

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Філософський факультет

Кафедра загальної та клінічної психології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

Освітня програма “Психологія”

Спеціальність 053 “Психологія”

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № від « » 2019 р.

м. Івано-Франківськ - 2019

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Експериментальна психологія
Викладач (-і)	К.психол.н., професор кафедри загальної та клінічної психології
Контактний телефон викладача	0997042291
E-mail викладача	myroslava.hassuk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очна/заочна
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua
Консультації	кожний 3-й четвер місяця
2. Анотація до курсу	
Основне завдання даного курсу – формування цілісного уявлення про теорію психологічного експерименту, що базується на загальнонауковій теорії експерименту і включає в себе відомості про способи планування, проведення та обробки даних. А також метою вивчення курсу є: ознайомити студентів з проблемами і нормативами експериментального методу в психологічному дослідженні; розглянути процедуру та організацію психологічного експерименту. Курс є важливою складовою підготовки професійних психологів. Цей курс покликаний допомогти формуванню у студентів цілісного уявлення про специфіку наукового пізнання психічної реальності.	
3. Мета та цілі курсу	
Курс "Експериментальна психологія" є важливою складовою підготовки професійних психологів. Метою викладання дисципліни є формування цілісного уявлення про теорію психологічного експерименту, що базується на загальнонауковій теорії експерименту і включає в себе відомості про способи планування, проведення та обробки даних. А також метою вивчення курсу є: ознайомити студентів з проблемами і нормативами експериментального методу в психологічному дослідженні; розглянути процедуру та організацію психологічного експерименту. Цей курс покликаний допомогти формуванню у студентів цілісного уявлення про специфіку наукового пізнання психічної реальності. Завдання курсу: формування уявлень про теоретичному та емпіричному знанні в психології і специфіці психологічного експерименту; формування знань в області організації і проведення емпіричних досліджень; формування культури планування та проведення психологічного експерименту.	
4. Результати навчання (компетентності)	
Загальні компетентності: ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

К8. Навички міжособистісної взаємодії,

ЗК9 Здатність працювати в команді.

ЗК12. Здатність розуміти психологічний зміст суспільних процесів і впливати на них з позицій принципу гуманізму; ставитись з повагою до мультикультурності та різноманітності

Фахові компетентності:

СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології

СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.

СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел

СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій

СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження

СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації

СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики

СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

Програмні результати навчання:

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги

ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження

ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані

висновки

- ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців.
- ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання
- ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника
- ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
- ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.
- ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
- ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	30
семінарські заняття / практичні / лабораторні	
самостійна робота	

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
5- й семестр	053 Психологія	3 курс	нормативна

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Експериментальна психологія та її місце у системі психологічних дисциплін. Історія становлення експериментальної психології. Наукове	Лекція	Гасюк М.Б. Експериментальна психологія. Курс лекцій Івано-Франківськ 2019	На прикладі експериментів минулого пояснити як реалізуються задачі досліджень у психології	Усні відповіді - 5 б Реферат, письмові повідомлення – 15б презентація, групова дискусія -15 б	1 тиждень

мислення у психології. Поняття істинної науки та псевдонауки. Задачі досліджень у психології					
Тема 2 Методологія наукового дослідження. Види психологічних досліджень. Теорія та її структура. Наукова проблема та етапи її породження, наукова гіпотеза види наукових гіпотез. Наукове мислення у психології. Наукова гіпотеза види наукових гіпотез. Нуль гіпотеза.	Лекція	Никандров В.В 62 Экспериментальная психология. Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Речь», 2003. – 480 Гасюк М.Б. Экспериментальна психологія. Курс лекцій Івано-Франківськ 2019 Максименко С Д, Носенко Е Л Экспериментальная психология (дидактический тезаурус) Учеб пособие - М.: МАУП, 2002 - 128 с	Навести приклади наукових досліджень за видами. Розповісти який вид дослідження хотілося б реалізувати.		1-2тиждень
Тема 3 Емпіричні методи в психології. Класифікація методів експериментальних досліджень. Не експериментальні психологічні методи (спостереження, бесіда, проєктивні методи досліджень, тощо)		Гасюк М.Б. Экспериментальна психологія. Курс лекцій Івано-Франківськ 2019. Галян О.І. Экспериментальна психологія: навч. посіб. – К.: Академвидав, 2012. – 400 с. 6. Гічан І. С., Гічан. О. І. Экспериментальна психологія: практикум– К.: [б.в.], 2004. – 180 с. Горбунова В. В. Экспериментальна психологія в схемах і таблицях. Навчальний посібник / В. В. Горбунова. – Житомир, 2005. – 94 с.	Здійснити спостереження за досліджуваним згідно плану.		Зтиждень

