

Самостійна робота з дисципліни педагогічний менеджмент

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу: Ознайомлення студентів з організацією, змістом, принципами та методами управління системою національної освіти.

Завдання курсу:

- **методичні:** забезпечити умови для опанування студентами основними поняттями, змістом і принципами побудови системи освіти, основними документами про функціонування і розвиток закладів освіти, методикою методичної роботи і наукової організації праці в умовах загальноосвітньої школи;
- **пізнавальні:** ознайомити майбутніх учителів початкових класів із системою загальних принципів побудови освіти в Україні й основними вихідними положеннями і структурою її управління, проблемами і шляхами удосконалення внутрішкільного керівництва роботою загальноосвітньої школи;
- **практичні:** сформулювати вміння організації методичної роботи та створення педагогічного середовища для наукової організації праці учнів і вчителів в умовах початкової ланки освіти, вивчати, узагальнювати і впроваджувати передовий педагогічний досвід раціонально прогнозувати і планувати свою професійну діяльність.

Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Наукові основи організації системи освіти України

Тема 1. Педагогічний менеджмент як сучасна теорія управління освітою

Основні поняття теорії педагогічного менеджменту. Сутність поняття педагогічний менеджмент. Педагогічний менеджмент як наука про управління педагогічними системами

Тема 2. Система управління освіти і виховання в Україні: функції, принципи.

Основні функції управління сучасною освітою. Заклади системи загальної освіти. Принципи управління загальноосвітніми навчальними закладами. Методи управління.

Тема 3. Структура органів управління освітою.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
|---|-----------|-----------|-----------|---|---|-----------|-----------|----------|----------|----|----|-----------|
| Змістовий модуль 1. Наукові засади організації системи освіти та її управління | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Педагогічний менеджмент як сучасна теорія управління освітою | 12 | 2 | 2 | | | 8 | 12 | 2 | | | | 10 |
| Тема 2. Система освіти і виховання в Україні: функції, принципи. | 11 | 2 | 2 | | | 7 | 12 | | 2 | | | 10 |
| Тема 3. Структура органів управління освітою. | 12 | 2 | 2 | | | 8 | 10 | | | | | 10 |
| Тема 4. Система державного контролю | 9 | | 2 | | | 7 | 12 | | 2 | | | 10 |
| Тема 5. Менеджмент організації науково-методичної роботи в навчальному закладі | 14 | 2 | 4 | | | 8 | 10 | | | | | 10 |
| Разом за змістовим модулем 1 | 58 | 8 | 12 | | | 38 | 56 | 2 | 4 | | | 50 |
| Змістовий модуль 2. Система організації внутрішкільного керівництва | | | | | | | | | | | | |
| Тема 6. Планування і облік роботи в школі | 11 | 2 | 2 | | | 7 | 12 | 2 | | | | 10 |
| Тема 7. Система внутрішкільного контролю в загальноосвітніх навчальних закладах | 12 | 2 | 2 | | | 8 | 12 | | 2 | | | 10 |
| Тема 8. Передовий педагогічний досвід | 9 | | 2 | | | 7 | 10 | | | | | 10 |
| Разом за змістовим модулем 2 | 32 | 4 | 6 | | | 22 | 34 | 2 | 2 | | | 30 |
| Усього годин | 90 | 12 | 18 | | | 60 | 90 | 4 | 6 | | | 80 |

6. Самостійна робота (денна та заочна форми навчання)

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|---|--|-----------------|
| Змістовий модуль 1. Наукові засади організації системи освіти та її управління | | |
| 1 | Опрацювання теми Педагогічний менеджмент як сучасна теорія управління освітою | 8/10 |
| 2 | Опрацювання теми Система освіти і виховання в Україні: функції, принципи. | 7/10 |
| 3 | Опрацювання теми Структура органів управління освітою. | 8/10 |
| 4 | Опрацювання теми Система державного контролю | 7/10 |
| 5 | Тема 4. Менеджмент організації науково-методичної роботи в навчальному закладі Складіть орієнтовний план роботи методичного об'єднання з Вашої спеціальності. Розробіть проект шкільного методичного кабінету. Вас призначено заступником директора школи з науково-методичної роботи. Запропонуйте свою модель організації науково-методичної роботи в ЗНЗ. | 8/10 |
| Разом за змістовим модулем 1 | | 38 |

