

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет філософський

Кафедра загальної та клінічної психології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Психофізіологія

Освітня програма Психологія

Спеціальність 053 Психологія

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № __ від “_” ____ 2019 р.

м. Івано-Франківськ - 2019

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Психофізіологія
Викладач (-і)	Федик Оксана Василівна
Контактний телефон викладача	596066
Е-mail викладача	oksfedyk@ukr.net
Формат дисципліни	очна
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://magpsychol.pu.if.ua/course/view.php?id=31
Консультації	
2. Анотація до курсу	
<p>Навчальна дисципліна «Психофізіологія» спрямована на ознайомлення студентів з сучасним розвитком уявлень про фізіологічні механізми (кореляти, закономірності) психічної діяльності та поведінки людини, об'єктивно реєстраційними порушеннями фізіологічних функцій, які зумовлюють психічні процеси сприймання, запам'ятовування, мислення, емоцій тощо та формування у них здатності використовувати теоретичні знання із психофізіологічних основ розвитку й удосконалення вищих психічних функцій у практичній роботі з метою аналізу психологічних даних, для встановлення психофізіологічних взаємозв'язків у випадку порушення окремих фізіологічних, психічних функцій.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Мета курсу - формування уявлення студентів про фізіологічні основи психічних явищ, ознайомлення з психофізіологічними складовими психічних процесів і функцій, з систематикою психофізіологічних методів дослідження; формування природничо-наукової методології аналізу психічних феноменів і поведінки.</p> <p>Цілі курсу - освоєння студентами сучасних знань про фізіологічні і нейрофізіологічні механізми психічних функцій людини. Оволодіти сучасними і перспективними напрямками психофізіологічних розробок і досліджень, з питань психодіагностики, профвідбору, психофізіологічної підготовки, адаптації, оцінки, прогнозу і управління станами людини, психофізіологічного супроводу навчальної і професійної діяльності та психодіагностичного процесу, форм і методів реабілітації. Знання основ психофізіології - необхідна умова наукового вирішення важливих питань організації праці та управління.</p>	

4. Результати навчання (компетентності)

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, мислити концептуально, системно, саногенно.

Спеціальні компетентності:

СК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психофізіологічне дослідження.

СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

Програмові результати:

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

ПР5. Обирати та застосовувати психофізіологічний діагностичний інструментарій (тести, опитувальники, сучасні методи психофізіологічного дослідження тощо)

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

Володіння базовими знаннями з психофізіології, що сприяють професійному зростанню, здатність використовувати отримані знання у професійній діяльності, володіти практичними способами пошуку професійної і наукової інформації, володіти знаннями про методи дослідження у психофізіології, здатність організувати психофізіологічне дослідження психічних явищ з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей, володіння сучасними технологіями діагностики і організації сучасного дослідження у своїй професійній діяльності на основі комплексного підходу до вирішення проблем.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	22
самостійна робота	56

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
2	Психологія	1	нормативний

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завданн я, год	Вага оцінки	Термін виконання
1. Психофізіологія на сучасному етапі розвитку Предмет, завдання та актуальність розвитку психофізіології. Психофізіологічна проблема.	лекція семінар	1. Данилова Н.Н. Психофизиология. – М.: Аспект Пресс, 2002. – 373 с. 2. Кокун О.М. Психофизиология. Навчальний посібник. - К.: Центр навчальної літератури, 2006. - 184 с. 3. Марютина Т. М., Ермолаев О. Ю. Введение в психофизиологию. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Московский психолого-социальный институт: Флинта, 2001. — 400 с. 4. Психофизиология /Под ред. Ю.И. Александрова.	2/2 Питання для самоконтролю. Словник психологічних термінів	10 б. (вибірково, під час опитування на семінарі); 10 б – за підготовку і презентацію повідомлення	На протязі семестру

