

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет/інститут **Коломийський навчально-науковий інститут**

Кафедра педагогіки і психології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В 51. МЕТОДИКА ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Освітня програма «Початкова освіта»

Перший (бакалаврський) освітній рівень

Спеціальність 013 «Початкова освіта»

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 3 від “26” вересня 2019 р

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	В 51. Методика виховної роботи
Викладач (-і)	Лаппо Віолетта Валеріївна
Контактний телефон викладача	0956404947
Е-mail викладача	lappo37@ukr.net
Формат дисципліни	Вибіркова
Обсяг дисципліни	90
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=96&id_cou=926
Консультації	
2. Анотація до курсу	
<p>Навчальний курс «Методика виховної роботи» входить до загальної системи психолого-педагогічної підготовки майбутніх учителів початкової школи. Провідне завдання полягає в опануванні студентами сучасних теоретичних й практичних знань про принципи, форми, методи і засоби виховання, ознайомленні з різними напрямками виховання та технологією їх реалізації в освітньому процесі, набутті умінь організації й здійснення виховної роботи у загальноосвітній школі, позашкільних навчальних освітніх закладах, тимчасових дитячо-юнацьких осередках.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Метою викладання навчальної дисципліни є ознайомлення з понятійним апаратом теорії виховання, специфікою закономірностей і принципів виховання, провідними методами і засобами виховання, формами організації виховного процесу в осередку загальноосвітнього закладу і закладу позашкільної освіти, особливостями виховання колективу молодших школярів, завданнями і способами реалізації основних напрямів виховання.</p>	
4. Результати навчання (компетентності)	
<p><i>СК – 3.2. Виховна.</i> Здатність випускника до здійснення виховної діяльності з молодшими школярами; здатність до планування, проектування й аналізу виховного процесу початкової школи як цілісної педагогічної системи, яка включає мету, завдання, зміст, методи, прийоми, педагогічні засоби, форми організації, діяльність вихователя й вихованців; спрямованість на досягнення відповідних результатів; здатність ефективно використовувати виховний потенціал уроків і занять з учнями в позаурочний час тощо.</p> <p><i>СК – 3.3. Організаційна.</i> Здатність до організації навчально-виховного процесу в початковій школі, систематичного підвищення професійно-педагогічної кваліфікації.</p> <p><i>СК – 4. .1. Нормативна.</i> Здатність учителя користуватися нормативними документами та реалізовувати на практиці цілі і завдання навчання предмету/освітньої галузі в початковій школі.</p> <p><i>СК – 4. .3. Спеціально-методична.</i> Здатність до навчання молодших школярів будь-яким елементам змісту програми.</p> <p>РН 2 Здатність визначати мету, завдання, зміст, методи, організаційні форми й засоби початкової освіти, суть процесів виховання, навчання й розвитку учнів початкової школи (педагогічна компетентність + ПКК); структуру календарно-тематичного планування, особливості ведення журналу обліку успішності учнів. Знати специфіку виховної роботи на уроках й у позаурочній діяльності.</p>	

- PH 12** Здатність до проектування змісту і методики проведення виховних заходів для учнів початкової школи.
- PH 13** Здатність до здійснення комунікації, зорієнтованої мовленнєве спілкування у процесі вирішення професійно-педагогічних задач.
- PH 14** Здатність прогнозувати, проектувати та коригувати педагогічну комунікацію з іншими суб'єктами освітньо-виховного процесу початкової школи на засадах етики професійного спілкування, застосовуючи правила мовленнєвого етикету.
- PH 18** Здатність створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від соціально-культурно-економічного контексту.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу					
Вид заняття			Загальна кількість годин		
лекції			12/6		
семінарські заняття / практичні / лабораторні			18/8		
самостійна робота			60/76		
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/ Вибірковий		
7	013 Початкова освіта	4	Вибірковий		
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
<p>Тема 1. Загальні методи і засоби виховання.</p> <p>Визначення і сутнісна характеристика методу і прийому виховання. Класифікація традиційних методів виховання. Характеристика методів формування свідомості особистості. Характеристика методів організації діяльності й формування досвіду суспільної поведінки. Характеристика методів стимулювання поведінки й діяльності. Характеристика методів, що слугують</p>	Лекція, семінар	<p>Білецька І.О. Методи і засоби особистісно орієнтованого виховання : навч.-метод. посіб. / І.О. Білецька, О.М. Коберник. – Умань: Жовтий, 2009. – 147 с.</p> <p>Макаренко А.С. Методи виховання. – Тв. у 8 т. – Т.5. – К.:</p>	<p>1. Вивчення теми.</p> <p>2. Підготовка схеми «Різновиди засобів виховання молодших школярів».</p> <p>3. Створення мультимедійної презентації «Засоби виховання».</p>	5	До наступного заняття за розкладом.

