

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Коломийський навчально-науковий інститут

Кафедра педагогіки і психології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Етнопсихологія**

Освітня програма : Початкова освіта

Спеціальність : 013 Початкова освіта

Галузь знань : 01 «Освіта»/ Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 3 від “26” вересня 2019 р.

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Етнопсихологія
<b>Викладач (-і)</b>	Микитюк Галина Юріївна
<b>Контактний телефон викладача</b>	0950021074
<b>Е-mail викладача</b>	g-mikityuk@ukr.net
<b>Формат дисципліни</b>	Денна, заочна форма/ дистанційне навчання
<b>Обсяг дисципліни</b>	90
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&amp;action=ReviewOneCourse&amp;id_cat=63&amp;id_cou=6615">http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&amp;action=ReviewOneCourse&amp;id_cat=63&amp;id_cou=6615</a>
<b>Консультації</b>	Консультації до самостійної роботи студентів проводиться на практичних заняттях (тривалість – не фіксована, залежить від потреб студентаБ проводиться у межах робочого часу викладача), консультація до екзамену – 1 год .
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p><b>Етнічна психологія</b> - це галузь психологічної науки, яка вивчає психологічні особливості нації (етносу, народу) та їх представників;закономірності, джерела і чинники національної (етнічної) свідомості та самосвідомості, національний характер, механізми національної (етнічної) ідентифікації та етностереотипізації; психологію міжнаціональних (міжетнічних) відносин. Об'єктом вивчення етнопсихології є нація, етнос і народ.</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p><i>Мета навчальної дисципліни:</i> необхідність розвитку етнопсихологічної науки для потреб практичної психології, зокрема для психологічного консультування інтернаціональних подружніх пар, для відродження національних традицій у вихованні.</p>	
<b>4. Результати навчання (компетентності)</b>	
<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p><b>КЗ-1. Загальнонавчальна.</b> Здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями, зокрема, інноваційними методичними підходами.</p> <p><b>КЗ-2. Інформаційно-аналітична.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу, систематизації й узагальнення інформації, зокрема професійно-педагогічної, з різних джерел та формулювання логічних висновків.</p> <p><b>КЗ-7. Соціокультурна.</b> Здатність застосовувати знання, пов'язані із соціальною структурою та національною специфікою суспільства, з особливостями соціальних ролей; здатність до орієнтування у соціальних ситуаціях, розуміння соціального контексту художніх творів Здатність діяти соціально відповідально та свідомо; спроможність ідентифікувати себе з цінностями професійного середовища; наявність професійної позиції вчителя. Здатність до цінування та повага до різноманітності і мультикультурності; надання рівних можливостей учням різних національностей та різних розумових здібностей, толерантне ставлення до їхньої культурної спадщини, індивідуальних особливостей.</p> <p><b>Спеціальні компетентності:</b></p> <p><b>СК – 2.2. Соціально-психологічна.</b> Здатність до застосування знань про особливості комунікативної діяльності учнів класу /учня початкової школи, взаємостосунки вчителя та учнів, закономірності педагогічного спілкування, соціальної ситуації, ситуацій міжособистісної взаємодії; вміння застосовувати ці знання у моделюванні навчально-виховного процесу в початковій школі.</p> <p><b>Програмні результати навчання:</b></p>	

**ПР14** Здатність прогнозувати , проектувати та коригувати педагогічну комунікацію з іншими суб'єктами освітньо-виховного процесу початкової школи на засадах етики професійного спілкування, застосовуючи правила мовленнєвого етикету.

**ПР 15** Здатність до використання засобів вербальної та невербальної комунікації задля підвищення рівня професійної культури майбутнього вчителя.

**ПР16** Здатність до навчання упродовж життя і удосконалення з високим рівнем автономності набутої під час навчання кваліфікації.

**ПР17** Здатність аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтацій.

### 5. Організація навчання курсу

#### Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	18
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	54

#### Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
6	013 Початкова освіта	3	Вибірковий

#### Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
<p><b>Тема 1. Предмет, об'єкт і методи етнопсихології.</b>  <b>План.</b>            Етнопсихологія як наука. Предмет і методи етнопсихології. Проблема етносу і нації в етнопсихології.  <i>Ключові поняття:</i>            етнопсихологія, етнос.</p>	Лекція, практичне заняття, самостійна робота;	№ 1, 2, 3 із списку рекомендованої літератури;	Підготовка реферативного повідомлення; 2 год.		Упродовж семестру, згідно з розкладом занять, залік
<p><b>Тема 2. Основні динамічні характеристики етносу.</b>  <b>План.</b>            Проблема етнічної установки в етнопсихології. Етноцентризм: його ознаки та умови виникнення.  <i>Ключові поняття:</i>            етностереотип, гетеростереотипи.</p>	Лекція, практичне заняття, самостійна робота;	№ 1, 2, 4 із списку рекомендованої літератури;	Підготовка конспекту семінарського заняття; 2 год;		Упродовж семестру, згідно з розкладом занять, залік
<p><b>Тема 3. Етнопсихологія українців</b>  <b>План.</b>            Загальний підхід до вивчення особливостей</p>	Лекція, практичне заняття, самостійна робота;	№ 4, 2, 5 із списку рекомендованої літератури;	Підготовка конспекту семінарського заняття;		Упродовж семестру, згідно з розкладом занять, залік

