінарські заняття / практичні / лабораторні			30		
самостійна робота			60		
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий		
I	013 «Початкова освіта»	I	Нормативний		
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Нова українська школа. 1. Мета нової школи. 2. Ключові компетентності нової української школи. 3. Три рівні повної загальної середньої освіти. 4. Профільна середня освіта : академічне та професійне спрямування. 5. Вища школа. 6. Закони України "Про освіту", "Про вищу освіту"	Практичне заняття 1-2	1,2	Практичні завдання, тести, сайт МОН, електронні ресурси 4 год	10 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 2. Інформатизація освіти як процес розвитку інформаційного суспільства. 1. Поняття інформаційного суспільства.	Практичне заняття 3-4	3,4,5,6, 7, 8, 9	Практичні завдання, презентації , сайти, блоги, Google	20 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять

<p>2. Наука і техніка в інформаційному суспільстві.</p> <p>3. Інформатизація освіти як процес розвитку інформаційного суспільства.</p> <p>4. Вимоги до вчителя в умовах інформаційного суспільства. Підвищення кваліфікації.</p> <p>5. Застосування СІТ в освіті.</p> <p>6. Створення електронних дидактичних матеріалів за допомогою Google додатків</p>			додатки 4 год		
<p>Тема 3. Ринок онлайн-освіти</p> <p>1. Онлайн-освіта: міфи та реальність</p> <p>2. Prometheus</p> <p>3. Coursera</p>	Практичне заняття 5-7	10, 11, 12, 13	Практичні завдання, онлайн платформи, 6 год	20 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<p>Тема 4. Інтернет. Соціальні мережі</p> <p>1. Пошук необхідної інформації та комунікація в мережі Інтернет. Використання електронних перекладачів.</p> <p>2. Спілкування в соціальних мережах</p> <p>3. Онлайн ігра «Світ фейків» - розпізнай маніпуляції у текстах та матеріалах</p>	Практичне заняття 8-9	14, 15	Практичні завдання, інтернет додатки, 4 год	10 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<p>Тема 5. Навчально-виховна діяльність вчителя в умовах інформатизації освіти.</p> <p>1. Санітарно-гігієнічні вимоги до застосування ІКТ.</p> <p>2. Психологічні умови ефективного діалогу дитини з комп'ютером.</p> <p>3. Методичні рекомендації до оптимізації навчально-виховного процесу засобами ІКТ.</p>	Практичне заняття 10-12	16, 17, 18, 19	Практичні завдання, онлайн олімпіада, гра «Про Інтернет», освітні платформи, Google додатки 6 год	20 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять

4. Формування інформаційної культури школяра/студента.					
Тема 6. Можливості застосування СІТ у роботі класного керівника 1. Класний керівник: функції, напрями та форми роботи. 2. Інформаційно-комунікаційні технології в поміч класному керівникові/ куратору: ІКТ на виховній годині, свята й ігри, оформлення документації класного керівника, комп'ютер на батьківських зборах тощо.	Практичне заняття 13-15	20, 21, 22	Практичні завдання, презентації, опитувальники, відеоконтент, 6 год	20 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>6. Система оцінювання курсу</b>					
Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання здійснюється за національною на ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</a> ). Участь в роботі впродовж семестру/залік – 100. Поточний контроль включає: тестування, виконання практичних завдань, самостійна робота.				
Вимоги до письмової роботи	При виконанні певного письмового завдання з дисципліни необхідно враховувати: - повноту і правильність відповіді; - здатність узагальнювати отримані знання; - здатність застосовувати правила, методи, принципи, закони у конкретних ситуаціях; - уміння аналізувати і оцінювати факти, події, інтерпретувати схеми, графіки, діаграми; - уміння викладати матеріал чітко, логічно, послідовно.				
Практичні заняття	Оцінюються по п'ятибальній системі				
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 80% практичних робіт та завдань самостійної роботи.				
<b>7. Політика курсу</b>					
Політика курсу: Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до <a href="#">Положення 1</a> і <a href="#">Положення 2</a>					
<b>8. Рекомендована література</b>					
1. <b>Нова українська школа</b> URL: <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska_shkola-compressed.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska_shkola-compressed.pdf</a>					
2. <b>Парламент ухвалив новий Закон України «Про освіту»</b> URL: <a href="http://osvita.ua/school/reform/57234/">http://osvita.ua/school/reform/57234/</a>					
3. Інформаційне суспільство. Шлях України // Бібліотека інформаційного суспільства. – К.: “Відродження” та ПРООН, 2004. – 309 с.					
4. Голобуцький О., Шевчук О. Е-Ukraine. Інформаційне Суспільство: бути чи не бути. URL: <a href="http://www.eukraine.biz/index.html">http://www.eukraine.biz/index.html</a>					
5. Информационное общество: Сб. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2004. – 507 с.					
6. Мей К. Інформаційне суспільство. Скептичний погляд: Пер. з англ.. – К.: “К.І.С.”, 2004. –					

