

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Коломийський навчально-науковий інститут

Кафедра педагогіки і психології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Психологія праці**

Освітня програма : Психологія

Спеціальність : 053 Психологія

Галузь знань : 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 3 від “26” вересня 2019 р.

м. Коломия - 2019

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Психологія праці
<b>Викладач (-і)</b>	Микитюк Галина Юрївна
<b>Контактний телефон викладача</b>	0950021074
<b>Е-mail викладача</b>	g-mikityuk@ukr.net
<b>Формат дисципліни</b>	Заочна форма/ дистанційне навчання
<b>Обсяг дисципліни</b>	90
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&amp;action=ReviewOneCourse&amp;id_cat=63&amp;id_cou=6615">http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&amp;action=ReviewOneCourse&amp;id_cat=63&amp;id_cou=6615</a>
<b>Консультації</b>	Консультації до самостійної роботи студентів проводиться на практичних заняттях (тривалість – не фіксована, залежить від потреб студентаБ проводиться у межах робочого часу викладача), консультація до екзамену – 1 год .
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Навчальна дисципліна «Психологія праці» є одним з базових курсів програми професійної підготовки психологів. Курс призначений для студентів і викладачів факультетів психології вищих навчальних закладів. Курс призначений для ознайомлення з основними положеннями методології психології праці, теоретичними уявленнями про психічні регулятори праці, психологічними ознаками праці, з методами побудови теорії і емпіричними методами психології праці; з основами психологічного супроводу</p> <p>Сучасна прикладна психологія праці широко впроваджується в різні сфери громадського життя. Психологові-практикові нерідко доводиться вирішувати завдання, схожі по суті, але різні види професійної праці, що зачіпають. Проблеми психології праці складають основу прикладних психологічних досліджень праці представників самих різних професій (масових професій сфери виробництва товарів і послуг, торгівлі і фінансів, транспорту, охорони здоров'я, освіти, юриспруденції, сфери мистецтва, ЗМІ, PR і так далі).</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p><b>Мета навчальної дисципліни:</b> розкрити основні поняття психології праці; подати студентам методи і конкретні методики виявлення психологічних умов ефективної трудової діяльності; дослідити психологічні проблеми вибору професії.</p>	
<b>4. Результати навчання (компетентності)</b>	
<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.  ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).  ЗК9 Здатність працювати в команді.  ЗК12. Здатність розуміти психологічний зміст суспільних процесів і впливати на них з позицій принципу гуманізму; ставитись з повагою до мультикультурності та різноманітності</p> <p><b>Фахові компетентності:</b></p> <p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології  СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.  СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.  СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).  СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту</p>	

населення.

СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

**Програмні результати навчання:**

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.

ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

## 5. Організація навчання курсу

### Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	8
семінарські заняття / практичні / лабораторні	2
самостійна робота	80

### Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
5	Психологія	3	Нормативний

### Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
<b>Тема 1. Психологія праці як наука.</b> Місце психології праці в системі психологічних наук. Основні психологічні ознаки праці. Методи психології праці, їх особливості. <i>Ключові поняття:</i> Психологія праці, методи психології.	Лекція, самостійна робота;	№ 1, 2, 3 із списку рекомендованої літератури;	Підготовка конспекту у по темі, виконання індивідуальних завдань, 2 год.		Упродовж семестру, згідно з розкладом занять, екзамен;
<b>Тема 2 . Психологічні проблеми вибору професії.</b> Періоди та рівні вибору професії. Типові помилки при виборі професії. Структура професійної	Лекція, самостійна робота;	№ 2, 3, 5 із списку рекомендованої літератури;	Підготовка конспекту у по темі, виконання індивідуальних		Упродовж семестру, згідно з розкладом занять, екзамен;