		– С-Пб: Питер, 2001. – 496 с. 5.Тітов І.Г. Вступ до психофізіології: навч. посіб. / І.Г.Тітов. – К.: Академвидав, 2011. – 296 с. – (Серія "Альма-матер").			
2.Сучасні методи дослідження в психофізіології.	лекція семінар	1.Данилова Н.Н. Функциональные состояния: механизмы и диагностика. – М.: Изд-во МГУ, 1985. – 286 с. 2.Казин Э.М., Блинова Н.Г., Игишева Л.Н., Литвинова Н.А., Федоров А.И. Практикум по психофизиологической диагностике. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. – 128 с. 3.Леонова А.Б. Психодиагностика функциональных состояний человека. – М.: Изд-во МГУ, 1994. – 200 с. 4.Методика и техника психофизиологического эксперимента / Под ред. В.Г. Волкова, М.: Наука, 1987. – 102 с. 5.Тітов І.Г. Вступ до психофізіології: навч. посіб. / І.Г.Тітов. – К.: Академвидав, 2011. – 296 с. – (Серія "Альма-матер").	2/2 Питання для самоконтролю. Словник психофізіологічних термінів	10 б. (вибірково, під час опитування на семінарі); 10 б - контрольна перевірка знань зі знання психологічних термінів	На протязі семестру
3. Нові напрямки прикладної психофізіології. Системна психофізіологія.	лекція семінар	1.Кокун О.М. Психофізіологія. Навчальний посібник. - К.: Центр навчальної літератури, 2006. - 184 с. 2.Психофизиология / Под ред. Ю.И. Александрова. – С-Пб: Питер, 2001. – 496 с. 3.Тітов І.Г. Вступ до психофізіології: навч. посіб. / І.Г.Тітов. – К.: Академвидав, 2011. – 296 с. – (Серія "Альма-матер").	2/2 Питання для самоконтролю. Словник психофізіологічних термінів	10 б. (вибірково, під час опитування на семінарі); 10 б – за підготовку і презентацію повідомлення	На протязі семестру
4.Психофізіологія емоцій. Теорія емоцій. Психофізіологія емоційних станів.	лекція семінар	1.Александровский Ю.А. Состояния психической дезадаптации и их компенсация. - М.: Наука, 1976. - 272 с.	2/2 Питання для самоконтролю.	10 б - контрольна перевірка знань з тем лекцій	На протязі семестру

		<p>2.Вейн А.М. Бодрствование и сон. - М.: Наука, 1970. - 128 с.</p> <p>3.Генкин А.А., Медведев В.И. Прогнозирование психофизиологических состояний. Вопросы методологии и алгоритмизации. - Л.: Наука, 1973. - 144 с.</p> <p>4.Горго Ю.П. Психофізіологія (прикладні аспекти): Навч. посіб. - К.: МАУП, 1999. - 128 с.</p> <p>5. Изард К. Психология эмоций. – СПб.: Питер, 2002. – 460 с.</p> <p>6.Кокун О.М. Психофізіологія. Навчальний посібник. - К.: Центр навчальної літератури, 2006. -184 с.</p>	Словник психофізіологічних термінів		
5. Психофізіологія стресу. Стрес і фрустрація. Професійний стресс.	лекція семінар	<p>1.Наугольник Л. Б. Психология стрессу: підручник / Л. Б. Наугольник. – Львів:Львівський державний університет внутрішніх справ, 2015. –324 с.</p> <p>2.Гринберг Дж.Управление стрессом. 7-е изд. – СПб.: Питер, 2002. – 496 с.</p> <p>3.Розов В.І. Адаптивні антистресові психотехнології: Навч. посібн. – К.:Кондор, 2005. – 278 с.</p> <p>4.Щербатов Ю.В. Психология стресса и методы коррекции. – СПб.: Питер, 2008. – 256 с.</p> <p>5.Алиев Х.М. Защита от стресса. Как сохранить и реализовать себя в современных условиях. М.: «Мартин», «Полина», 1996. –240 с.</p> <p>6.Валуйко О.М., Гошкодеря О.В. Управління професійним стрессом керівників</p>	2/2 Питання для самоконтролю. Словник психофізіологічних термінів	10 б. (вибірково, під час опитування на семінарі); 10 б – за підготовку і презентацію повідомлення	На протязі семестру