		Кравчук С. Л. Експериментальна психологія: теорія і практика психологічного експерименту: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / С.Л. Кравчук. – К.: Київський університет, 2008. – 286 с. 15. Максименко С Д, Носенко Е Л Экспериментальная психология (дидактический тезаурус) Учеб пособие - М.: МАУП, 2002 - 128 с			
Тема 4 Експериментальне спілкування. Особливості роботи з дітьми. Ефекти спілкування. Методи контролю ефектів спілкування. Етика експериментальних досліджень	Лекція	Никандров В.В 62 Экспериментальная психология. Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Речь», 2003. – 480 Гасюк М.Б. Експериментальна психологія. Курс лекцій Івано-Франківськ 2019	Навести приклади коли у житті проявилися ефекти спілкування		4тиждень
Тема 5 Експериментатор: його особистість і діяльність. Типові помилки експериментатора. Міра впливу особистості дослідника на результат експерименту	Лекція	Дружинин В И Экспериментальная психология-2-е изд, доп - СПб: Питер, 2000 - 320 с Дружинин, В.Н. Экспериментальная психология: Учебник для вузов / В.Н. Дружинин. - СПб.: Питер, 2012. - 320 с. Никандров В.В. Психологическое исследование	Дослідити ролі дослідника у експерименті, обґрунтувати ролі на кожному з етапів експериментального спілкування		5тиждень

		и его методическое обеспечение. - СПб., 2003 Гасюк М.Б. Экспериментальна психологія. Курс лекцій Івано-Франківськ 2019			
Тема 6 Досліджуваний його особистість і діяльність у процесі дослідження. Мотивація участі досліджуваних у експерименті. Використання результатів дослідження	лекції	Дружинин В И Экспериментальная психология-2-е изд, доп - СПб: Питер, 2000 - 320 с Дружинин, В.Н. Экспериментальная психология: Учебник для вузов / В.Н. Дружинин. - СПб.: Питер, 2012. - 320 с. Гасюк М.Б. Экспериментальна психологія. Курс лекцій Івано-Франківськ 2019	Дослідити види мотивації досліджуваних, співставити з етикою проведення експерименту		6 тиждень
Тема 7 “Ідеальний” та реальний експеримент. Поняття валідності, види валідності експериментального дослідження. Основні чинники порушення валідності експериментальних досліджень	Лекція	Дружинин В И Экспериментальная психология-2-е изд, доп - СПб: Питер, 2000 - 320 с Дружинин, В.Н. Экспериментальная психология: Учебник для вузов / В.Н. Дружинин. - СПб.: Питер, 2012. - 320 с. Гасюк М.Б. Экспериментальна психологія. Курс лекцій Івано-Франківськ 2019 Гудвин Дж	Показати яким чином можна підвищити валідність експерименту.		7 тиждень

		Исследование в психологии: методы и планирование - СПб: Питер, 2004 - 558 с			
Тема 8 Організація психологічного дослідження. Етапи психологічного дослідження. Етапи експериментального спілкування. Роль Інструкції. Значення посеспериментального спілкування	Лекція	Дружинин В И Экспериментальная психология-2-е изд, доп - СПб: Питер, 2000 - 320 с Дружинин, В.Н. Экспериментальная психология: Учебник для вузов / В.Н. Дружинин. - СПб.: Питер, 2012. - 320 с.	Навести приклади ролей дослідника у експерименті		8 9тиждень
Тема 9. Психологічний експеримент. Компоненти психологічного експерименту. Основні відношення між компонентами експерименту (функціональні, структурні, диференціальні)		Гасюк М.Б. Экспериментальная психология. Курс лекций Ивано-Франківськ 2019 Никандров В.В. Психологическое исследование и его методическое обеспечение. - СПб., 2003 Дружинин В И Экспериментальная психология-2-е изд, доп - СПб: Питер, 2000 - 320 с Дружинин, В.Н. Экспериментальная психология: Учебник для вузов / В.Н. Дружинин. - СПб.: Питер, 2012. - 320 с.	На прикладі експериментального дослідження визначити всі його компоненти		9 тиждень

