

Орієнтована тематика курсових робіт з курсу «Методика навчання освітньої галузі «Математика» для студентів спеціальності 013 Початкова освіта

1. Розвиток навчально-пізнавальної діяльності молодших школярів на уроках з математики засобами комп'ютерних ігор в умовах реалізації концепції НУШ.
2. Методика використання комп'ютерної техніки при вивченні математики у початковій школі
3. Реалізація компетентнісного підходу на уроках математики у початковій школі.
4. Методична система роботи з математики із здібними учнями молодших класів.
5. Використання інтенсифікації для поглиблення математичних знань учнів молодших класів.
6. Розвиток доказового міркування в учнів початкових класів в процесі вивчення математики.
7. Розвиток пізнавальної самостійності молодших школярів при вивченні математики.
8. Розвиток самостійності молодших школярів під час навчання математики.
9. Методика вивчення об'ємних геометричних фігур у початкових класах.
10. Формування просторових уявлень молодших школярів.
11. Особливості розвитку математичних здібностей молодших школярів.
12. Формування прийомів самоконтролю у процесі навчання математики у початковій школі в умовах реалізації концепції НУШ.
13. Використання групової роботи на уроках математики у початковій школі в умовах реалізації концепції НУШ.
14. Діагностика сформованості математичної компетентності молодших школярів в умовах реалізації концепції НУШ.
15. Моделювання сучасних уроків з математики за різними педагогічними технологіями.
16. Використання інтерактивних технологій на уроках математики.
17. Використання сучасних педагогічних технологій на уроках математики.
18. Розвиток пізнавальної активності молодших школярів на інтегрованих уроках з математики.
19. Формування інтелектуальної культури молодших школярів за методикою розвивального навчання.
20. Інформаційні технології в початковій математичній освіті молодших школярів.
21. Елементи проблемного навчання математики молодших школярів.
22. Формування ключових компетентностей у молодших школярів у процесі засвоєння математики.
23. Особистісно-зорієнтований підхід у навчанні математики молодших школярів.
24. Розвиток розумових дій у молодших школярів у процесі вирішення системи вправ з математики в умовах рівневої диференціації.
25. Естетичне виховання на уроках математики у початкових класах.
26. Екологічне виховання молодших школярів під час вивчення математики.
27. Використання методу проектів на уроках математики в початковій школі.
28. Використання різних форм організації навчальної діяльності на уроках математики.
29. Метод бесіди на уроках математики в початкових класах в умовах НУШ.
30. Вибір методів навчання на уроках математики при вивченні геометричного матеріалу у початкових класах.
31. Вибір методів навчання на уроках математики при вивченні частин і дробів.
32. Роль нестандартних уроків математики у формуванні ключових компетентностей молодших школярів.
33. Методика проведення уроків математики в дочисловий період в умовах реалізації концепції НУШ.
34. Сучасні вимоги до уроку математики.
35. Використання інтегрованих уроків математики у початкових класах.

36. Використання проблемних ситуацій на уроках математики для формування пізнавальної активності молодших школярів в умовах реалізації концепції НУШ.
37. Використання народознавчого матеріалу на уроках математики в початковій школі.
38. Використання диференційованого підходу до навчання на уроках математики в початковій школі.
39. Індивідуальний підхід до навчання молодших школярів на уроках математики.
40. Формування самостійності молодших школярів на уроках математики.
41. Активізація пізнавальної діяльності на уроках математики у початкових класах.
42. Використання ідей алгоритмізації при вивченні арифметичних дій молодшими школярами.
43. Використання елементів проблемного навчання при вивченні арифметичних дій у початкових класах.
44. Формування обчислювальних навичок та вмінь молодших школярів на уроках математики.
45. Методика вивчення теми “Дії над числами” в концентрі “тисяча”.
46. Методика письмового додавання і віднімання багатоцифрових чисел.
47. Формування навичок усних обчислень у молодших школярів.
48. Формування навичок письмових обчислень у молодших школярів.
39. Навчання молодших школярів самоконтролю в процесі формування обчислювальних навиків.
40. Індивідуальний підхід до учнів у процесі вивчення нумерації чисел у межах 10 в умовах реалізації концепції НУШ.
41. Формування у молодших школярів вміння розв’язувати текстові задачі.
42. Розвиток уявлень учнів про складену задачу і процес її розв’язання з позиції реалізації компетентнісного підходу.
43. Методичні прийоми роботи над текстовими задачами у початковій школі.
44. Розвиток творчого мислення учнів початкових класів в процесі розв’язування геометричних задач.
43. Методика розв’язування задач з логічним навантаженням у початкових класах.
44. Методика розв’язування задач на рух в початкових класах.
45. Значення диференційованих завдань з математики в початкових класах.
46. Тести в процесі формування математичної компетентності молодших школярів.
47. Використання нестандартних завдань на уроках математики в початковій школі для стимулювання пізнавальних інтересів школярів в умовах реалізації концепції НУШ.
48. Випереджаючі математичні завдання як засіб організації самостійної роботи молодших школярів.
49. Технологічний підхід у навчанні математики молодших школярів.
50. Формування поняття величини в молодших школярів.
51. Розвиток творчої активності молодших школярів на позакласних заняттях з математики в умовах реалізації концепції НУШ.
52. Самостійна робота як засіб підвищення успішності у початковій школі.
53. Способи диференціації домашньої навчальної роботи з математики в початкових класах.
54. Організація навчально-пізнавальної діяльності молодших школярів на уроках “Логіки”.
55. Розвиток логічного мислення на уроках математики в початковій школі.
56. Формування творчого мислення в процесі позакласної роботи з математики.
57. Особливості вивчення математичної мови молодшими школярами.
58. Формування наукового світогляду учнів на уроках математики.
59. Розвиток мислення учнів при вивченні геометричного матеріалу в початковій школі.
60. Формування математичних понять молодших школярів.
61. Методичні основи формування геометричних понять в учнів початкових класів в умовах реалізації концепції НУШ.
62. Формування поняття натурального числа в початковому курсі математики.
63. Використання ігрових ситуацій для підвищення ефективності навчання молодших школярів.

64. Роль дидактичних ігор у процесі формування елементарних математичних понять

65. Система дидактичних математичних ігор як засіб формування сенсорних умінь учнів початкових класів.

66. Наочність і її використання в процесі вивчення математики в початкових класах в умовах реалізації концепції НУШ.