		<p>органів внутрішніх справ: Навчальний посібник. – К.:Видавничий дім«Скіф», КНТ, 2008 – 106 с.</p> <p>7.Водопьянова Н.Е. Психодиагностика стресса. –СПб.: Питер. 2009. – 336 с.</p> <p>8.Китаев-Смык Л.А. Психология стресса Психологическая антропология стресса. – М.: Академический Проект, 2009. – 943 с.</p> <p>9.Ладанов И.Д. Управление стрессом. – М.: Профиздат, 1989.- 144 с.</p> <p>10. Охременко О.Р. Постстресові розлади. – К.: Видавництво «Хімджест»,2004 р. – 102 с.</p>			
<p>6. Психофізіологія функціональних станів. Психофізіологічна характеристика станів функціонального напруження.</p>	<p>лекція семінар</p>	<p>1.Макаренко Н.В. Психофизиологические функции человека и операторский труд. – К.: Наукова думка, 1991. – 216 с.</p> <p>2.Черенкова Л.В., Краснощекова Е.И., Соколова Л.В. Психофизиология в схемах и комментариях / Под ред. А.С.Батуева. – СПб.:Питер, 2006. – 240 с.: ил. – (Серия "Учебное пособие")</p> <p>3.Ильин Е. П. Психофизиология состояний человека / Е. П. Ильин.– СПб: Питер, 2005. – 412 с.</p> <p>4.Кабашнюк В. О. Психофізіологія: [навчальний посібник] / В.О. Кабашнюк, В. К. Гаврилькевич. – Львів: «Новий світ-2000», 2006. – 200 с. 32.</p> <p>5. Федик О.В. Психофізіологія: матеріали для</p>	<p>2/2</p> <p>Питання для самоконтролю. Словник психологічних термінів</p>	<p>10б. (вибірково, під час опитування на семінарі); 10 б – за підготовку і презентацію повідомлення</p>	<p>На протязі семестру</p>

		самопідготовки до семінарських занять для студентів спеціальності «Психологія»/Редагування та упорядкування О.В.Федик.-Івано-Франківськ,2019.-123 с. 6.Корольчук М. С. Психофізіологія діяльності: [підруч. для студ. внз] / М. С. Корольчук. – К. : Ельга : Ніка- Центр, 2003. – 394 с.			
7. Функціональний стан та особливості нервової системи.	семінар	1.Макаренко Н.В. Психофизиологические функции человека и операторский труд. – К.: Наукова думка, 1991. – 216 с. 2.Федик О.В. Психофізіологія: матеріали для самопідготовки до семінарських занять для студентів спеціальності «Психологія»/Редагування та упорядкування О.В.Федик.-Івано-Франківськ,2019.-123 с.	2 Питання для самоконтролю. Словник психологічних термінів	10 б. (вибірково, під час опитування на семінарі). 10 б – за підготовку і презентацію теми самостійного опрацювання	На протязі семестру
8.Функціональна асиметрія півкуль головного мозку.	семінар	1.ФокинВ.Ф.Руководство по функциональной межполушарной асимметрии. — М.: Научный Мир, 2009. — 836 с. 2.Николаенко, Н. Н. Функциональная асимметрия мозга и структура зрительного поля / Н. Н. Николаенко // Физиология человека. – 1989. – Т. 5. – № 1. – С. 8–15. 3.Федик О.В. Психофізіологія: матеріали для самопідготовки до семінарських занять для студентів спеціальності «Психологія»/Редагування та упорядкування О.В.Федик.-Івано-Франківськ,2019.-123 с.	2 Питання для самоконтролю. Словник психологічних термінів	10 б. (вибірково, під час опитування на семінарі). 10 б – за підготовку і презентацію теми самостійного опрацювання	На протязі семестру
9.Психофізіологічна реабілітація. Психофізіологічна саморегуляція Психологічні	семінар	Федик О.В. Психофізіологія: матеріали для самопідготовки до семінарських занять для	2 Питання для самоконтролю.	10 б. (вибірково, під час опитування на семінарі).	На протязі семестру