<p>орієнтації. Класифікація професій.</p> <p><i>Ключові поняття:</i> Професія, професіональна орієнтація, класифікація професій.</p> <p><b>Тема 3. Профвідбір і профконсультація як особливі форми профорієнтації.</b></p> <p>Нормативні характеристики професії. Професійна консультація. Вивчення професійних здібностей.</p> <p><i>Ключові поняття:</i> Профконсультація, професійні здібності.</p> <p><b>Тема 4. Психологічна проблема – навчання професії.</b></p> <p>Види навичок і процес їх формування. Основні етапи формування навичок. Особливості процесу засвоєння знань. Психологічна підготовка до професійної діяльності.</p> <p><i>Ключові поняття:</i> Навички, професійна діяльність.</p>	<p>Лекція, самостійна робота;</p> <p>Лекція, практичне заняття, самостійна робота;</p>	<p>№ 3,4,5, із списку рекомендованої літератури;</p> <p>№ 5, 2, 3 із списку рекомендованої літератури;</p>	<p>завдань, 2 год.</p> <p>Підготовка конспект у по темі, виконання індивідуальних завдань, 2 год.</p> <p>Підготовка конспект у по темі, виконання індивідуальних завдань, 2 год.</p>		<p>Упродовж семестру, згідно з розкладом занять, екзамен</p> <p>Упродовж семестру, згідно з розкладом занять, екзамен</p>
--	--	--	--	--	---

#### 6. Система оцінювання курсу

<p>Загальна система оцінювання курсу</p>	<p>Оцінювання здійснюється за національною ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). Загальні 100 балів включають: 25 балів за практичні заняття; 25 балів за самостійну роботу; 50 балів за екзамен.</p> <p><a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-proorhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykhdokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu-%e2%84%96447-vid-24.07.2015r..pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-proorhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykhdokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu-%e2%84%96447-vid-24.07.2015r..pdf</a></p>
<p>Вимоги до письмової роботи</p>	
<p>Семінарські заняття</p>	<p>Оцінюються за п'ятибальною системою. Попередня підготовка до розгляду питань, активна участь у дискусії, творчий підхід до вирішення сформульованих завдань.</p>
<p>Умови допуску до підсумкового</p>	<p>Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість</p>

контролю	балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів
<b>7. Політика курсу</b>	
<p>Зміст курсу «Психологія праці» спрямований на поглиблення теоретичних знань, розвиток самостійного мислення і набування вмінь опрацювання наукової літератури. Все це має сприяти професійному самовизначенню студентів-психологів. Тематика курсу спрямована на усвідомлення актуальних проблем і пошук шляхів їх вирішення, загострення уваги на суперечностях. Студенти повинні старанно виконувати практичні та індивідуальні завдання, з повагою ставитися до викладача, та прагнути до зберігання здорового клімату в групі. У випадку невиконання студентами вищезазначених вимог, запозичених робіт, випадків плагіату, студент буде недопущений до здачі підсумкового контролю (у разі якщо він не відпрацює пропущені заняття і не виконає обов'язкову навчальну програму).  <a href="https://pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2018/10/положення-про-запобігання-плагіату-у-ДВНЗ-Прикарпатський-національний-університет-імені-Василя-Стефаника.pdf">https://pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2018/10/положення-про-запобігання-плагіату-у-ДВНЗ-Прикарпатський-національний-університет-імені-Василя-Стефаника.pdf</a></p>	
<b>8. Рекомендована література</b>	
<b>Базова</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баклицький І.О. Психологія праці: Підручник. – 2-ге вид. – К.: Знання, 2008. – 665 с.</li> <li>2. Балка В.В. Психологія праці особистості: Навчально-методичний посібник. – К.-Кременчук: П.П Щербатих, 2006. – 76 с.</li> <li>3. Малхазов О.Р. Психологія праці: Навч. Посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 208 с.</li> <li>4. Лукашевич Н.П., Сингаевская И.В., Бондарчук Е.И. Психология труда: Учеб. Пособие. – 2-е изд. – К.: МАУП, 2004. – 112 с.</li> <li>5. Меркулова О.С. Психология труда. – М.: Приор-издат, 2006. – 77 с.</li> <li>6. Мазяр О.В, Кириченко В.В., Психологія праці: модульний курс, 2014 р. – 190 с.</li> </ol>	
<b>Допоміжна</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основи виробничої психології і педагогіки / За ред. Д.О.Сметаніна. – К.: Вища школа, 1982. – 304 с.</li> <li>2. Щёкин Т.В. Практическая психология менеджмента: в 2-х кн. – Как делать карьеру. – К.: Украина, 1994, к.1 – 339 с.</li> <li>3. Психология труда: Учебн. Пособие / Н.П. Лукашевич, Е.И. Бондарчук. – 2-е изд., доп. И перераб. – К.: МАУП, 2004. – 112 с.</li> </ol>	

**Викладач Микитюк Галина Юрїївна**