

Коломийський навчально-науковий інститут
Державного вищого навчального закладу
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
Кафедра педагогіки і психології
Спеціальність 014 «Середня освіта. Фізична культура» (ІІІ курс)

Тематика курсових робіт

1. Активний відпочинок як засіб профілактики перевтоми школярів.
2. Взаємодія вчителя і учнів на уроках ФК в школі.
3. Взаємозв'язок розвитку дрібної моторики і психофізіологічні функції школярів.
4. Види, зміст та форми контролю за виконанням домашніх завдань з фізичної культури учнів.
5. Використання сюжетних ігор на уроках ФК.
6. Виховна роль уроку фізичної культури.
7. Вікові аспекти фізичного виховання школярів.
8. Вплив оцінювання вчителя на успішність і мотивацію учнів у фізичній культурі.
9. Вплив рухової активності на розумову працездатність школярів.
10. Гармонізація фізичного та розумового розвитку школярів в процесі фізичного виховання.
11. Гігієнічне виховання школярів засобами фізичного виховання.
12. Гігієнічні аспекти фізичного виховання дошкільників.
13. Гігієнічні і педагогічні вимоги до уроку ФК.
14. Динаміка фізичного розвитку дітей дошкільного віку.
15. Естетичне виховання школярів засобами ФВ.
16. Етичні проблеми гендерного виховання на уроках ФК.
17. Застосування ігрових технологій на уроках фізичної культури у дітей 1-4 класів.
18. Здоров'язберігаючі технології у фізичному вихованні школярів.
19. Здоров'язберігаючі технології у фізичному вихованні дошкільників.
20. Зміст та організація днів здоров'я дітьми дошкільного віку.
21. Зміст фізичного виховання для школярів різного віку.
22. Контроль за фізичною підготовленістю школярів.
23. Методика застосування музичного супроводу на уроках ФК.
24. Методика розвитку координаційних здібностей у дітей молодшого шкільного віку.
25. Методика розвитку координаційних здібностей у школярів середнього шкільного віку.
26. Методика розвитку просторового орієнтування на уроках фізичної культури в школі.
27. Методика розвитку рівноваги на уроках фізичної культури в школі.
28. Методика розвитку точності рухів на уроках фізичної культури в школі.
29. Методика розвитку уваги у школярів молодших класів на уроках ФК.

- 30.Методика розвитку фізичних якостей у школярів різного віку та статі.
- 31.Методика розвитку швидкості у дітей 1-4 класів на уроках фізичної культури.
- 32.Національні художньо-спортивні свята (фестини) у фізичному вихованні учнів середнього шкільного віку
- 33.Нетрадиційні засоби фізичного виховання й їх характеристика.
- 34.Організація активного відпочинку дітей.
- 35.Організація і проведення “Дня здоров’я” у ЗОШ.
- 36.Організація самостійної діяльності школярів на уроках ФК.
- 37.Основні методи фізичного виховання школярів, їх характерні особливості.
- 38.Особливості використання ігрового і змагального методів у фізичному вихованні учнів середнього шкільного віку
- 39.Особливості використання індивідуальних форм фізичного виховання з школярами.
- 40.Особливості фізичного виховання в спеціальних медичних групах.
- 41.Особливості формування мотивації до уроків фізичної культури в учнів початкової школи.
- 42.Оцінка ефективності застосування різних способів проведення уроку ФК в школі (фронтального, групового, індивідуального і ін.).
- 43.Оцінка ефективності застосування різних методів фізичного виховання на уроках ФК в школі (ігрового, змагання).
- 44.Оцінка ефективності уроку ФК.
- 45.Педагогічні стилі управління діяльністю учнів на уроках ФК.
- 46.Педагогічні умови підвищення рухової активності дітей на прогулянці.
- 47.Підвищення аеробної витривалості – шлях до здоров’я і довголіття.
- 48.Підвищення компетентності батьків в області фізичного виховання дошкільника.
- 49.Побудова уроку фізичної культури в залежності від сезону навчального року.
- 50.Різновиди позакласної роботи з фізичного виховання.
- 51.Профілактика та корекція порушень постави у школярів середнього шкільного віку засобами фізичного виховання.
- 52.Реалізація принципу свідомості і активності на уроках ФК в школі.
- 53.Розвиток рухової активності у віковому аспекті.
- 54.Роль фізичних навантажень у профілактиці стресових станів школярів.
- 55.Роль фізичного виховання в профілактиці порушень постави.
- 56.Роль фізичної культури в інтелектуальному розвитку школяра.
- 57.Роль фізичної культури у формуванні особистості.
- 58.Рухливі ігри як засіб закріплення основних умінь і навичок.
- 59.Рухова активність як фактор формування пізнавальних здібностей молодших школярів.
- 60.Спортивно-масова робота в літніх таборах відпочинку дітей.
- 61.Сучасні оздоровчі технології фізичного виховання.
- 62.Туризм як засіб ФВ школярів.
- 63.Фізичне виховання у групах продовженого дня.
- 64.Фізичне виховання як чинник адаптації дітей 6-8 років до навчання в школі.
- 65.Форми і засоби підвищення рухової активності дітей різного шкільного віку на уроках ФК.

66. Формування духовних цінностей особи школяра на уроках ФК.
67. Формування культури здоров'я дітей старшого шкільного віку.
68. Формування лідерських умінь і навиків школярів на уроках ФК.
69. Формування мотивації до занять фізичною культурою у дітей дошкільного віку.
70. Формування потреб до занять ФК у школярів різного віку.
71. Формування у школярів спортивних інтересів на уроках ФК.
72. Шляхи активізації навчальної діяльності учнів на уроках фізичної культури
73. Шляхи та форми активізації розумової діяльності учнів середнього шкільного віку на уроках фізичної культури.
74. Професійна підготовка майбутніх учителів фізичної культури.
75. Педагогічні умови вдосконалення професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури.
76. Вікові особливості фізичного виховання школярів.
77. Система національного тіловиховання.
78. Оптимізація виховної діяльності вчителя фізичної культури у сфері моралі підлітків.
79. Система фізичного виховання в українському "Пласті".
80. Роль фізичної культури у всебічному розвитку особистості.
81. Гармонійний розвиток особистості засобами фізичної культури.
82. Формування особистості молодшого школяра у процесі фізичного виховання.
83. Забезпечення національної спрямованості фізичного виховання молодших школярів засобами українських народних рухливих ігор.
84. Позакласні форми фізичного виховання школярів.
85. Формування у старших дошкільників уявлень про здоровий спосіб життя засобами фізичного виховання.
86. Формування фізично-оздоровчої культури засобами народознавства.
87. Формування фізичного і психологічного здоров'я дитини засобами гри.

Затверджено на засіданні кафедри педагогіки і психології

Протокол № _____ від _____ 2019 року

Завідувач кафедри _____ Поясик О.І.