

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Факультет/інститут **Коломийський навчально-науковий**

Кафедра **філології**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова / Іноземна мова (англійська)

Освітня програма «Психологія»

Перший (бакалаврський) освітній рівень

Спеціальність 053 Психологія

Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 2 від “30” вересня 2019 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Іноземна мова / Іноземна мова (англійська)
Викладач (-і)	Лепьохін Євгеній Олександрович
Контактний телефон викладача	(03433) 2-46-60
E-mail викладача	eugene.lepyokhin@gmail.com
Формат дисципліни	вибіркова
Форма навчання	заочна
Обсяг дисципліни	180 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=94&id_cou=6561
Консультації	Консультації до самостійної роботи проводяться на практичних заняттях і згідно графіку консультацій викладача.
2. Анотація до курсу	
Предметом вивчення навчальної дисципліни є система стилів української мови, їх основні ознаки, особливості застосування офіційно-ділового, наукового стилів у професійній діяльності.	
3. Мета та цілі курсу	
Курс спрямований на практичне оволодіння студентами системою англійської мови та нормами її функціонування у мовленнєвих комунікативних ситуаціях у різних сферах суспільно-політичного життя та побуту, формування у студентів лінгвокраїнознавчої компетенції з метою вільного оперування засвоєним матеріалом та набутими навичками у професійній діяльності. Навчання англійської мови у даному курсі переслідує комплексну реалізацію практичної, когнітивно-освітньої, емоційно-розвиваючої, професійної та виховної мети. Курс має на меті якісне удосконалення вмінь та навичок практичного володіння англійською мовою; розвиток техніки читання та вміння розуміти англійський текст, який вміщує попередньо вивчену граматику та лексику; розвиток навичок письма у межах програми. Основними завданнями вивчення дисципліни є формування у студентів вмінь і навичок аудіювання, монологічного та діалогічного усного мовлення, вивчаючого та оглядового читання і писемного мовлення, згідно з програмною тематикою. Оволодіння системою англійської мови здійснюється через спеціально відібраний та системно організований мовний матеріал в ході мовленнєвої діяльності. Курс побудований на основі принципів системності, інформативності, комунікативної спрямованості навчання, порівняння мовних систем рідної та іноземної мов, що визначається, його професійною спрямованістю, комплексного, поетапного та концентричного вивчення мовного матеріалу, інтеграції та диференціації загальноосвітніх курсів із залученням країнознавчого матеріалу, гуманізації процесу навчання.	
4. Результати навчання (компетентності)	
Загальні компетентності: ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, мислити концептуально, системно, саногенно.	

Спеціальні компетентності:

СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.

СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

Програмні результати навчання:

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

5. Організація навчання курсу**Обсяг курсу**

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	20
практичні заняття	20
самостійна робота	160

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1, 2,4	053 Психологія	1,2	вибірковий

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконан ня
Тема 1. Елементи спілкування Фонетична будова англійської мови. Поняття про при дихання. Поняття про інтонацію та її функції. Інтонація різних типів речень. Висхідна і низхідна інтонація. Поняття про наголос. Логічний наголос. Фразовий наголос. Наголос у простих і складних словах. Алфавіт. Система голосних і приголосних в англійській мові. Транскрипція.	практичне заняття, самостійна робота	№ 1, 2, 6, 8 із списку рекомендованої літератури	Опрацювання нової лексики. Розвиток діалогічного мовлення; граматичний тренінг, теперішні часи: повторення, 6 год.		
Тема 2. Знайомство Ім'я, вік, національність, адреса, сім'я, навчання, робота). Словотворення: суфікси -ment, -teen, -ly, -er. Артикль. Особові, присвійні та зворотні займенники. Вживання дієслів to be і to have у Present Indefinite Tense; сталі вирази із to be і to have. Вказівні займенники this, that.	практичне заняття, самостійна робота	№ 1, 2, 4, 5 із списку рекомендованої літератури	Розвиток навичок усного перекладу, розвиток монологічного мовлення. Відповіді на питання, дискусія, 6 год.		