<p>критеріями ефективності виховання. Особливості методи перевиховання. Система засобів виховання. Засоби всебічного розвитку особистості. Педагогічні умови використання засобів виховання. Взаємозв'язок методів і засобів виховання у процесі культурного становлення особистості. Умови ефективного застосування методів і засобів виховання.</p>		<p>Рад.школа, 1981.– 272 с. Коберник О. М. Інноваційні технології навчання та виховання : навч. посіб. / О.М. Коберник, О.В. Бялик. – Умань: Жовтий, 2010.– 208 с. Матвієнко О. В. Виховання молодших школярів: теорія і технологія. – К.: Вид. дім «Стилос», 2006.– 543 с. Методика виховної роботи: навч. посіб. / М-во освіти і науки України, Чернів. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича; [уклад. Давидович В.Л.,</p>			
---	--	---	--	--	--

		Давидович М.Ф.] – Чернівці: Рута, 2007.– 423 с.			
<p>Тема 2.Організація виховної роботи у загальноосвітніх закладах.</p> <p>Реалізація провідних завдань виховання в освітньому процесі. Особливості планування виховного процесу в загальноосвітньому закладі. Різновиди планів виховної роботи.</p> <p>Специфіка індивідуальної, групової та масової форм виховної роботи. Планування і проведення години класного керівника. Технологія організації і проведення виховного заходу. Шляхи підвищення ефективності виховання школярів.</p>	Лекція, семінар Лекція, семінар	<p>1. Бугаєнко Л.П. Методичні рекомендації з питань організації виховної роботи / Л.П. Бугаєнко, І.Б. Грушицька; М-во освіти і науки України, Одес. нац. політехн. ун-т, Одес. автомоб.-дорож. коледж.– О.: Астропринт, 2010. – 110 с.</p> <p>2. Виховання гуманістично спрямованої особистості: навч.-метод. посіб. / Т.Д. Дем'янюк [та ін.]; Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – Рівне: Волин. обереги, 2011.– 234 с.</p> <p>3. Кузьменко В. В. Методика полікультурного виховання учнів в умовах родинно-шкільного освітнього простору : навч. посіб. / В.В.Кузьменко, Л.В. Чумак; [за ред.: Кузьменка В. В.].–Херсон: Херсон. акад.неперерв.освіти,2012.– 247 с.</p> <p>4. Матвеева</p>	1.Опрацювання теоретичних основ лекційного матеріалу. 2.Підготовка реферату на тему «В.О.Сухомлинський про зміст і методи виховання у загальноосвітній школі». 3.Укладання сценарію виховного заходу за певним напрямом виховання для учнів початкової школи.	5	До наступного заняття за розкладом.

		<p>Н. О. Педагогіка : завдання і ситуації. Практикум[Текст]. Ч.ІІІ : Теорія та методика виховання. / Н. О. Матвеева. – Ів.-Франківськ : НАІР, 2014. – 312 с.</p> <p>5. Методика виховної роботи: навч. посіб. / М-во освіти і науки України, Чернів. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича; [уклад. Давидович В.Л., Давидович М.Ф.] – Чернівці: Рута, 2007.– 302 с.</p> <p>6. Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://osvita.ua/legislation/Ser_osv.</p>			
<p>Тема 3. Виховна діяльність позашкільних навчальних закладів.</p> <p>Різновиди дитячих і юнацьких організацій. Історія становлення позашкільних організацій в Україні. Провідні принципи функціонування позашкільних навчальних закладів. Характеристика системи позашкільної освіти</p>	Лекція, семінар	<p>Гордійчук О. Є. Група продовженого дня: психолого-педагогічні особливості організації навчально-виховного процесу з молодшими школярами : навч. посіб. / О.Є. Гордійчук, Ольга Шестобуз, І.І. Гавриш; М-во</p>	<p>1. Вивчення теми. 2. Послугуючись освітніми періодичними виданнями, добрати кілька (3 – 5) прикладів передового педагогічного досвіду в галузі позашкільного виховання.</p>	5	До наступного заняття за розкладом.