Тема 10. Поняття експериментальної вибірки. Способи конструювання експериментальних груп. Стратегії побудови експериментальної вибірки. Репрезентативність вибірки та проблема еквівалентності груп. Експериментальні групи. Види контрольних груп.	Лекція	Дружинин В И Экспериментальная психология-2-е изд, доп - СПб: Питер, 2000 - 320 с Гасюк М.Б. Експериментальна психологія. Курс лекцій Івано-Франківськ 2019	Навести приклади репрезентативної та нерепрезентативної вибірки		10 тиждень
Тема 11. Експериментальні змінні. Незалежна та залежна змінні. Додаткова та побічні змінні. Відношення між змінними. Способи контролю експериментальних змінних. Елімінація. Константність умов. Балансування. Контр балансування. Рандомізація.	Лекція	Галян О.І. Експериментальна психологія: навч. посіб. / О.І. Галян. – К.: Академвидав, 2012. – 400 с. 6. Гічан І. С., Гічан. О. І. Експериментальна психологія: практикум / І. С. Гічан, О. І. Гічан. – К.: [б.в.], 2004. – 180 с. Горбунова В. В. Експериментальна психологія в схемах і таблицях. Навчальний посібник / В. В. Горбунова. – Житомир, 2005. – 94 с. Кравчук С. Л. Експериментальна психологія: теорія і практика психологічного експерименту: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / С.Л. Кравчук. – К.: Київський університет, 2008. –	Визначити змінні у експериментальних дослідженнях		11 тиждень

		286 с. Гасюк М.Б. Експериментальна психологія. Курс лекцій Івано-Франківськ 2019			
Тема 12. Експериментальні плани та представлення результатів дослідження Загальна характеристика психологічного дослідження Планування експериментальних досліджень. Вимоги до істинних експериментальних досліджень. Плани для однієї незалежної змінної.	Лекція	Гасюк М.Б. Експериментальна психологія. Курс лекцій Івано-Франківськ 2019 Дружинин В И Експериментальная психология-2-е изд, доп - СПб: Питер, 2000 - 320 с Дружинин, В.Н. Экспериментальная психология: Учебник для вузов / В.Н. Дружинин. - СПб.: Питер, 2012. - 320 с.	Наведіть приклади планів для однієї незалежної змінної. Зорема плану Фішера та його модифікацій, «тест-вплив-ретест», плану Соломона, ex-post-facto/		12 тиждень
Тема 13. Планування експериментальних досліджень. Факторні експериментальні плани. Плани для двох незалежних змінних. Планування експериментальних досліджень. Факторні експериментальні плани. Плани для трьох і більше незалежних змінних. Ротаційне планування	Лекція	Дружинин В И Экспериментальная психология-2-е изд, доп - СПб: Питер, 2000 - 320 с Дружинин, В.Н. Экспериментальная психология: Учебник для вузов / В.Н. Дружинин. - СПб.: Питер, 2012. - 320 с. Гасюк М.Б. Експериментальна психологія. Курс лекцій Івано-Франківськ 2019	Наведіть приклади планів для різної кількості незалежних змінних та різної кількості рівнів незалежних змінних		13 тиждень
Тема 14.	Лекція	Дружинин В И	Наведіть приклади		14 тиждень

Квазіекспериментальні плани і прикладні дослідження. Значення До експериментальних планів у сучасній науці. Побудова Квазіекспериментальних планів, основні джерела артефактів у квазіекспериментальних планах.		Экспериментальная психология-2-е изд, доп - СПб: Питер, 2000 - 320 с Дружинин, В.Н. Экспериментальная психология: Учебник для вузов / В.Н. Дружинин. - СПб.: Питер, 2012. - 320 с. Гасюк М.Б. Експериментальна психологія. Курс лекцій Івано-Франківськ 2019. Галян О.І. Експериментальна психологія: навч. посіб. / О.І. Галян. – К.: Академвидав, 2012. – 400 с. 6. Гічан І. С., Гічан. О. І. Експериментальна психологія: практикум / І. С. Гічан, О. І. Гічан. – К.: [б.в.], 2004. – 180 с. Горбунова В. В. Експериментальна психологія в схемах і таблицях. Навчальний посібник / В. В. Горбунова. – Житомир, 2005. – 94 с. Кравчук С. Л. Експериментальна психологія: теорія і практика психологічного експерименту: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / С.Л. Кравчук. – К.: Київський університет, 2008. – 286 с. 15.	прикладних досліджень		
--	--	---	------------------------------	--	--