XIV с., 220 с.

7. Інтернет-конференція «Інформаційне суспільство і нові виміри культури» учителів URL: <http://inf.oa.edu.ua/haponenko.html>
8. URL:<http://social-science.com.ua/article/1042>
9. URL:[http://pidruchniki.com/18421120/politologiya/ponyattya\\_informatsynogo\\_suspilstva](http://pidruchniki.com/18421120/politologiya/ponyattya_informatsynogo_suspilstva)
10. **Онлайн-освіта: міфи та реальність** URL:<https://pedpresa.ua/172330-onlajn-osvita-mify-ta-realnist.html>
11. **Освітній батл: Онлайн-курси чи класичні університети** URL:<https://womo.ua/online-vs-offline/>
12. **Онлайн-освіта: за і проти на прикладі історій випускників Coursera, Udacity, Prometheus** URL:<https://dou.ua/lenta/articles/mooc-stories/>
13. **Як знайти роботу своєї мрії**  
URL:[https://courses.prometheus.org.ua/courses/rabotaua/WORK101/2016\\_T1/about](https://courses.prometheus.org.ua/courses/rabotaua/WORK101/2016_T1/about)
14. «МедіаДрайвер» URL:<http://mediadriver.online/>
15. Соціальний Я. Про вплив соцмереж на нас і наше життя URL:[https://blog.allo.ua/ua/sotsialnij-ya-pro-vplivsotsmerezh-na-nas-i-nashe-zhittya\\_2018-01-13/](https://blog.allo.ua/ua/sotsialnij-ya-pro-vplivsotsmerezh-na-nas-i-nashe-zhittya_2018-01-13/)
16. Дишлева С. Інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) та їх роль в освітньому процесі URL: <http://osvita.ua/school/method/technol/6804/>
17. Дуб О. Комп'ютер і дитина. Здоровий підхід URL: <http://abetka.ukrlife.org/pc.htm>
18. Пам'ятка батькам «Діти в Інтернеті» URL: <http://internet-centr.dp.ua/pages.php?id=72>
19. Інститут психології ім. Г.С. Костюка національної академії педагогічних наук України. ДІТИ В ІНТЕРНЕТІ: ЯК НАВЧИТИ БЕЗПЕЦІ У ВІРТУАЛЬНОМУ СВІТІ [http://nikgimnazia41.ucoz.ua/\\_ld/0/10\\_.pdf](http://nikgimnazia41.ucoz.ua/_ld/0/10_.pdf)
20. Сучасний підхід до позакласної виховної роботи. Нові форми позакласної виховної роботи URL:-[http://osvita.ua/school/lessons\\_summary/upbring/42138/](http://osvita.ua/school/lessons_summary/upbring/42138/)
21. Положення про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти URL:-<http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=z0659-00>
22. Степанов Є. Класний керівник. Зміст, форма і структура плану виховної роботи URL:-<http://osvita.ua/school/upbring/3649>

**Викладач кандидат фізико-математичних наук, доцент Р.І. Никируй**