впливи Фармакологічна корекція		студентів спеціальності «Психологія»/Редагування та упорядкування О.В.Федик.-Івано-Франківськ,2019.-123 с.	Словник психофізіологічних термінів	10 б – за підготовку і презентацію теми самостійного опрацювання	
10.Психофізіологія сну. Стадії сну. Сновидіння.	семінар	1.Кокун О. М. Психофізіологія: Навч. посібник для студ. вищих навч. закл. / Відкритий міжнародний ун-т розвитку людини "Україна". — К. : Центр навчальної літератури, 2006. — 184с. 2. Корольчук М. Психофізіологія діяльності: Підручник для студ. вищих навч. закл.. — К. : Ельга; Ніка-Центр, 2003. — 395с. 3.Філіппов М. Психофізіологія людини: Навч. посіб. / Міжрегіональна академія управління персоналом. — К. : МАУП, 2003. — 135с. 4.Федик О.В. Психофізіологія: матеріали для самопідготовки до семінарських занять для студентів спеціальності «Психологія»/Редагування та упорядкування О.В.Федик.-Івано-Франківськ,2019.-123 с.	2 Питання для самоконтролю. Словник психофізіологічних термінів	10 б. (вибірково, під час опитування на семінарі). 10 б – за підготовку і презентацію теми самостійного опрацювання	
11. Психофізіологічна підготовка. Психофізіологічний відбір	семінар	1.Кокун О. М. Психофізіологія: Навч. посібник для студ. вищих навч. закл. / Відкритий міжнародний ун-т розвитку людини "Україна". — К. : Центр навчальної літератури, 2006. — 184с. 2.Корольчук М. Психофізіологія діяльності: Підручник для студ. вищих навч. закл.. — К. : Ельга; Ніка-Центр, 2003. — 395с. 3.Федик О.В. Психофізіологія: матеріали для самопідготовки до семінарських занять для	2 Питання для самоконтролю. Словник психофізіологічних термінів	10 б. (вибірково, під час опитування на семінарі). 10 б – за підготовку і презентацію теми самостійного опрацювання	На протязі семестру

		студентів спеціальності «Психологія»/Редагування та упорядкування О.В.Федик.-Івано-Франківськ,2019.-123			
16. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу	Із максимальних 100 балів загального оцінювання предмету, які може набрати студент у ході засвоєння дисципліни максимум 50 балів відводиться на роботу на семінарських заняттях (максимум 30 балів), написання контрольної роботи (максимум 20 балів), 50 балів – це екзаменаційна робота на основі лекційних занять та самостійної роботи студента.				
Вимоги до письмової роботи	Письмової (контрольна) робота студента базується на питаннях винесених на самостійне опрацювання. Крім конкретних питань пропонується пояснити психологічний термін.				
Семінарські заняття	Семінарські заняття покликані утвердити у студентів конкретні знання з дисципліни, розвивати аналітичне та критичне мислення, формувати навички публічних виступів, умінню проводити дискусії на актуальні теми з психофізіології.				
Умови допуску до підсумкового контролю	Для допуску до підсумкового контролю (екзамену) студент повинен мати оцінки (відмінну/добру/задовільну) на семінарських заняттях – мінімум 10 балів; отримати мінімальний задовільний бал за самостійну роботу - мінімум 10 балів, отримати мінімальний задовільний бал за написання контрольної роботи – мінімум 20 балів, а також засвоїти матеріали, що винесені на самостійне опрацювання – мінімум 10 балів. Мінімальний сумарний бал для допуску до підсумкового контролю з дисципліни – 50 балів.				
7. Політика курсу					
Політика курсу «Психофізіологія» передбачає відвідування лекційних та семінарських занять, перездачу усіх невиконаних завдань в силу серйозних запізнь на заняття або пропущених пар без поважних причин. Студенти, що слухають дисципліну зобов'язані відпрацювати заняття/ невиконаний обсяг робіт (переписати контрольну роботу, написати реферат, написати самостійну роботу у письмовій формі). У випадку невиконання навчального плану з дисципліни або незадовільної оцінки на заліку студент має можливість перездати заліку за талоном №2, у разі незадовільної оцінки пропонується перездати за талоном №3 з комісією. Якщо спроби не дали позитивного результату, викладач пропонує студентові повторно вивчення дисципліни.					
8. Рекомендована література					
Основна:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Аршава І.Ф., Черненко М.І. Психофізіологія: Підручник для студ. вищих навч. закл. - К.: Вища освіта, 2006. - 308 с. 2. Батуев А.С. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем: Учебник для вузов. - СПб. Питер, 2005. - 317 с. 3. Березин Ф.Б. Психическая и психофизиологическая адаптация человека. - Л.: Наука, 1988. - 270 с. 4. Данилова Н.Н. Психофизиология: Учебник для вузов. - М.: Аспект Пресс, 2000. - 373 с. 5. Ильин Е.П. Психофизиология состояний человека. - СПб.: Питер, 2005. - 412 с. 6. Кокун О.М. Психофізіологія: Навчальний посібник. - К.: Центр навчальної літератури, 2006. - 184 с. 7. Корольчук М.С. Психофізіологія діяльності / Підручник для студентів вищих навчальних закладів. - К.: Ельга, Ніка-Центр, 2003. - 400 с. 8. Малхазов О.Р. Психологія та психофізіологія управління руховою діяльністю. - К.: Євролінія, 2002. - 320 с. 9. Марютина Т.М., Ермолаев О.Ю. Введение в психофизиологию. – 4-е изд. - М.: 					