Тема 15. Кореляційні дослідження у крос культурних та психогенетичних дослідженнях. Особливості планування досліджень у кроскультурній психології. Основні джерела артефактів у кроскультурних дослідженнях. Методи психогенетики, особливості її їх застосування	Лекція	Никандров В.В. Психологическое исследование и его методическое обеспечение. - СПб., 2003 Дружинин В И Экспериментальная психология-2-е изд, доп - СПб: Питер, 2000 - 320 с Дружинин, В.Н. Экспериментальная психология: Учебник для вузов / В.Н. Дружинин. - СПб.: Питер, 2012. - 320 с. Гасюк М.Б. Экспериментальна психологія. Курс лекцій Івано-Франківськ 2019	Представте класичні кроскультурні та психогенетичні дослідження у		15 тиждень
---	---------------	---	--	--	-------------------

6. Система оцінювання курсу

У результаті засвоєння дисципліни «Експериментальна психологія» студент може набрати максимально 100 балів.

T1, T2, T3, T4

Усні та письмові відповіді - 5 б

Реферат, наукове повідомлення – 15

Презентація, участь у груповій дискусії - 15 б

Тести – 10 б

T5, T6, T7, T8, T9

Усні відповіді - 5 б

Реферат, письмові повідомлення -15б

Презентація, тренінгове заняття-15б

Контрольна робота–10б

Тести – 10 б

Сумарна кількість – 100 балів.

Критерії оцінювання знань студентів:

В основу системи оцінювання знань студентів із навчальної дисципліни «Психологія суїцидальної поведінки» закладено такі критерії:

- 1) повнота знань – вичерпна достатність у відтворенні інформації щодо змісту навчальної дисципліни;
- 2) адекватність знань – їх правильність, відповідність засадничим основам курсу;
- 3) усвідомленість (осмисленість) знань – розуміння смислу інформації по навчальній дисципліні та вміння його вербалізувати;
- 4) вміння творчо мислити, інтерпретувати своє бачення і розуміння поставлених завдань («побічний продукт») діяльності

Відтак, оцінка **«відмінно»** ставиться за наявність у студента вичерпних і правильних знань щодо головних проблем ТТС, розгляду яких були присвячені лекційні та семінарські заняття. Притім, знання мають бути осмисленими, що виявляється у повноті та адекватності їх пояснення. Вміння підходити до виконання завдань не лише у форматі репродукції, а й з елементами креативності.

Оцінка **«добре»** ставиться за наявність у студента знань щодо більшості тем з дисципліни Психологія суїцидальної поведінки», які передбачені навчальною програмою. Притім, знання характеризуються адекватністю, але є частково усвідомленими (студент за формою відповідає правильно, а пояснити смисл може не завжди).

Оцінка **«задовільно»** ставиться за наявність у студента фрагментарних знань з дисципліни Психологія суїцидальної поведінки», які при цьому не завжди точно ним розуміються і недостатньо повно вербалізуються.

Оцінка **«незадовільно»** ставиться за відсутність у студента знань щодо головних проблем з дисципліни Психологія суїцидальної поведінки», або ж за наявність часткових знань, які він неправильно розуміє і неправильно трактує.

Вимоги до письмової роботи	Перед написанням письмової роботи у форматі тестів, контрольної роботи, самоаналізу тощо студенти отримують завдання та посилання на навчально-методичну й наукову літературу для самостійної підготовки. Виконання індивідуальних завдань покликане розвивати самостійність навчальної діяльності, мисленнєві операції в опрацюванні навчального матеріалу (аналіз, порівняння, конкретизація, узагальнення, класифікація, синтез тощо), а також творчі здібності, комунікативний потенціал, здатність до самоорганізації, що виявляється у спроможності репрезентувати опрацьований матеріал.
Семінарські заняття	Семінарське заняття 1 Експериментальна психологія та її місце у системі психологічних дисциплін. Методологія наукового дослідження. Види психологічних досліджень. Наукове мислення у психології Наукова гіпотеза види наукових гіпотез. Нуль гіпотеза. Семінарське заняття 2 Емпіричні методи в психології. Не експериментальні психологічні методи. Спостереження, бесіда, інтерв'ю, Семінарське заняття 3