| Змістовий модуль 2. Система організації внутрішкільного керівництва | | |
|--|--|-----------|
| 6 | <p>Тема 1. Планування і облік роботи в школі</p> <p>Розкрийте зміст ключових понять теми в педагогічному словнику: «план», «планування», «перспективний план», «календарний план», «оперативний план», «річний план», «колектив школи».</p> <p>Доведіть важливість і необхідність проведення педагогічного аналізу навчально-виховного процесу.</p> <p>Обґрунтуйте важливість і необхідність планування навчального процесу вчителем.</p> <p>Чому, на Вашу думку, без єдиного планування роботи, єдиного підходу немає педагогічного колективу і не може бути ніякого виховного процесу?</p> <p>Законспекуйте Закон України «Про загальну середню освіту» (Стаття 24, 25, 26.)</p> | 7/10 |
| 7 | <p>Тема 2. Система внутрішкільного контролю в загальноосвітніх навчальних закладах</p> <p>Доведіть важливість і необхідність проведення педагогічного аналізу навчально-виховного процесу.</p> <p>Визначте вихідні положення аналізу уроку. Наведіть один із можливих варіантів аналізу уроку.</p> <p>Відвідайте урок і підготуйте його аналіз.</p> <p>На основі аналізу праці В.О. Сухомлинського “Розмова з молодим директором” визначте, яку роль він відводив відвідуванню та аналізу уроків у системі внутрішньошкільного моніторингу.</p> | 8/10 |
| 8 | <p>Тема 3. Передовий педагогічний досвід</p> <p>Проаналізуйте специфіку процесу реалізації колективної та індивідуальної форм методичної роботи у школі.</p> <p>Наведіть критерії різних кваліфікаційних категорій педагогів і керівників шкіл.</p> <p>Вивчіть основні нормативні документи, що регламентують підвищення кваліфікації й атестацію працівників освіти. Вкажіть опрацьовану Вами літературу.</p> | 7/10 |
| Разом за змістовим модулем 2 | | 22 |
| Всього | | 60 |

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|---|
| | | для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | A | відмінно | зараховано |
| 80 – 89 | B | добре | |
| 70 – 79 | C | | |
| 60 – 69 | D | | |
| 50 – 59 | E | задовільно | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 26 – 49 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | |
| 0-25 | F | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

Рекомендована література

Базова

1. Бегей В.М. Управління загальноосвітньою школою на демократичних засадах. Львів:ЛДУ, 1995.

2. Мойсеюк Н.Є. Педагогіка. Навчальний посібник, 5-е видання, доповнене і перероблене. К., 2007. 656 с.
3. Островерхова Н.М. Стиль управління сучасним навчально-виховним закладом. *Рідна школа*. 1996. №10.
4. Онишків З.М. Основи школознавства: Навчальний посібник для студентів педагогічних вузів. 3-є видання, доповнене і перероблене. Тернопіль: навчальна книга – Богдан, 2003. 176 с.
5. Педагогіка: Навчальний посібник / В.М. Галузьяк, М.І.Сметанський, В.І.Шахов. 3-є вид., випр. і доп. Вінниця:ДП «Державна картографічна фабрика», 2006. 400 с.
6. Управління навчальним закладом: Підручник для студентів вищих навчальних закладів / С.Г.Немченко, О.Б. Голік, О.А. Кривильова, О.В. Лебідь. Донецьк:ЛАНДОН-ХХІ, 2012. – 526 с.
7. Сухомлинський В.О. Розмова з молодим директором школи. Вибрані твори: В 5 т. Т. 4. К.: Рад. шк., 1977.
8. Фіцула М.М. Педагогіка : навч. посіб. 3-тє вид., стереотип. К. : Академвидав, 2009. 560 с.
9. Школознавство: навчально-методичний посібник / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; уклад. Н.В. Бахмат Кам'янець-Подільський: Видавець ПП Зволейко Д.Г., 2014. 136 с.

Додаткова література:

1. Закон України «Про освіту» URL:
https://kodeksy.com.ua/pro_osvitu/download.htm .
2. Закон України «Про загальну і середню освіту» URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Концепція середньої загальноосвітньої школи України // Інформаційний збірник Міністерства освіти України. 1992. №4.
4. Лізинський В.М. Ідеї до проектів і практика керування школою. Харків: Ранок, 2007. 160 с.
5. Мармаза Інноваційні підходи до управління навчальним закладом. Харків: Видав. гр. «Основа», 2006. 176 с.
6. Островерхова Н.М., Даниленко Л.І Ефективність управління ЗОШ: соціально-педагогічний аспект. К.: Школяр, 1995. 185 с.
7. Пікельна В.С., Удод О.А. Управління школою. Харків: Видав. гр. «Основа», 2004. 220 с.
8. Примірене положення про раду загальноосвітнього навчального закладу // Інформаційний збірник Міністерства освіти України. 2001. – №8.
9. Тягур Р.С. Управління в сфері фізичного виховання: словник базових термінів. Івано-Франківськ: Видавець Віктор Дяків, 2013. 148 с.
10. Сухомлинський В.О. Розмова з молодим директором школи. Вибрані твори у 5-ти т. Київ: Рад. Школа, 1978.Т. 4. С 391–626.
11. Шналінський В.В., Помазан К.А. Психологія управління: Посібник для керівників навчальних закладів. Харків: Веста Видавництво «Ранок», 2002. 126 с.

12. Інформаційні ресурси

1. Школознавство URL: http://cab-bakhmat.ac-cent.com/images/posibnuku_baxmat/sholoznavstvo.pdf
2. Максим'юк. Педагогіка. URL: http://libfree.com/161115214_pedagogikaprintsipi_upravlinnya_osvitoyu_shkolyu.html.