<p>сучасної України. Форми виховної роботи в позашкільних зкладах освіти. Виховна справа як синтезований компонент у діяльності позашкільного навчального закладу. Роль педагога у функціонуванні дитячого гуртка.</p>	<p>освіти і науки України, Чернів. нац. ун- т ім. Ю. Федьковича. – Чернівці : Чернів. нац. ун- т, 2016. – 231 с. Теорія і методика навчання й виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку : від історії до інновацій : монографія / [за загальною редакцією А.А. Сбруєвої, С.М. Кондратюк] ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка. - Суми : Мрія, 2015. – 587 с. Теорія і практика організації інноваційного процесу виховання. Науково- методична збірка. / Упоряд. О. І. Чешенко. – Одеса, 2014. – 327 с. Червінська І. Б. Теоретико- методичні засади виховної</p>			
---	---	--	--	--

		<p>роботи в початковій школі: навчально-методичний посібник / І.Б. Червінська, С.І. Довбенко; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. – Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2012. – 513 с. Яременко Н.В. Дозвіллезнавство: Навчальний посібник. /Н.В. Яременко/ – Фастів: Поліфаст 2007. – 459 с.</p>			
<p>Тема 4. Виховання розумової культури особистості. Структурні компоненти базової культури особистості – передумова визначення напрямів виховання. Характеристика базової культури особистості. Основні напрями процесу виховання у системі сучасної української освіти. Розумове виховання як один з</p>	Лекція, семінар	<p>1. Закон України «Про позашкільну освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.zakon.rada.gov.ua</p> <p>2. Інтерактивні освітні технології в умовах позашкільної освіти : із досвіду роботи</p>	<p>1. Вивчення теми. 2. Огляд публікацій газет «Освіта», «Освіта України», журналу «Рідна школа» з питань інноваційних форм, методів і засобів розумового виховання сучасних школярів.</p>	5	До наступного заняття за розкладом.

<p>провідних напрямів виховання. Зміст розумового виховання в осередку освітнього закладу. Формування у школярів наукового світогляду. Науково-педагогічні вимоги до формування світогляду. Формування світогляду в навчальній роботі. Формування світогляду в позакласній роботі. Поняття про культуру мислення. Визначальні уміння розумової діяльності.</p>	<p>Укр. дитячого центру "Молода гвардія": метод. посіб. / [Щубелка Н. В. та ін. ; за ред. Н. В. Щубелки] ; М-во соц. політики України, Держ. підприємство "Укр. дитячий центр "Молода гвардія". – Одеса : ВМВ, 2014. – 113 с.</p> <p>3. Навчальні програми з позашкільної освіти / [О. П. Липецький, А. В. Корнієнко, О. В. Литовченко, В. Л. Маринич; упоряд.: В. Мачуський, О. Калюжна ; за заг. ред. В. В. Мачуського]. – Київ : Шк. світ, 2014. – 102, 4. Шаповалова Т. Г. Навчальні програми з позашкільної освіти еколого-натуралістичного напрямку "Ековалеологія" / Шаповалова Т. Г. ; М-во освіти і науки України, Бердян. держ. пед. ун-т, Бердян. станція юних натуралістів. – Бердянськ : [б. в.], 2014. – 83 с.</p>			
--	--	--	--	--

