

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Факультет/інститут **Коломийський навчально-науковий**

Кафедра **філології**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В14. Практичний курс англійської мови

Освітня програма «Початкова освіта»
Перший (бакалаврський) освітній рівень

Спеціальність 013 Початкова освіта

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 2 від “30” вересня 2019 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	V14. Практичний курс англійської мови
Викладач (-і)	Лепьохін Євгеній Олександрович
Контактний телефон викладача	(03433) 2-46-60
E-mail викладача	eugene.lepyokhin@gmail.com
Формат дисципліни	вибіркова
Форма навчання	денна / заочна
Обсяг дисципліни	90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=94&id_cou=6559
Консультації	Консультації до самостійної роботи проводяться на практичних заняттях і згідно графіку консультацій викладача
2. Анотація до курсу	
<p>Набуття студентами навичок необхідних для успішної соціалізації у сфері їх майбутньої професійної діяльності. Цей курс фокусується на розвитку загальних умінь та навичок англійської мови, що є необхідними для галузей і ситуацій, що є колом інтересів усіх професіоналів.</p> <p>З метою виконання завдань студенти залучаються до видів діяльності, які реалізуються в комунікативних ситуаціях, в яких вони застосовують компетенції, набуті впродовж їхнього попереднього досвіду. Участь у такого типу комунікативних інтеракціях сприяє подальшому розвитку компетентностей.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Курс спрямований на практичне оволодіння студентами системою англійської мови та нормами її функціонування у мовленнєвих комунікативних ситуаціях у різних сферах суспільно-політичного життя та побуту, формування у студентів лінгвокраїнознавчої компетенції з метою вільного оперування засвоєним матеріалом та набутими навичками у професійній діяльності. Навчання англійської мови у даному курсі переслідує комплексну реалізацію практичної, когнітивно-освітньої, емоційно-розвиваючої, професійної та виховної мети.</p> <p>Курс має на меті якісне удосконалення вмінь та навичок практичного володіння англійською мовою; розвиток техніки читання та вміння розуміти англійський текст, який вміщує попередньо вивчену граматику та лексику; розвиток навичок письма у межах програми.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни є формування у студентів вмінь і навичок аудіювання, монологічного та діалогічного усного мовлення, вивчального та оглядового читання і писемного мовлення, згідно з програмною тематикою.</p> <p>Оволодіння системою англійської мови здійснюється через спеціально відібраний та системно організований мовний матеріал в ході мовленнєвої діяльності.</p> <p>Курс побудований на основі принципів системності, інформативності, комунікативної спрямованості навчання, порівняння мовних систем рідної та іноземної мов, що визначається, його професійною спрямованістю, комплексного, поетапного та концентричного вивчення мовного матеріалу, інтеграції та диференціації загальноосвітніх курсів із залученням країнознавчого матеріалу, гуманізації процесу навчання.</p>	
4. Результати навчання (компетентності)	
<p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК-4. Здатність спілкуватися державною мовою на офіційно-діловому рівні; володіти навичками нормативного літературного мовлення (його усною та писемною формою) в різних сферах комунікації. Здатність до розуміння чужих і продукування власних програм комунікативної поведінки, адекватних цілям, сферам, ситуаціям спілкування, активній взаємодії з іншими мовленнєвими суб'єктами. Уміння володіти різновидами стилів мовленнєвого спілкування в ситуаціях запобігання та врегулювання конфліктів.</p>	

ЗК-8. Здатність до ефективної міжособистісної взаємодії; зокрема, здатність успішно взаємодіяти з керівництвом, колегами, учнями та їхніми батьками; володіння алгоритмами конструктивного вирішення педагогічних конфліктів. Здатність працювати в команді, здатність до співпраці, групової та кооперативної діяльності. Здатність бути критичним і самокритичним, наполегливим щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань.

ЗК-9. Здатність до адаптації в професійно-педагогічному середовищі та дії в нових ситуаціях, зокрема тих, що передбачають навчання, розвиток і виховання молодших школярів, спілкування з їхніми батьками, комунікації з адміністрацією школи й колегами.

ЗК-10. Здатність ефективно та адекватно здійснювати рефлексивні процеси, що сприяє розвитку й саморозвитку учнів, творчому підході до навчально-виховного процесу початкової школи. Здатність оцінювати результати педагогічних впливів та забезпечувати якість діяльності навчання, розвитку й виховання учнів початкової школи; здатність до педагогічної рефлексії.