	Експериментальне спілкування. Особливості роботи з дітьми. Ефекти спілкування. Експериментатор: його особистість і діяльність Досліджуваний його особистість і діяльність у процесі дослідження. Семінарське заняття 4 Валідність, види валідності експериментального дослідження. Семінарське заняття 5 Компоненти психологічного експерименту. Основні відношення між компонентами експерименту Експериментальні змінні. Незалежна та залежна змінні. Додаткова та побічні змінні. Способи контролю експериментальних змінних. Семінарське заняття 6 Поняття експериментальної вибірки. Способи конструювання експериментальних груп. Стратегії побудови експериментальної вибірки. Семінарське заняття 7 Планування експериментальних досліджень. Вимоги до істинних експериментальних досліджень. Плани для однієї незалежної змінної. Експериментальна та контрольна групи. Види контрольних груп Семінарське заняття 8 Факторні експериментальні плани. Практичне застосування факторних експериментальних планів. Семінарське заняття 9 Експериментальні плани з малим N. Особливості побудови таких планів. Причини використання планів з малим N. Прикладні дослідження. Зв'язок практики на науки. Соціальний проект як прикладне дослідження Кореляційні дослідження у крос культурних та психогенетичних дослідженнях
Умови допуску до підсумкового контролю	Підсумковий контроль у формі іпиту здійснюється на основі оцінювання рівня досягнення програмних результатів студентами і зарахування всіх виконаних ними завдань та оцінювання письмової роботи на іспити, або тестів у системі дистанційної освіти.. Студент може отримати до 50 балів підсумкових знань та 50 за письмову роботу. Для цього отримані бали сумуються, а їх кількість повинна бути не меншою, ніж 50 балів.
7. Політика курсу	
Політика курсу Експериментальна психологія передбачає прездачу усіх невиконаних завдань внаслідок серйозних запізньєнь на заняття або пропущених пар без поважних причин. Студенти, які слухають дисципліну зобов'язані відпрацювати заняття/ невиконаний обсяг робіт (переписати контрольну роботу, написати реферат, виконати творчу роботу, виконати тестові завдання). У випадку невиконання студентами вищезначених вимог, запозичених робіт, випадків плагіату, виявів академічної недоброчесності (списування) студент буде недопущений до здачі підсумкового контролю (у разі якщо він не відпрацює пропущені заняття і не виконає обов'язкову навчальну програму). Якщо студент не ліквідував заборгованість і не набрав мінімум 50 балів, він буде спрямований на повторне вивчення навчальної дисципліни.	

8. Рекомендована література

1. Ананьев Б Г Психология чувственного познания-М: Изд-во АПН РСФСР, 1960 - С 3-64
2. Ананьев Б.Г. О методах современной психологии // Психологические методы: в комплексном лонгитюдном исследовании студентов. Л., 1976.
3. Анастаси А. Психологическое тестирование. Кн. 1, 2. - М., 1982., 2000.
4. Анастаси А, Урбина С Психологическое тестирование - СПб: Питер, 2001 - 688 с
5. Андреева Г М Социальная психология - М: Аспект Пресс 2000 - 375 с
6. Артемьева Е Ю, Мартынов Е М Вероятностные методы в психологии - М: Изд-во МГУ, 1975 - 206 с
7. Атвагер И. Я вас слушаю. - М., 1988.
8. Балин В.Д. Теория и методология психологического исследования. Л., 1989.
9. Бардин К.В. Проблема порогов чувствительности и психофизические методы. 1976.
10. Бондарчук О И Экспериментальная психология: Курс лекций - М.: МАУП, 2003 -120 с
11. Боровиков В П, Боровиков И П ЗиаИИБИИса Статистический анализ и обработка данных в среде Шипсиолув-М: Фили и ь, 1997 - 608 с
12. Братко А.А. Моделирование психики. - М., 1969.
13. Бурлачук Л.Ф., Морозов С.М. Словарь-справочник по психодиагностике. - СПб., 1999.
14. Бутенко И.А. Анкетный опрос как общение социолога с респондентами. - М., 1989.
15. Выготский Л С Проблемы развития психики: В 6 т - М: Педагогика, 1983 - Т 3 - 367 с
16. Ганзен В А Системные описания в психологии-Л: Изд-во ЛГУ, 1984
17. Гасюк М.Б. Експериментальна психологія. Курс лекцій Івано-Франківськ 2019.
18. Горбатов Д С Практикум по психологическому исследованию: Учеб пособие - Самара: Изд дом"Бахрах-М", 2000 - С 16-51
19. Горбачик А П ОСА пакет программ обработки социологических анкет: Руководство пользователя - К, 1992 - 37 с
20. Горбунова В В Экспериментальная психология в схемах и таблицах Учебное пособие - Житомир, 2005 - 94 с
21. Готтсданкер Р Основы психологического эксперимента - М: Изд-во МГУ, 1982 - 464 с
22. Гудвин Дж Исследование в психологии: методы и планирование - СПб: Питер, 2004 - 558 с
23. дзуки Э. Введение в методологию социально-психологического исследования Курс лекций - Милан; Новосибирск, 1997 - 54 с
24. Дружинин В И Экспериментальная психология-2-е изд, доп - СПб: Питер, 2000 - 320 с