<p>українського етносу. Екологічний чинник. Вплив релігії. Сім'я і формування українського національного характеру.</p> <p><i>Ключові поняття:</i> український етнос, український менталітет, матриархальність.</p> <p><b>Тема 4. Формування етнічної ідентичності.</b></p> <p><b>План.</b> Етнічна ідентичність. Теорія самокатегоризації. Інгрупи і аутгрупи (Г. Теджфел, Л.М. Гумільов). Категорії соціальної ідентичності (С. Московичи). Етапи формування етнічної ідентичності (Т.Г. Стефаненко). Когнітивний і афективний компоненти етнічної ідентичності. Поняття про кризу етнічної ідентичності. Психічний склад етносу. Роль колективного несвідомого у психічному складі етносу (К.Г. Юнг). Поняття архетипу. Колективне несвідоме українського етносу.</p> <p><b>Тема 5. Поняття про етнічні стереотипи.</b></p> <p><b>План.</b> Рівні міжетнічних відносин. Проблема етнічної установки та етнічних стереотипів. Структура і зміст етнічного стереотипу. Причини стереотипізації. Етнічні стереотипи та їх властивості. Ознаки істинності стереотипу.</p> <p><b>Тема 6. Етнічні конфлікти.</b></p> <p><b>План.</b> Етнічні конфлікти, їхня сутність, об'єктивні і суб'єктивні умови їхнього виникнення. Форми</p>	<p>Лекція, практичні заняття, самостійна робота;</p> <p>Лекція, практичні заняття, самостійна робота;</p> <p>Лекція, практичні заняття, самостійна робота;</p>	<p>№ 4, 2, 6 із списку рекомендованої літератури;</p> <p>№ 5, 8, 6 із списку рекомендованої літератури; 2, 3 (додаткова);</p> <p>№ 9, 8, 6 із списку рекомендованої літератури; 1, 2, 3 (додаткова);</p>	<p>2 год;</p> <p>Підготовка конспекту семінарського заняття; 2 год;</p> <p>Підготовка конспекту семінарського заняття; 2 год;</p> <p>Підготовка конспекту семінарського заняття; 2 год;</p>		<p>Упродовж семестру, згідно з розкладом занять, залік</p> <p>Упродовж семестру, згідно з розкладом занять, залік</p> <p>Упродовж семестру, згідно з розкладом занять, залік</p>
--	--	--	---	--	--

<p>етнічних конфліктів. Теорії виникнення етнічних конфліктів. Види і стадії етнічних конфліктів. Детермінанти етнічних конфліктів. Ксенофобія. Націоналістичні настрої та їх причини. Проблема національного екстремізму на сучасному етапі. Стратегії поведінки в етнічному конфлікті та шляхи його подолання.</p>			<p>ського заняття; 2 год;</p>		
<p><b>Тема 7. Засвоєння соціотипової поведінки.</b> План. Толерантність. Психологічні механізми засвоєння соціотипової поведінки: соціалізація, наслідування, ідентифікація, інкультурація, культурна трансмісія. Міжетнічна толерантність. Принципи толерантної спільноти. Мультикультуризм Дж. Беррі. Фактори створення толерантного суспільства.</p>	<p>Лекція, практичні заняття, самостійна робота;</p>	<p>№ 9, 8, 6 із списку рекомендованої літератури; 2, 5, 7 (додаткова);</p>	<p>Підготовка конспекту семінара ського заняття; 2 год;</p>		<p>Упродовж семестру, згідно 3 розкладом занять, залік</p>
<p><b>Тема 8. Психологічні виміри культур.</b> План. «Культурний синдром» (Г. Тріандіс). Орієнтування культури на колективізм або на індивідуалізм. Синдроми розмежування типів культур: запобігання невизначеності, дистанція влади, фемінність – маскуліність (Г. Хофстеде). Культурний шок і його негативні та позитивні наслідки.</p>	<p>Лекція, практичні заняття, самостійна робота;</p>	<p>№ 9, 8, 6 із списку рекомендованої літератури; 4, 2, 3 (додаткова);</p>	<p>Підготовка реферативного повідомлення; 2 год.</p>		<p>Упродовж семестру, згідно 3 розкладом занять, залік</p>
<p><b>Тема 9. Етнічна самосвідомість. Етнічна самоідентифікація. Поняття маргінальності.</b> План. Ментальність як інтегральна етнопсихологічна ознака</p>	<p>Лекція, практичні заняття, самостійна робота;</p>	<p>№ 7, 8, 6 із списку рекомендованої літератури; 1, 2, 3 (додаткова);</p>	<p>Підготовка реферативного повідомлення; 2 год.</p>		<p>Упродовж семестру, згідно 3 розкладом занять, залік</p>