Результати навчання:

РН13. Здатність до здійснення комунікації, зорієнтованої мовленнєве спілкування у процесі вирішення професійно-педагогічних задач.

РН14. Здатність прогнозувати, проектувати та коригувати педагогічну комунікацію з іншими суб'єктами освітньо-виховного процесу початкової школи на засадах етики професійного спілкування, застосовуючи правила мовленнєвого етикету.

РН15. Здатність до використання засобів вербальної та невербальної комунікації задля підвищення рівня професійної культури майбутнього вчителя.

РН16. Здатність до навчання упродовж життя і удосконалення з високим рівнем автономності набутої під час навчання кваліфікації.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	-
практичні заняття	30 денна / 10 заочна
самостійна робота	60 денна / 80 заочна

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
3	013 Початкова освіта	2	вибірковий

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
<p>Тема 1. Великобританія Географічне положення, клімат, населення, економіка. Політичний устрій. Державні символи країни. Система освіти. Словотворення. Префікси ge-,co-, dis- та суфікс -ness. Граматичний матеріал: Перфектні часи (Perfect Tenses). Перфектно-тривалі часи (Perfect-Continuous Tenses).</p>	практичне заняття, самостійна робота	№ 1, 2, 3, 4, 5, 6зі списку рекомендованої літератури	Лексико-граматичний матеріал с. 191–192 вп. 1–4, с. 200 вп. 8, 9 з підручника авторів Олійник А. Д., Волошина Г. Г., Поліщук А. В., Мудра С. В. (позиція у списку рекомендованої літератури – 2),6/10.		

<p>Тема 2. Лондон Історія. Визначні місця. Сучасне життя у місті. Дозвілля. Граматичний матеріал. Пасивний стан дієслова: утворення, вживання та способи перекладу на українську мову.</p>	<p>практичне заняття, самостійна робота</p>	<p>№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 із списку рекомендованої літератури</p>	<p>Лексико- граматичний матеріал с. 192–194 вп. 5– 7 з підручника авторів Олійник А. Д., Волошина Г. Г., Поліщук А. В., Мудра С. В. (позиція у списку рекомендова- ної літератури – 2), 6/10.</p>		
<p>Тема 3. Життя молоді у Великобританії Права та обов'язки молоді. Пошук житла. Проблема насильства серед молоді. Вільний час, інтереси, захоплення.</p>	<p>практичне заняття, самостійна робота</p>	<p>№ 1, 4, 5, 6 із списку рекомендованої літератури</p>	<p>Життя молоді у Великобританії Написати есе про 1. Права та обов'язки молоді. 2. Пошук житла. 3. Проблема насильства серед молоді. Вільний час, інтереси, захоплення, 8/10</p>		
<p>Тема 4. Свята, традиції і звичаї Великобританії Характерні особливості британця (жителя Британії). Стиль життя і поведінка спілкування британців. Різдво у Британії. Порівняння українських звичаїв із британськими. Граматичний матеріал: Дієприкметник. Дієприкметникові комплекси (способи перекладу).</p>	<p>практичне заняття, самостійна робота</p>	<p>№ 1, 4, 5, 6, 9, 10 із списку рекомендованої літератури</p>	<p>Прочитати та перекласти, виписати та вивчити невідомі слова і скласти анотацію (реферат) до текстів RoyalEtiquette с. 16–19 та CrossingtheOxb ridge с. 20–23 із журналу EnglishMatters. – № 8. – 2013: CustomsandTra ditionsofGreatB ritain(позиція у списку рекомендова- ної літератури – 10), 8/14</p>		
<p>Тема 5. США Географічне положення, клімат, населення, економіка. Політичний устрій. Державні символи країни. Система освіти.Словотворення. Префікс sub- з різними частинами мови.</p>	<p>практичне заняття, самостійна робота</p>	<p>№ 1, 2, 4, 5 із списку рекомендованої літератури</p>	<p>Лексико- граматичний матеріал с. 249–252 вп. 1– 8 з підручника авторів Олійник А. Д., Волошина Г.</p>		