<p>Тема 5. Зміст і завдання морального виховання.</p> <p>Провідні категорії морального виховання.</p> <p>Особливості морального становлення особистості. Форми і методи морального виховання у загальноосвітньому закладі.</p> <p>Статеве виховання і підготовка підлітків до сімейного життя.</p> <p>Виховання свідомої дисципліни, почуття обов'язку та відповідальності.</p> <p>Правове виховання.</p> <p>Виховання несприйнятливості до наркогенних речовин.</p>	<p>Лекція, семінар</p>	<p>Кузьменко В. В. Методика полікультурного виховання учнів в умовах родинно-шкільного освітнього простору : навч. посіб. / В.В.Кузьменко, Л.В. Чумак; [за ред.: Кузьменко В. В.].–Херсон: Херсон. акад.неперерв.освіти,2012.– 247 с.</p> <p>Методика виховної роботи : навч. посіб. / М-во освіти і науки України, Чернів. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича; [уклад. Давидович В.Л., Давидович М.Ф.] – Чернівці: Рута, 2007.– 302 с.</p> <p>Нісімчук К.О. Технології виховання: морально-етичний аспект. / К.Нісімчук, А.Нісімчук; [голов. ред. В.С. Зубович]; Ін-т пед. технологій. – Луцьк: Твердиня, 2009.– 177 с.</p> <p>Постовий В.Г. Сім'я і школа: проблеми виховання дітей. : [посібник] / В.Г. Постовий,</p>	<p>1.Вивчення теми.</p> <p>2.Підготовка плану-схеми проведення бесіди або диспуту на морально-етичну тематику.</p>	<p>5</p>	<p>До наступного заняття за розкладом.</p>
--	------------------------	--	--	-----------------	--

		<p>О.А. Невмержицьки й; М-во освіти й науки України, Акад. пед. наук України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова [та ін.] – К.: НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2008.– 355 с.</p> <p>Поясик О. І. Методика виховної роботи: Навчально-методичний посібник / О. І. Поясик., В. В. Лаппо. – Івано-Франківськ: Плай, 2011. – 202 с.</p>			
<p>Тема 6. Особливості естетичного виховання школярів.</p> <p>Провідні завдання естетичного виховання. Визначення основних понять естетичної культури. Характеристика чинників формування естетичної культури особистості. Особливості естетичного виховання в умовах сучасної освітньої системи.</p> <p>Реалізація завдань естетичного виховання під час навчальної діяльності. Організація</p>	Лекція, семінар	<p>Бех І. Д. Національна ідея становленні громадянина-патріота України (програмно-виховний контекст) / І. Д. Бех, К. І. Чорна. – К., 2014. – 48 с.</p> <p>Волошин П. М. Виховання громадянськості молодших школярів у процесі вивчення предметів гуманітарного циклу: монографія /</p>	<p>1. Вивчення теми.</p> <p>2. Укладання анотованого переліку періодичних видань (5-7 назв), окремі розділи яких присвячені естетичному вихованню у загальноосвітній школі.</p>	5	До наступного заняття за розкладом.

<p>естетичного виховання в позаурочний час. Естетизація життєдіяльності особистості як провідне завдання виховного процесу.</p>		<p>П.М. Волошин ; Міністерство освіти і науки України, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. - Умань : М.М. Сочінський, 2016. - 211 с. Гавриш Н.П. Національне виховання учнівської молоді / Ніна Гавриш, Ганна Ситник; [упоряд. Ж.М. Сташко] – К.: Шк. світ, 2011.– 125 с. Громадянська освіта у системі роботи класного керівника : методичний посібник з громадянського виховання для 5-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів, а також пропедевтичні заняття для початкової школи / [за ред. П.В. Вербицької] ; Всеукраїнська асоціація викладачів історії та суспільних дисциплін "Нова доба". – Львів : ЗУКЦ,</p>			
---	--	--	--	--	--