Тема 3. Особливості вивчення англійської мови Мета вивчення іноземних мов. Практичні поради щодо оволодіння іноземною мовою. Словотворення: суфікси -tion, -sion, -ssion. Граматичний матеріал: Множина іменників. Іменники у функції означення. Числівники. Неозначені займенники some, any.	практичне заняття, самостійна робота	№ 1, 2, 3, 4, 5 із списку рекомендованої літератури	Ознайомче та вивчальне читання, адекватний переклад, усне повідомлення по темі, 6 год.		
Тема 4. Подорожі Прощання з тими, хто їде у подорож; Види подорожування. Подорожування пішки. Подорожі, транспортні засоби. Країни і національності. Спортивний і спортивно-оздоровчий туризм. Граматичний матеріал: наказовий спосіб. Прикметник та прислівник. Ступені порівняння.	практичне заняття, самостійна робота	№ 1, 4, 5, 6 із списку рекомендованої літератури	Опрацювання нової лексики. Робота над вивченням та закріпленням нової лексики, розвиток навичок читання та перекладу, анотування, усне повідомлення по тексту. Діалогічне мовлення. Аудіювання, 6 год.		
Тема 5. У місті Визначення розташування. Огляд визначних пам'яток. Граматичний матеріал: простий минулий і майбутній час; прийменники місця.	практичне заняття, самостійна робота	№ 1,4, 5, 6 із списку рекомендованої літератури	Вивчальне читання. Розвиток діалогічного та монологічного мовлення (переказ тексту), 6 год.		
Тема 6. Україна Географічне положення, клімат, населення, економіка. Політичний устрій. Державні символи країни. Система освіти. Словотворення. Суфікси прикметників: -ian, -ent, (-ant). Граматичний матеріал: Минулий неозначений час (Past Indefinite (Simple) Tense). Прийменники. Присвійний відмінок іменників.	практичне заняття, самостійна робота	№ 1, 2, 4, 5 із списку рекомендованої літератури	Відповіді на питання за текстом і анотування. Робота над вивченням та закріпленням нової лексики. Усне повідомлення по тексту, 6 год.		

Тема 7. Київ Історія. Визначні місця. Сучасне життя у місті. Дозвілля. Граматичний матеріал: сполучники.	практичне заняття, самостійна робота	№ 1, 2, 4, 5 із списку рекомендованої літератури	Робота з термінологічно ю лексикою, вивчаюче читання, адекватний переклад, розвиток навичок діалогічного та монологічного мовлення. Усне повідомлення по темі, 6 год.		
Тема 8. Система освіти в Україні Досвід першокурсника; Освіта закордоном; Ринок освіти. Проблеми освіти. Різні підходи до навчання і виховання. Різні види навчальних закладів. Екзамени і кваліфікації. Системи шкільної та вищої освіти в англomовних країнах світу. Найвідоміші коледжі та університети.	практичне заняття, самостійна робота	№ 1, 2, 3, 4, 5 із списку рекомендованої літератури	Робота над вивченням та закріпленням нової лексики, розвиток навичок читання та перекладу, анотування, усне повідомлення по тексту. Аудіювання. Лексико- граматичний тренінг, 6 год.		
Тема 9 Мій навчальний заклад Мої плани на майбутнє; Мій професійний шлях; Моя майбутня професія; Вибір професії. Професія вчителя. Професійна підготовка вчителів в Україні. Словотворення: суфікси -іс, -ful, -less, -у, -ible, -able, -ture. Граматичний матеріал: модальність і модальні дієслова.	практичне заняття, самостійна робота	№ 3, 4, 5, 9 із списку рекомендованої літератури	Переглядове читання. Переказ за зразками. Складання плану, відповіді на питання, дискусія, 6 год.		
Тема 10. Спорт Спортивні ігри. Розвиток спорту в Україні. Розвиток спорту у Великобританії.	практичне заняття, самостійна робота	№ 3, 4, 5, 6, 7, 8 із списку рекомендованої літератури	Складання термінологічно го словника. Тлумачення термінів. Анотування, реферування. Розвиток навичок монологічного мовлення, 6 год.		