Грамати́чний ма́теріал: 1) герундій (theGerund). 2) Перфектний дієприкметник (PerfectParticiple) – форми активного та пасивного станів. 3) Слова-замінники one/that.			Г., Поліщук А. В., Мудра С. В. (позиція у списку рекомендованої літератури – 2), 8/10		
Тема 6. Вашингтон – столиця США Історія. Визначні місця. Сучасне життя у місті. Дозвілля. Граматика «Узгодження часів»: пряма мова – непряма мова; питання у стверджувальних реченнях.	практичне заняття, самостійна робота	№ 1, 2, 4, 5 із списку рекомендованої літератури	Лексико-грамати́чний ма́теріал с. 252–255 вп. 9–11, с. 259 вп. 13 з підручника авторів Олійник А. Д., Волошина Г. Г., Поліщук А. В., Мудра С. В. (позиція у списку рекомендованої літератури– 2), 8/10		
Тема 7. Найбільші міста США Нью-Йорк, Лос-Анджелес, Чикаго, Філадельфія: історія, визначні місця, сучасне життя міста, дозвілля. Словотворення: суфікси -ing, -ship, -ty. Грамати́чний ма́теріал: Інфінітив (Infinitive).	практичне заняття, самостійна робота	№ 1, 2, 4, 5 із списку рекомендованої літератури	Підготувати презентаційний ма́теріал по одному з американських мегаполісів, 8/10		
Тема 8. Свята, традиції та звичаї США Характерні особливості американця (жителя США). Стиль життя американців. День подяки. Поради щодо поведінки в американському соціумі. Порівняння українських звичаїв із американськими.	практичне заняття, самостійна робота	№ 1, 2, 4, 5, 9 із списку рекомендованої літератури	Лексико-грамати́чний ма́теріал с. 152–160 вп. 1–9, с. 161–168 вп. 1–27 з підручника автора Степанова С. Н. (позиція у списку рекомендованої літератури– 9), 8/10.		

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється за шкалою Університету, національною шкалою та шкалою ECTS.			
	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
			для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
	90 – 100	A	відмінно	
	80 – 89	B	зараховано	
	70 – 79	C		
	60 – 69	D		
50 – 59	E	задовільно		
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю	

			повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
<p>90 балів та вище виставляються за глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах, вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їхньому взаємозв'язку і розвитку, здатність пропонувати оригінальні рішення, критично оцінювати об'єктивну та суб'єктивну інформацію, здійснювати самооцінку, логічно і послідовно відповідати на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання нестандартних практичних задач. 100 балів можуть бути виставлені за виконання обов'язкових завдань.</p> <p>80-89 балів виставляються за міцні знання навчального матеріалу, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на поставлені питання, застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних нестандартних задач, вміння аналізувати явища та пропонувати оригінальні рішення; мають місце окремі помилки.</p> <p>70-79 балів виставляються за міцні знання навчального матеріалу, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на поставлені питання, які, однак містять неточності; за вміння аналізувати отриману інформацію та пропонувати нестандартні рішення, застосовувати теоретичні положення під час розв'язання нових типів практичних задач.</p> <p>60-69 балів виставляються за посередні знання навчального матеріалу, його розуміння, вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання стандартних практичних задач, не завжди аргументовані відповіді; має місце значна кількість недоліків.</p> <p>50-59 балів виставляються за слабкі знання навчального матеріалу, його розуміння, неточні, або мало аргументовані відповіді з порушенням послідовності викладення, за невпевненість під час пояснень теоретичних положень; відповідь задовольняє мінімальному позитивному рівню.</p> <p>25-49 балів виставляються за відтворення обмеженої частини навчального матеріалу; при цьому – невміння його пояснити та вирішувати стандартні практичні задачі навіть за допомогою викладача.</p> <p>Оцінки проміжку 00-24 бали виставляють за безсистемні фрагментарні знання навчального матеріалу, або їх відсутність; потребує повторного вивчення матеріалу.</p>			
Вимоги до	Письмова робота оцінюється відповідно до таких критеріїв:		

письмової роботи	<ul style="list-style-type: none"> • виконання завдання; • зміст: виконання завдання; трактування питання через призму різноманітних ідей та аргументів; тлумачення теми; відповідність темі; • точність: відповідність мовних засобів завданню; володіння граматичними структурами, характерними для даного рівня; точне використання лексики та пунктуації; • лексичний та граматичний діапазон; • використання різноманітних граматичних структур, якщо це є доречним; • організація та зв'язність тексту: а) виразна та зрозуміла структура (вступ, головна частина та висновок); належний розподіл на абзаци; зв'язний текст з відповідними з'єднуючими фразами, що допомагають читачеві орієнтуватися в тексті; б) стиль та формат: чутливість до читача (соціальні ролі, тип повідомлення і таке інше); формат, що відповідає завданню; відповідний стиль.
------------------	---

