

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Коломийський навчально-науковий інститут

Кафедра педагогіки і психології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Логіка

Освітня програма : Психологія

Спеціальність : 053 Психологія

Галузь знань : 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 3 від “26” вересня 2019 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Логіка
Викладач (-і)	Никируй Ростислав Іванович
Контактний телефон викладача	0993039971
E-mail викладача	rostyslavn@ukr.net
Формат дисципліни	вибіркова
Обсяг дисципліни	90
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=96&id_cou=926
Консультації	
2. Анотація до курсу	
Логіка є навчальною дисципліною, яка вивчається за вільним вибором студентів. Її викладання сприяє формуванню і розвитку логічної культури майбутніх психологів. Предметом логіки є форми думки при правильному мисленні і закони, за якими відбувається мислення у пошуках істини.	
3. Мета та цілі курсу	
Мета – засвоєння форм думки і законів правильного мислення. У результаті вивчення цієї дисципліни студенти повинні: – знати особливості абстрактного мислення та його вираження в мові; мати уявлення про природу та процес логічного мислення, основи традиційних і сучасних теорій поняття, судження, умовиводу, гіпотези, доведення та ін.; – вміти використовувати логічні закони і правила щодо побудови та аналізу понять, суджень, умовиводів, гіпотез, до- ведень,; користуватися засобами традиційної й сучасної логіки в аналізі думок, висловлених природною мовою.	
4. Результати навчання (компетентності)	
Загальні компетентності: ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, мислити концептуально, системно, саногенно. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	
Спеціальні компетентності: СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту населення. СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики. СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.	
Програмні результати навчання ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.	

5. Організація навчання курсу					
Обсяг курсу					
Вид заняття			Загальна кількість годин		
лекції			6		
семінарські заняття / практичні / лабораторні			4		
самостійна робота			80		
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/ вибірковий		
II	053 Психологія	I	Вибірковий		
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Предмет та значення логіки. Походження і значення поняття “логіка”. Інтуїтивна і наукова логіка. Місце логіки у структурі наукового пізнання та системі наук. Поняття про мислення. Чуттєве пізнання та абстрактне мислення. Особливості абстрактного мислення. Поняття “логічна форма” (структура). Основні логічні форми: поняття, судження, умовивід. Поняття “логічний закон”. Істинність та формальна правильність міркувань. Історія науки логіки. Загальнотеоретичне та практичне значення логіки.	Практичне заняття , самостійна робота;	1,2	Практичні завдання, тести, сайт МОН, електронні ресурси		Протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 2. Логічна характеристика понять. Види понять. Загальна характеристика поняття. Основні логічні засоби формування понять: аналіз, синтез, порівняння, абстрагування, узагальнення. Засоби вираження понять у мові. Поняття та слово. Терміни. Роль понять у пізнанні. Логічна структура поняття. Зміст поняття. Ознаки предметів та їх види. Зміст поняття як система суттєвих ознак. Обсяг поняття. Класи (множини), типи множин, поняття підмножини.	Практичне заняття , самостійна робота;	3,4,5,6, 7, 8,9	Практичні завдання, презентації		Протягом семестру згідно з розкладом занять

Індивіди класів (елементи множини). Закон зворотного відношення між обсягом та змістом поняття					
Тема 3. Судження. Загальна характеристика судження. Су- дження та речення. Логічне значення суджень. Прості та склад- ні судження. Категоричні й некатегоричні судження. Структура простого судження. Види простих категори- чних суджень: атрибутивні, релятивні та екзистенційні. Види атрибутивних суджень за кількістю і якістю. Визначені та неви- значені судження; судження з виключенням	Практичне заняття , самостійна робота;	10, 11, 12,13	Практичні завдання,он лайнплатф орми,6 год		Протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 4. Загальна характеристика умовиводів. Поняття про умовиводи. Структура умовиводів. Види знань, що містяться в умовиводі. Види умовиводів за структурною відмінністю: деду- кція, індукція, традиція (аналогія). Демонстративні та недемо- нстративні умовиводи. Безпосередні умовиводи: структура і характер висновку.	Практичне заняття , самостійна робота;	14, 15	Практичні завдання, інтернет додатки		Протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 5. Дедуктивні умовиводи. Поняття “дедуктивний умови- від”: структура і характер висновку. Поняття про силогізми. Прості і складні дедуктивні умовиводи. Категоричний силогізм. Структура категоричного сило- гізму. Аксиоматичні та загальні правила категоричного силогіз- 7 му. Фігури та модуси категоричного силогізму.	Практичне заняття , самостійна робота;	16, 17, 18,	Практичні завдання,		Протягомс еместрузгід но зрозкладом занять
Тема 6. Недедуктивні умовиводи. Загальна характеристика та види недедуктивних (імовірних) умовиводів. Математична та логічна ймовірність. Ступені	Практичне заняття , самостійна робота;	2, 7, 12	Практичнізав дання,презен тації,опитува льники,відео контент		Протягомс еместрузгід но зрозкладом занять