		2009. – 209 с. Дубина М. І. Виховання патріотизму в учнів та студентської молоді / М. І. Дубина, Ю. Д. Руденко; АН вищ. освіти України. – К.: Експрес-Поліграф, 2010. – 403 с.			
<p>Тема 7. Формування екологічної культури у навчально-виховному процесі.</p> <p>Завдання екологічного виховання. Основні компоненти екологічної культури особистості. Педагогічні умови формування екологічної свідомості школярів. Зміст екологічного виховання в загальноосвітньому закладі.</p> <p>Шляхи реалізації завдань екологічного виховання в освітньому процесі початкової, середньої і старшої школи.</p> <p>Виховний потенціал позашкільної освіти в системі формування екологічної культури юнацтва.</p>	Семінар	Актуальні проблеми початкової освіти: психолого-педагогічні та методичні аспекти : монографія / за загальною редакцією А.А. Сбруєвої, С.М. Кондратюк ; Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. - Суми : Мрія, 2014. - 394 с. Бугаєнко Л.П. Методичні рекомендації з питань організації виховної роботи / Л.П. Бугаєнко, І.Б. Грушицька; М-во освіти і науки України, Одес. нац. політехн. ун-т, Одес. автомоб.-дорож. коледж.– О.:	1.Вивчення теми. 2.Підготовка мультимедійно ї презентації на тему: «Форми, методи і засоби екологічного виховання молодших школярів».	5	До наступного заняття за розкладом.

		<p>Астропринт, 2010. – 110 с.</p> <p>Виховання гуманістично спрямованої особистості: навч.-метод. посіб. / Т.Д. Дем'янюк [та ін.]; М-во освіти і науки, молоді і спорту, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – Рівне: Волин. обереги, 2011.– 234 с.</p> <p>Гончаренко С. У. Український пе дагогічний енц иклопедичний словник / С.У. Гончаренко.– Вид. 2-е, допов. й випр.– Рівне : Волин. обереги, 2011.– 519 с.</p> <p>Казанжи І.В. Теорія і методика виховної роботи в школі І ступеня : навчальний посібник для вищих навчальних закладів / І.В. Казанжи.– К.: Видавничий Дім "Слово", 2014.– 296 с.</p> <p>Лаппо В.В. Теорія виховання: навч. посіб. / В. В. Лаппо. – Івано- Франківськ: НАІР, 2013. – 312 с</p>			
--	--	--	--	--	--

<p>Тема 8. Організація трудового виховання та профорієнтації в умовах загальноосвітнього закладу.</p> <p>Місце трудового виховання в системі шкільної освіти. Провідні ознаки трудової культури особистості. Взаємозв'язок трудового навчання і виховання. Характеристика основних етапів процесу трудового виховання. Зміст, форми і методи трудового виховання.</p> <p>Проблеми сучасного трудового виховання й профорієнтації. Зміст і завдання профорієнтації. Визначення основних форм, методів і засобів профорієнтації.</p>	<p>Сеінар</p>	<p>Бех І. Д. у процесі вивчення Національна ідея в становленні громадянина-патріота України (програмно-виховний контекст) / І. Д. Без, К. І. Чорна. – К., 2014. – 48 с.</p> <p>Волошин П. М. Виховання громадянськості і молодших школярів предметів гуманітарного циклу: монографія / П.М. Волошин ; Міністерство освіти і науки України, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. - Умань : М.М. Сочінський, 2016. - 211 с.</p> <p>Гавриш Н.П. Національне виховання учнівської молоді / Ніна Гавриш, Ганна Ситник; [упоряд. Ж.М. Сташко] – К.: Шк. світ, 2011.– 125 с.</p> <p>Громадянська освіта у системі роботи</p>	<p>1. Вивчення теми.</p> <p>2. Підготовка добірки народних прислів'їв і приказок дотичних проблемі трудового виховання.</p>	<p>5</p>	<p>До наступного заняття за розкладом.</p>
---	---------------	---	---	----------	--

		<p>класного керівника : методичний посібник з громадянського виховання для 5-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів, а також пропедевтичні заняття для початкової школи / [за ред. П.В. Вербицької] ; Всеукраїнська асоціація викладачів історії та суспільних дисциплін "Нова доба". – Львів : ЗУКЦ, 2009. –209 с.</p> <p>Дубина М. І. Виховання патріотизму в учнів та студентської молоді / М. І. Дубина, Ю. Д. Руденко; АН вищ. освіти України. – К.: Експрес-Поліграф, 2010. – 403 с.</p>			
<p>Тема 9. Специфіка фізичного виховання у процесі всебічного розвитку особистості.</p> <p>Характеристика фізичної культури особистості. Складові формування фізичної культури. Завдання фізичного виховання</p>	Семінар	<p>Актуальні проблеми початкової освіти: психолого-педагогічні та методичні аспекти : монографія / за загальною редакцією А.А. Сбруєвої, С.М. Кондратюк ;</p>	<p>1.Вивчення теми. 2.Підготовка розширеного плану-конспекту «Значення дотримання режиму дня у фізичному розвитку молодшого школяра».</p>	5	До наступного заняття за розкладом.