Практичні заняття	<p>Студент повинен підготувати під час практичних занять низку матеріалів та завдання під час самостійної роботи.</p> <p>За вирішення завдань на практичному занятті студенти отримують наступні бали відповідно до обґрунтованості та повноти відповіді:</p> <table border="1" data-bbox="470 884 1484 1227"> <thead> <tr> <th>Бали</th> <th>Володіння категоріальним апаратом</th> <th>Правильність розв'язку</th> <th>Відповіді на запитання</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>Вільне</td> <td>Вірне</td> <td>Вичерпні</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Базове</td> <td>Вірне із незначними підказками</td> <td>Вичерпні</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Фрагментарне</td> <td>Вірне із значними підказками</td> <td>Неповні</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Помилкове</td> <td>Невірне</td> <td>Відсутні</td> </tr> </tbody> </table>	Бали	Володіння категоріальним апаратом	Правильність розв'язку	Відповіді на запитання	5	Вільне	Вірне	Вичерпні	4	Базове	Вірне із незначними підказками	Вичерпні	3	Фрагментарне	Вірне із значними підказками	Неповні	2	Помилкове	Невірне	Відсутні
Бали	Володіння категоріальним апаратом	Правильність розв'язку	Відповіді на запитання																		
5	Вільне	Вірне	Вичерпні																		
4	Базове	Вірне із незначними підказками	Вичерпні																		
3	Фрагментарне	Вірне із значними підказками	Неповні																		
2	Помилкове	Невірне	Відсутні																		

Умови допуску до підсумкового контролю	Студенти допускаються до підсумкового контролю, коли вони виконали всі навчальні завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.
--	---

7. Політика курсу

Відвідування занять – обов'язковий компонент оцінювання, за яке нараховують бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може проходити в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу. Якщо студент пропустив аудиторне заняття, практичне завдання виконує самостійно, опрацювавши рекомендовану літературу. Підсумкову оцінку з дисципліни отримують у випадку, коли виконали та захистили екзаменаційну роботу. Викладач та всі здобувачі, що вивчають цей курс, зобов'язуються дотримуватись таких положень:

1. [Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»](#)
2. [Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»](#)
3. [Положення про порядок навчання студентів за індивідуальним графіком у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»](#)
4. Положення про дистанційне навчання.

8. Рекомендована література

1. Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник / В. К. Шпак, В. Я. Популях, 3. Ф. Кириченко та ін.; За ред. В. К. Шпака. – 5-те вид., стер. – К.: Вища шк., 2007. – 302 с.
2. Англійська мова: методичний посібник для студентів спеціальності «Землепорядкування та кадастр» вищих аграрних закладів освіти / Укладачі Олійник А. Д., Волошина Г. Г., Поліщук А. В., Мудра С. В. – К., 2011. – 284 с.
3. Бистров Я. В. EnglishinPractice : навчально-методичний посібник з англійської мови (другий рік

- навчання) / Я. В. Бистров, О. Я. Кавецький, О. С. Петрина. – Івано-Франківськ, 2010. – Ч. 2. – 86 с.
4. Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник. Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2007. – 352 с.
5. Кецик У. В. Англійська мова : навчальний посібник для студентів гуманітарних факультетів. – Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2010. – 164 с.
6. Мансі Є. О. English. Фонетика, граматики, тексти, діалоги, розмовні теми. Підручник. Для студентів немовних факультетів вищих навчальних закладів. – Київ: ВЦ «Академія», 2004. – 368 с.
7. Мансі Є. О. English. Тексти. Підручник. Для студентів гуманітарних, прир-географ. і матем. факультетів вищих навчальних закладів. – Київ: ВЦ «Академія», 2004. – 528 с.
8. Практичний курс англійської мови, навчально-методичний посібник / укладачі Велика А. М., Нікішова Т. Є., Прищеп О. В. – Житомир: ЖДУ ім. І. Франка, 2019. – 220 с.
9. Степанова С. Н. Английский язык для направления «Педагогическое образование» = English for the Direction “Pedagogical Education”: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / С. Н. Степанова, С. И. Хафизова, Т. А. Гревцева ; под ред. С. Н. Степановой. – 5-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 224 с. – (Сер. Бакалавриат).
10. English Matters. – № 8. – 2013: Customs and Traditions of Great Britain.

Викладач _____ Є. О. Лепьохін