ймовірності. Індуктивні умовиводи. Логічна природа індукції. Структура та види індуктивних умовиводів. Умови підвищення ступеня ймовірності індуктивного висновку.					
6. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання здійснюється за національною наECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3 Видиконтролю” Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). Участь в роботі впродовж семестру/залік – 100. Поточний контроль включає: тестування, виконання практичних завдань, самостійна робота.				
Вимоги до письмової роботи					
Практичні заняття	Оцінюються по п'ятибальній системі				
Умови допуску до підсумкового контролю					
7. Політика курсу					
Політика курсу: Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення 1 і Положення 2					
8. Рекомендована література					
1. Нова українська школаURL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainskashkola-compressed.pdf 2. Парламент ухвалив новий Закон України «Про освіту»URL: http://osvita.ua/school/reform/57234/ 3. Інформаційне суспільство. Шлях України // Бібліотека інформаційного суспільства. – К.: “Відродження” таПРООН, 2004. – 309 с. 4. Жеребкін В. Є. Логіка: підруч. / В. Є. Жеребкін. – К.: Знання, 2004. – 255 с. 5. Логіка: підруч. для студ. вищих навч. закладів / В. Д. Титов, С. Д. Цалін, О. П. Невельська-Гордєєва та ін.; за ред. В. Д. Титова. – Х.: Право, 2005. – 208 с. 6. Логіка: Хрестоматія / авт.-упор. С. Д. Цалін. – 3-те вид., переробл. і доповн. – Х.: Факт, 2010. – 864 с. Хоменко І. В. Логіка – юристам: підруч. / І. В. Хоменко. – К.: Юрінком Інтер, 2004. – 224 с. Цалін С. Д. 7. Логічний словник-довідник: / С. Д. Цалін. – 4-те вид., виправл. і доповн. – Х.: Факт, 2006. – 400 с. 8. Жоль К.К. Вступ до сучасної логіки: Навч. Посібник для студентів гуманітарних факультетів вузів. – К.: Вища школа, 1992. 9. Земляний М.І. Логика. К.1969. 10.Ивлєв Ю. В. Курс лекций по логике: Учебное пособие для студентов гуманитарных вузов и факультетов. – М., 1988. 11.Карамішева Н.В. Логіка. Пізнання. Евристика. – Львів, Астролябія, 2002. 12.Конверський А.Є. Логіка: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 536 с.15. Кондаков Н. И. Логический словарь-справочник. – Изд. 2-е; - М.: Наука, 1975. 13.Краткий словарь по логике. Под ред. Д.П.Горский, А.А.Ивин, А.Л.Никифоров. М.: 1991. 14.Логіка: підручник для студентів вищих навчальних закладів / В. Д. Титов, С. Д. Цалін, О. П. Невельська-Гордєєва та ін.; за заг. ред. проф. В. Д. Титова. – Х., 2008. – 208 с.					

15.Тофтул М.Г. Логіка. К.2002.

16.Хоменко І. В., Алексюк І. А. Основи логіки: Підручник для студентів вищих навчальних пед. закладів – К.: Золоті ворота, 1996.

Викладач кандидат фізико-математичних наук, доцент Р.І. Никируй