Тема 11. Великобританія Географічне положення, клімат, населення, економіка. Політичний устрій. Державні символи країни. Система освіти. Словотворення. Префікси ge-, co-, dis- та суфікс -ness. Граматичний матеріал: Перфектні часи (Perfect Tenses). Перфектно-тривалі часи (Perfect-Continuous Tenses).	практичне заняття, самостійна робота	№ 1, 2, 4, 5, 6 із списку рекомендованої літератури	Відповіді на питання за текстом і анотування Робота над вивченням та закріпленням нової лексики. Усне повідомлення по тексту, 2 год.		
Тема 12. Лондон Історія. Визначні місця. Сучасне життя у місті. Дозвілля. Граматичний матеріал. Пасивний стан дієслова: утворення, вживання та способи перекладу на українську мову.	практичне заняття, самостійна робота	№ 1, 2, 4, 5, 6 із списку рекомендованої літератури	Вивчальне читання, адекватний переклад, розвиток навичок діалогічного та монологічного мовлення. Робота над вивченням та закріпленням нової лексики. Усне повідомлення по темі, 4 год.		
Тема 13. Життя молоді у Великобританії Права та обов'язки молоді. Пошук житла. Проблема насильства серед молоді. Вільний час, інтереси, захоплення.	практичне заняття, самостійна робота	№ 1, 4, 5, 6 із списку рекомендованої літератури	Дискусія. Тренувальні граматичні вправи. Контроль навичок читання та аудіювання, 4 год.		
Тема 14. Свята, традиції і звичаї Великобританії Характерні особливості британця (жителя Британії). Стиль життя і поведінка спілкування британців. Різдво у Британії. Порівняння українських звичаїв із британськими. Граматичний матеріал: Дієприкметник. Дієприкметникові комплекси (способи перекладу).	практичне заняття, самостійна робота	№ 1, 4, 5, 6, 9 із списку рекомендованої літератури	Анотування, реферування. Робота над вивченням та закріпленням нової лексики. Розвиток навичок монологічного мовлення, 4 год.		
Тема 15. США Географічне положення, клімат, населення, економіка. Політичний устрій. Державні символи країни. Система освіти. Словотворення. Префікс sub- з різними частинами мови. Граматичний матеріал: 1) герундій (the Gerund). 2) Перфектний дієприкметник	практичне заняття, самостійна робота	№ 1, 2, 4, 5 із списку рекомендованої літератури	Робота над вивченням та закріпленням нової лексики. Розвиток навичок читання та перекладу, анотування, реферативний переказ,		

(Perfect Participle) – форми активного та пасивного станів. 3) Слова-замінники one/that.			розвиток діалогічного мовлення, 4 год.		
Тема 16. Вашингтон – столиця США Історія. Визначні місця. Сучасне життя у місті. Дозвілля. Граматика «Узгодження часів»: пряма мова – непряма мова; питання у стверджувальних реченнях.	практичне заняття, самостійна робота	№ 1, 2, 4, 5 із списку рекомендованої літератури	Робота з термінологічною лексику, вивчальне читання, адекватний переклад, розвиток навичок діалогічного та монологічного мовлення, 4 год.		
Тема 17. Найбільші міста США Нью-Йорк, Лос-Анджелес, Чикаго, Філадельфія: історія, визначні місця, сучасне життя міста, дозвілля. Словотворення: суфікси -ing, -ship, -ty. Граматичний матеріал: Інфінітив (Infinitive).	практичне заняття, самостійна робота	№ 1, 2, 4, 5 із списку рекомендованої літератури	Робота над вивченням та закріпленням нової лексики. Розвиток діалогічного та монологічного мовлення (переказ тексту), 4 год.		
Тема 18. Свята, традиції та звичаї США Характерні особливості американця (жителя США). Стиль життя американців. День подяки. Поради щодо поведінки в американському соціумі. Порівняння українських звичаїв із американськими.	практичне заняття, самостійна робота	№ 1, 2, 4, 5, 9 із списку рекомендованої літератури	Тренувальні граматичні вправи. Контроль навичок усного мовлення. Контроль навичок читання та аудіювання, 4 год.		

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється за шкалою Університету, національною шкалою та шкалою ECTS.			
	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
			для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
	90 – 100	A	відмінно	зараховано
	80 – 89	B	добре	
	70 – 79	C		
	60 – 69	D	задовільно	
	50 – 59	E		
	26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
	0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням

				дисципліни
	90 балів та вище виставляються за глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах, вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їхньому взаємозв'язку і розвитку, здатність пропонувати оригінальні рішення, критично оцінювати об'єктивну та суб'єктивну інформацію, здійснювати самооцінку, логічно і послідовно відповідати на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання нестандартних практичних задач. 100 балів можуть бути виставлені за виконання обов'язкових завдань. 80-89 балів виставляються за міцні знання навчального матеріалу, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на поставлені питання, застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних нестандартних задач, вміння аналізувати явища та пропонувати оригінальні рішення; мають місце окремі помилки. 70-79 балів виставляються за міцні знання навчального матеріалу, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на поставлені питання, які, однак містять неточності; за вміння аналізувати отриману інформацію та пропонувати нестандартні рішення, застосовувати теоретичні положення під час розв'язання нових типів практичних задач. 60-69 балів виставляються за посередні знання навчального матеріалу, його розуміння, вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання стандартних практичних задач, не завжди аргументовані відповіді; має місце значна кількість недоліків. 50-59 балів виставляються за слабкі знання навчального матеріалу, його розуміння, неточні, або мало аргументовані відповіді з порушенням послідовності викладення, за невпевненість під час пояснень теоретичних положень; відповідь задовольняє мінімальному позитивному рівню. 25-49 балів виставляються за відтворення обмеженої частини навчального матеріалу; при цьому – невміння його пояснити та вирішувати стандартні практичні задачі навіть за допомогою викладача. Оцінки проміжку 00-24 бали виставляють за безсистемні фрагментарні знання навчального матеріалу, або їх відсутність; потребує повторного вивчення матеріалу.			
Вимоги до письмової роботи	Письмова робота оцінюється відповідно до таких критеріїв: • виконання завдання; • зміст: виконання завдання; трактування питання через призму різноманітних ідей та аргументів; тлумачення теми; відповідність темі; • точність: відповідність мовних засобів завданню; володіння граматичними структурами, характерними для даного рівня; точне використання лексики та пунктуації; • лексичний та граматичний діапазон; • використання різноманітних граматичних структур, якщо це є доречним; • організація та зв'язність тексту: а) виразна та зрозуміла структура (вступ, головна частина та висновок); належний розподіл на абзаци; зв'язний текст з відповідними з'єднуючими фразами, що допомагають читачеві орієнтуватися в тексті; б) стиль та формат: чутливість до читача (соціальні ролі, тип повідомлення і таке інше); формат, що відповідає завданню; відповідний стиль.			
Практичні заняття	Студент повинен підготувати під час практичних занять низку матеріалів та завдання під час самостійної роботи. За вирішення завдань на практичному занятті студенти отримують наступні бали відповідно до обґрунтованості та повноти відповіді:			

	Бали	Володіння категоріальним апаратом	Правильність розв'язку	Відповіді на запитання
	5	Вільне	Вірне	Вичерпні
	4	Базове	Вірне із незначними підказками	Вичерпні
	3	Фрагментарне	Вірне із значними підказками	Неповні
	2	Помилкове	Невірне	Відсутні
Умови допуску до підсумкового контролю	Студенти допускаються до підсумкового контролю, коли вони виконали всі навчальні завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.			

7. Політика курсу

Відвідування занять – обов'язковий компонент оцінювання, за яке нараховують бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може проходити в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу. Якщо студент пропустив аудиторне заняття, практичне завдання виконує самостійно, опрацювавши рекомендовану літературу. Підсумкову оцінку з дисципліни отримують у випадку, коли виконали та захистили екзаменаційну роботу.

Викладач та всі здобувачі, що вивчають цей курс, зобов'язуються дотримуватись таких положень:

1. [Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»](#)
2. [Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»](#)
3. [Положення про порядок навчання студентів за індивідуальним графіком у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»](#)
4. Положення про дистанційне навчання.

8. Рекомендована література

1. Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник / В. К. Шпак, В. Я. Популях, 3. Ф. Кириченко та ін.; За ред. В. К. Шпака. – 5-те вид., стер. – К.: Вища шк., 2007. – 302 с.
2. Англійська мова: методичний посібник для студентів спеціальності «Землепорядкування та кадастр» вищих аграрних закладів освіти / Укладачі Олійник А. Д., Волошина Г. Г., Поліщук А. В., Мудра С. В. – К., 2011. – 284 с.
3. Бистров Я. В. English in Practice : навчально-методичний посібник з англійської мови (другий рік навчання) / Я. В. Бистров, О. Я. Кавецький, О. С. Петрина. – Івано-Франківськ, 2010. – Ч. 2. – 86 с.
4. Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник. Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2007. – 352 с.
5. Кецик У. В. Англійська мова : навчальний посібник для студентів гуманітарних факультетів. – Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2010. – 164 с.
6. Мансі Є. О. English. Фонетика, граматика, тексти, діалоги, розмовні теми. Підручник. Для студентів немовних факультетів вищих навчальних закладів. – Київ: ВЦ «Академія», 2004. – 368 с.
7. Мансі Є. О. English. Тексти. Підручник. Для студентів гуманітарних, прир-географ. і матем. факультетів вищих навчальних закладів. – Київ: ВЦ «Академія», 2004. – 528 с.
8. Практичний курс англійської мови, навчально-методичний посібник / укладачі Велика А. М., Нікішова Т. Є., Прищепа О. В. – Житомир: ЖДУ ім. І. Франка, 2019. – 220с.
9. Степанова С. Н. Английский язык для направления «Педагогическое образование» = English for the Direction “Pedagogical Education”: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / С. Н. Степанова, С. И. Хафизова, Т. А. Гревцева ; под ред. С. Н. Степановой. – 5-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 224 с. – (Сер. Бакалавриат).

Викладач Є. О. Лепьохін