<p>школярів. Реалізація завдань фізичного виховання в осередку загальноосвітньої школи. Форми організації фізичного виховання.</p> <p>Проблеми прилучення до оздоровлення і фізичного розвитку сучасної учнівської молоді. Передумови здійснення заходів з фізичного виховання в позашкільних освітніх закладах. Значення дотримання режиму дня у фізичному розвитку молодшого школяра.</p>		<p>Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. - Суми : Мрія, 2014. - 394 с.</p> <p>Бугаєнко Л.П. Методичні рекомендації з питань організації виховної роботи / Л.П. Бугаєнко, І.Б. Грушицька; М-во освіти і науки України, Одес. нац. політехн. ун-т, Одес. автомоб.-дорож. коледж.-О.: Астропринт, 2010. – 110 с.</p> <p>Виховання гуманістично спрямованої особистості: навч.-метод. посіб. / Т.Д. Дем'янюк [та ін.]; М-во освіти і науки, молоді і спорту, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – Рівне: Волин. обереги, 2011.– 234 с.</p> <p>Гончаренко С. У. Український педагогічний енциклопедичний словник / С.У. Гончаренко.– Вид. 2-е, допов. й випр.– Рівне : Волин. обереги, 2011.–519 с.</p> <p>Казанжи І.В. Теорія і методика виховної роботи в школі І</p>			
---	--	--	--	--	--

		ступеня : навчальний посібник для вищих навчальних закладів / І.В. Казанжи.– К.: Видавничий Дім "Слово", 2014.– 296 с.			
--	--	---	--	--	--

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Шкала оцінювання: національна та ECTS			
	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
			для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
	90 – 100	A	відмінно	зараховано
	80 – 89	B	добре	
	70 – 79	C		
	60 – 69	D	задовільно	
	50 – 59	E		
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання	
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Фактична кількість балів, отримана студентом за результатами поточного контролю та підсумками, переводиться в державну оцінку за такими критеріями: А – оцінка «відмінно» (90-100 балів) виставляється за глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах, вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку, чітко, лаконічно, логічно послідовно відповідати на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язуванні практичних задач; В – оцінка «добре» (80-89 балів) виставляється за міцні знання навчального матеріалу, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на поставлені питання; С – оцінка «добре» (70-79 балів) виставляється за міцні знання навчального матеріалу, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на поставлені питання, які, однак, містять певні (несуттєві) неточності; D – оцінка «задовільно» (60-69 балів) виставляється за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді; E – оцінка «задовільно» (50-59 балів) виставляється за слабкі знання навчального

	матеріалу, неточні або мало аргументовані відповіді, з порушенням послідовності його викладання; FX – оцінка «незадовільно» з можливістю повторного складання екзамену (26-49 балів) виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання; F – оцінка «незадовільно» з обов'язковим повторним вивченням модуля (навчальної дисципліни) (0-25 балів) виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, незнання основних фундаментальних положень.
Вимоги до письмової роботи	При виконанні певного письмового завдання з дисципліни необхідно враховувати: - повноту і правильність відповіді; - здатність узагальнювати отримані знання; - здатність застосовувати правила, методи, принципи, закони у конкретних ситуаціях; - уміння аналізувати і оцінювати факти, події, інтерпретувати схеми, графіки, діаграми; - уміння викладати матеріал чітко, логічно, послідовно
Семінарські заняття	Максимальна оцінка за звняття 5 балів
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 80% практичних робіт та завдань самостійної роботи.
7. Політика курсу	
Аудиторна і позааудиторна робота студентів орієнтована на опанування знаннями про мету виховання як провідну передумову освітнього процесу; специфіку закономірностей виховання; сутність принципів виховання; зміст процесу виховання; характеристику основних етапів і форм організації виховного процесу; визначення і сутнісну характеристику форм, методів і засобів виховання; специфіку основних напрямів виховання; тенденції сучасного громадянського і національного виховання.	
8. Рекомендована література	