Флинта, 2004. - 400 с.

10. Психофизиология: Учебник для вузов / Под. ред. Ю.И. Александрова. - 3-е изд. - СПб.: Питер, 2004. - 464 с.
11. Філіппов М.М. Психофізіологія людини: Навч посіб. – К.: МАУП, 2003. – 136 с.
12. Ильин Е. П. Мотивация и мотивы / Е. П. Ильин. – СПб.: Питер, 2000. – 508 с.
13. Ильин Е.П. Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины / Е. П. Ильин. – СПб.: Питер, 2002. – 450с.
14. Ильин Е. П. Работа и личность. Трудоголизм, перфекционизм, лень / Е. П. Ильин .– СПб.: Питер, 2011. – 224с
15. Кабашнюк В. О. Психофізіологія: [навчальний посібник] / В.О. Кабашнюк, В. К. Гаврилькевич. – Львів: «Новий світ-2000», 2006. – 200 с. 32.
16. Коцан І. Я. Проблеми сучасної психофізіології: курс лекцій : навч. посіб. : [для студ. ВНЗ] / І. Я. Коцан, О. П. Мотузюк, І. П. Кузнецов. – Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Біол. ф-т, Каф. фізіології людини і тварин. – Луцьк: РВВ ВНУ ім. Лесі Українки, 2010 .– 184 33.
17. Кречмер Э. Строение тела и характер / Э. Кречмер. – М. : Педагогика, 1995. – 533 с. 34.
18. Корольчук М. С. Психофізіологія діяльності: [підруч. для студ. внз] / М. С. Корольчук. – К. : Ельга : Ніка- Центр, 2003. – 394 с.

Додаткова:

1. Абабков В.А., Перре М. Адаптация к стрессу: Основы теории, диагностики, терапии. - СПб.: Речь, 2004. - 165 с.
2. Агаджанян Н.А. Адаптация и резервы организма. - М.: ФиС, 1982. - 176 с.
3. Александровский Ю.А. Состояния психической дезадаптации и их компенсация. - М.: Наука, 1976. - 272 с.
4. Анохин П.К. Узловые вопросы теории функциональных систем. - М.: Наука, 1980. - 197 с.
5. Бернштейн Н.А. Биомеханика и физиология движений: Избранные психологические труды. – М.: Изд-во "Институт практической психологии", Воронеж: НПО "МОДЭК", 1997. - 608 с
6. Бехтерев В.М. Гипноз. - Донецк : Сталкер, 1999. - 382 с.
7. Блум Ф., Лейзерсон А., Хофстедтер Л. Мозг, разум и поведение / Пер. с англ. - М.: Мир, 1988. - 246 с.
8. Вейн А.М. Бодрствование и сон. - М.: Наука, 1970. - 128 с.
9. Генкин А.А., Медведев В.И. Прогнозирование психофизиологических состояний. Вопросы методологии и алгоритмизации. - Л.: Наука, 1973. - 144 с.
10. Горго Ю.П. Психофізіологія (прикладні аспекти): Навч. посіб. - К.: МАУП, 1999. - 128 с.
11. Дичев Т.Г., Тарасов К.Е. Проблемы адаптации и здоровье человека (методологические и социальные аспекты). - М.: Медицина, 1976. - 184 с.
12. Дубровский Д.И. Психические явления и мозг. - М.: Наука, 1971. - 386 с.
13. Дубровский Д.И. Информация, сознание, мозг. М.: Высшая школа, 1980. - 286 с.
14. Изард К. Психология эмоций. – СПб.: Питер, 2002. – 460 с.
15. Казначеев В.П. Современные аспекты адаптации. - Новосибирск: Наука, 1980. - 192 с.
16. Карпухина А.М. Психологические и психофизиологические пути повышения эффективности деятельности. - К: Знание, 1990. - 19 с.
17. Китаев-Смык Л.А. Психология стресса. - М.: Наука, 1983. - 368 с.
18. Клименко В.В. Механізми психомоторики людини. - К., 1997. - 192 с.
19. Костандов Э.А. Психофизиология сознания и бессознательного. – СПб.: Питер, 2004. – 167 с.
20. Кочубей Б.И. Некоторые тенденции современной психофизиологии // Вопр. психол. - 1986. - № 5. - С.31 - 37.