<p>нації. Компоненти ментальності. Психологічна сутність і зміст національного характеру. Національні особливості. Національний характер українців. Національна самосвідомість. Національна ідея. Національні та націоналістичні почуття. Націоналістична психологія та її властивості. Націоналізм та етноцентризм.</p>					
--	--	--	--	--	--

### **6. Система оцінювання курсу**

Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання здійснюється за національною ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). Загальні 100 балів включають: 25 балів за практичні заняття; 25 балів за самостійну роботу; 50 балів за екзамен. <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-proorhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykhdokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu- %e2%84%96447-vid-24.07.2015r..pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-proorhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykhdokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu- %e2%84%96447-vid-24.07.2015r..pdf</a>
Вимоги до письмової роботи	
Семінарські заняття	Оцінюються за п'ятибальною системою. Попередня підготовка до розгляду питань, активна участь у дискусії, творчий підхід до вирішення сформульованих завдань.
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів

### **7. Політика курсу**

<p>Вивчення навчальної дисципліни «Етнопсихології» потребує: виконання завдань згідно з навчальним планом; підготовки до семінарських занять; роботи в інформаційних джерелах; опрацювання рекомендованої основної та додаткової літератури. Підготовка та участь у семінарських заняттях передбачає: ознайомлення з програмою навчальної дисципліни, питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення теоретичного матеріалу, конспекту лекцій, а також позицій, викладених у підручниках, монографічній та іншій науковій літературі. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, бути зваженим, уважним та дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу. Дотримуватися законів України, статуту та Кодексу честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». (<a href="https://pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2018/10/положення-про-запобігання-плагиату-у-ДВНЗ-Прикарпатський- національний-університет-імені-Василя-Стефаника.pdf">https://pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2018/10/положення-про-запобігання-плагиату-у-ДВНЗ-Прикарпатський- національний-університет-імені-Василя-Стефаника.pdf</a>)</p>
---

### **8. Рекомендована література**

#### **Базова**

1. Павленко В. М., Таглін С. О. Етнопсихологія. — К., 1999.
2. Чепя М.-Л. А. Етнопсихологічний вимір цивілізаційного поступу: монографія. —

К., 2008.

3. Стефаненко Т. Г. Этнопсихология: Учебник для вузов / Предисловие В. А. Садовничий. — М., 2004.
4. Психология и культура. / Под редакцией Д. Мацумото. — Х., 2003.
5. Павленко В. Н., Таглин С. А. Введение в этническую психологию. — Х., 1992.

#### **Допоміжна**

1. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера земли / Л.Н. Гумилев. — М.: АСТ, Харвест, 2007. — 560 с.
2. Гончаренко М. С., Набока І. Є. Етновалеологія. Навч. посіб. — Харків: «Бурун-Книга», Київ: КНТ, 2012. — 296 с.
3. Крячко В. Соціодіагностичний ракурс української ментальності: монографія. — К.: «Інтерсервіз», 2012. — 248 с.
4. Львовичкіна А.М. Етнопсихологія: навч. посібник / А.М. Львовичкіна. — Київ: МАУП, 2002. — 144 с.
5. Степко М.Т. Буття етносу: витоки, сучасність, перспективи (філософсько-методологічний аналіз) / М.Т. Степко. — К.: Знання, 1998. — 251 с.
6. Сухарев В.А. Психология народов и наций / В.А. Сухарев, М.В. Сухарев. — Донецк, 1997. — 400 с.
7. Янів В. Нариси до історії української етнопсихології / В. Янів. — К: Знання, 2006. — 342 с.

#### **Інформаційні ресурси**

1. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/education/average>.
2. Етнопсихологія [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://myrefs.org.ua/index.php?view=article&id=84>.
3. Етнопсихологія [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://dls.ksu.kherson.ua/DLS/Library/LibdocView.aspx?id=7115bfad-691e-425d-8bc5-1e933c3b57b7>.

**Викладач Микитюк Галина Юрїївна**