1. Баришполь С.В. Розвиток інтелектуальних і моральних якостей особистості молодшого школяра / С.В. Баришполь. – Х.: Основа, 2015.– 156с.
2. Бех І. Д. Національна ідея в становленні громадянина-патріота України (програмно-виховний контекст) / І. Д. Без, К. І. Чорна. – К., 2014. – 48 с.
3. Гордійчук О. Є. Група продовженого дня: психолого-педагогічні особливості організації навчально-виховного процесу з молодшими школярами: навч. посіб. / О.Є. Гордійчук, Ольга Шестобуз, І.І. Гавриш; М-во освіти і науки України, Чернів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. – Чернівці : Чернів. нац. ун-т, 2016. – 231 с.
4. Гурський, В. А. Педагогіка : навч. посіб. для студентів ВНЗ : у 2 кн. / Гурський В. А., Присакар В. В. - Кам'янець-Подільський : Медобори, [2015].
Кн. 2 : Теорія виховання. Управління навчально-виховним процесом. - 2-е вид., допов. і перероб. – 2015. – 219 с.
5. Кот М.З. Теорія і методика виховної роботи : (навч. посіб) / М.З. Кот; М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова, Ін-т корекційної педагогіки та психології. – К.: НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2011.–215с.
6. Лаппо В.В. Теорія виховання: навч. посіб. / В. В. Лаппо. – Івано-Франківськ: НАІР, 2013. – 312 с.
7. Оржеховська В.М., Федорченко Т.Є. Технології розбудови виховної системи загальноосвітнього навчального закладу : навчально-методичний посібник / В.М., Оржеховська. - Кіровоград: Імекс-ЛТД, 2014. – 172с.
8. Сухомлинський В.О. Як виховати справжню людину – Тв. у 5 т. – Т. 2.– К.: Рад. школа, 1976. – С. 202-204.
9. Сучасні форми роботи з батьками молодших школярів / [упорядник І.В. Васильченко]. - Київ : Редакції газет з дошкільної та початкової освіти, 2013. - 117 с

10. Теорія виховання: курс лекцій. / М-во освіти і науки України та ін.; [уклад. Олексюк О.Є.] – Миколаїв: Іліон, 2007.– 267 с.
11. Теорія і практика організації інноваційного процесу виховання. Науково-методична збірка. / Упоряд. О. І. Чешенко. – Одеса, 2014. – 327 с.
12. Третяк О.П. Виховання ціннісного ставлення до людини у молодших школярів : Частина 2 / О.П. Третяк. – Х.: Основа, 2013.–159с.
13. Фізичне виховання молодших школярів / [упорядник Н.А. Черненко]. - Київ : Шкільний світ, 2014. – 101 с.
14. Формування екологічного світогляду школярів шляхом проектної діяльності : (методичний збірник для організації навчальної та позакласної роботи з питань екологічної освіти та виховання в навчальних закладах) / [укладач : Т.В. Круть ; редактор: О.В. Гусак]; Департамент освіти і науки, молоді та спорту Запорізької міської ради, Інформаційно-аналітичний методичний центр. – Запоріжжя : ЛПКС, 2014. – 119 с.
15. Червінська І. Б. Теоретико-методичні засади виховної роботи в початковій школі: навчально-методичний посібник / І.Б. Червінська, С.І. Довбенко; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. – Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2012. – 513 с.