21. Крушельницька Я.В. Фізіологія і психологія праці. - К.: КНЕУ, 2002. - 182 с.
22. Лебедев А.Н., Забродин Ю.М. Психофизиология и психофизика. - М.: Наука, 1977.- 288 с.
23. Леонова А.Б. Психодиагностика функциональных состояний человека. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1984. - 200 с.
24. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. - М.: Смысл, Изд. Центр «Академия», 2004. - 352 с.
25. Ломов Б.Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии. - М.: Наука, 1984. - 446 с.
26. Ломов Б. Системность в психологии: Избр. психол. тр. / Под ред В.А. Барабанщикова.- М.: Институт практ. психологии, 1996.- 384 с.
27. Макаренко Н.В. Теоретические основы и методики профессионального психофизиологического отбора военных специалистов / НИИ проблем военной медицины Украинской военно-медицинской академии. - К., 1996. - 336 с.
28. Макаренко М. В. Методика проведення обстежень та оцінки індивідуальних нейродинамічних властивостей вищої нервової діяльності людини // Фізіологічний журнал, 1999. - Т. 45. - № 4. – С. 125 – 131.
29. Максименко С.Д. Общая психология. - М.: Рефл-бук, 2004. - 523 с.
30. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности / Никифоров Г.С., Дмитриева М.А., Корнеева Л.Н. и др. / Под ред. Г.С. Никифорова. - СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 1991. - 152 с.
31. Психофізіологічне забезпечення бойових підрозділів в екстремальних умовах: Метод. посіб. / Під ред. М.С. Корольчука. - К.: МОУ, 2001. - 175 с.
32. Семиченко В.А. Психические состояния: Модульный курс для преподавателей и студентов. - К.: Магістр-S, 1998. - 207 с.
33. Симонов П.В. Избранные труды: Т. 1. Мозг: эмоции, потребности, поведение. - М.: Наука, 2004. – 437 с.
34. Суходольский Г.В. Основы психологической теории деятельности. - Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1988. - 168 с.
35. Теория функциональных систем в физиологии и психологии. - М.: Наука, 1978. – 384 с.
36. Ткачук В.Г., Хапко В.Е. Психофизиология труда: Конспект лекций. - К.: МАУП, 1999. - 88 с.
37. Хессет Дж. Введение в психофизиологию. - М.: Мир. - 1981. - 248 с.
38. Чайченко Г.М., Цибенко В.О., Сокур В.Д. Фізіологія людини і тварини: Підручник для студ. біол. спец. вищ. навч. закл.. - К. : Вища школа, 2003. - 464 с.

INTERNET-ресурси

(Основні Web-сторінки в INTERNET)

<http://neuroscience.ru> – последние события в мире нейронауки;
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/> - поиск научных публикаций на англ.яз.;
<http://univertv.ru/> – видеозаписи лекций специалистов разных областей науки;
<http://www.readwritethink.org> – бесплатные технологии в помощь учителю.

Викладач: Федик Оксана Василівна