Допоміжна

16. Бугаєнко Л.П. Методичні рекомендації з питань організації виховної роботи / Л.П. Бугаєнко, І.Б. Грушицька; М-во освіти і науки України, Одес. нац. політехн. ун-т, Одес. автомоб.-дорож. коледж.– О.: Астропринт, 2010. – 110 с.
17. Виховання гуманістично спрямованої особистості: навч.-метод. посіб. / Т.Д. Дем'янюк [та ін.]; М-во освіти і науки, молоді і спорту, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – Рівне: Волин. обереги, 2011.– 234 с.
18. Виховання культури гідності дітей та учнівської молоді в позаурочній діяльності загальноосвітніх навчальних закладів: [методичний посібник] / під заг. ред. К. І. Чорної. – Кіровоград: Імекс-ЛТД, 2014. – 260 с.
19. Виховання моральності підростаючого покоління: Науково-метод. посіб. К.І.Чорна та ін.; За ред. К.І.Чорної. – К.: Богдана, 2005. – 285 с.
20. Виховання ціннісного ставлення до людини у молодших школярів. Система роботи з батьками / упорядник О. П. Третяк. – Х.: Вид. група «Основа», 2015. – 160 с.
21. Воронова С. В. Робота з батьками: теорія та практика : навчально-методичний посібник / С.В. Воронова. - Одеса : Астропринт, 2015. - 216 с.
22. Етновиховний простір сучасного загальноосвітнього навчального закладу: теорія і практика: методичний посібник / за ред. докт. пед. наук., профес. Н.В. Лисенко. – К. : Педагогічна думка, 2012. – 208с.
23. Казанжи І.В. Теорія і методика виховної роботи в школі І ступеня : навчальний посібник для вищих навчальних закладів / І.В. Казанжи.– К.: Видавничий Дім "Слово", 2014.– 296 с.
24. Коберник О. М. Інноваційні технології навчання та виховання : навч. посіб. / О.М. Коберник, О.В. Бялик. – Умань: Жовтий, 2010.– 208 с.
25. Коваленко С.М. Колективні творчі справи в початковій школі: «Сонячна Подорож».– К.: Вид. дім. «Шк. Світ»: Вид. Л.Галіцина, 2006.– 210 с.
26. Сім Я або виховання в родині : навч. посіб. для студ. пед. спец. ун-тів з теорії та практики родин. виховання. / уклад. Шевчук М.О., Осаволук О. А., Семенець Л.Г.; Ніжин. держ. ун-т ім. М. Гоголя. – Ніжин: РВВ НДУ ім. М. Гоголя, 2009. – 227 с.
27. Сухар В.Л. Естетичне виховання молодших школярів: розробки занять. / В.Л. Сухар. – Х.: Ранок: Веста, 2008. – 173 с.
28. Троцька, О. С. Біо(еко)етичне виховання: теорія і практика: монографія / О. С. Троцька, І. С. Назарко, А. В. Степанюк ; Терноп. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка. - Вид. 2-ге, переробл. й допов. - Т. : ТНПУ, 2012. - 240 с.

29. Українська звитяга і мужність: хрестоматія з військ.-патріот. виховання укр. молоді. / [упоряд.: Рудюк С. П.] – Т.: Навч. кн. – Богдан, 2010.– 572 с.

15. Інформаційні ресурси

1. Закон України «Про загальну середню освіту» [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/education/average>.
2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/education/average>
3. Закон України «Про позашкільну освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.zakon.rada.gov.ua>
4. Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді [Електронний ресурс] : додаток до наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 р. № 641. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/usi-novivni/novini/2015/06/16/nacziionalno-patriotichne-vixovannya/>
5. Національна доктрина розвитку освіти України у XXI столітті [Електронний ресурс] / Режим доступу:<http://www.mon.gov.ua/education/average>
6. Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів [Електронний ресурс]. – Режим доступу:http://osvita.ua/legislation/Ser_osv.
7. Про вшанування героїв АТО та вдосконалення національно-патріотичного виховання дітей та молоді [Електронний ресурс] : постанова Верховної Ради України від 12.05.2015 р. № 2394. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/>
8. Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання молоді [Електронний ресурс]: наказ Міністерства у справах сім'ї, молоді та спорту від 27.10.09 р. – Режим доступу: <http://osvita.ua/legislation/other/>
9. Про методичні рекомендації з організації патріотичного виховання дітей та учнівської молоді у 2014/2015 навчальному році [Електронний ресурс] : лист Мін-ва освіти і науки України від 27.11.2014 № 1/9-614. – Режим доступу: <http://old.mon.gov.ua/ua/about-ministry/normative/>

Викладач _____