25. Дружинин, В.Н. Экспериментальная психология: Учебник для вузов / В.Н. Дружинин. - СПб.: Питер, 2012. - 320 с.
26. Естественный эксперимент и его школьное применение / Под ред А Ф Лазурского - Петроград, 1918
27. Ждан А И К исторической реконструкции психологических основ развивающего обучения / / Вопросы психологии - 2000 - № 6 - С 76-90
28. Зейгарник Б Ф О эксперименте в школе К Левина - М: 1987
29. Интерпретация и анализ данных в социологических исследованиях / Под ред В Г Андреевкова, Ю Н Толстой - М: Наука, 1987 -255 с
30. История и некоторые вопросы современного состояния экспериментальных исследований в отечественной психологии: Сб науч Тр / Под ред Е А Будиловой, В А Кольцовой, М В Муленковой - М: ИП РАН 1990 - 294 с
31. Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика: Проблемы и методы. Душевное развитие. Умственное утомление. / Э. Клапаред. - М.: Изд. ЛКИ, 2007. - 168 с.
32. Корнилова Т В Введение в психологический эксперимент - 2-е изд - М: Изд-во МГУ, 2001 - 256 с
33. Корнилова Т В Экспериментальная психология Теория и методы: учебник для вузов - М: Аспект Пресс, 2002 - 381 с
34. Корнилова, Т.В. Экспериментальная психология: Учебник для бакалавров / Т.В. Корнилова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 639 с.
35. Корнилова, Т.В. Экспериментальная психология: Учебник для бакалавров / Т.В. Корнилова. - М.: Юрайт, 2013. - 640 с.
36. Куликов Л В Психологическое исследование - СПб: Наука, 1994
37. Куликов Л.В. Методология и методы психологического исследования. СПб. 1999.
38. Кун Т Структура научных революций - М: Прогресс, 1975
39. Кэмпбелл Д Модели экспериментов в социальной психологии и прикладных исследованиях-СПб: Соц-психол центр, 1996 - 392 с
40. Кэмпбелл Д.Т. Модели экспериментов в социальной психологии и прикладных исследованиях. - М., 1980; СПб., 1996.
41. Лтпгл Т Д, Гордеева Г О Метод моделирования с помощью линейных структурных уравнений: применение в контексте анализа кросскультурных данных / / Психологический журнал-1997 - № 4-С 96-109
42. Майерс Д Социальная психология - СПб: Питер Ком, 1998 - С 27-63
43. Максименко С Д Основы генетической психологии - М.: НПЦ Перспектива, 1998 - 220 с
44. Максименко С Д Психология в социальной и педагогической практике - К: Наукова думка, 1998
45. Максименко С Д, Носенко Е Л Экспериментальная психология (дидактический тезаурус) Учеб пособие - М.: МАУП,

2002 - 128 с

- 46.Маркова А К и др Формирование мотивации учения-М: Просвещение, 1990 - С 54-77,106-120
- 47.Мартин Д Психологические эксперименты - СПб: Еврознак, 2002-480 с
- 48.Методология и методы социальной психологии / Под ред Е В Шороховой - М: Наука, 1997 - С 5-54
- 49.Методы исследования в психологии: квазиэксперимент: Учеб пособие для вузов / Под ред Т В Корниловой - М: ФОРУМ; инф-РА-М, 1998 -296 с
- 50.Никандров В.В. Вербально-коммуникативные методы психологии (беседа и опрос). - СПб. 2001; 2002.
- 51.Никандров В.В. Метод моделирования в психологии. - СПб., 2003.
- 52.Никандров В.В. Психологическое исследование и его методическое обеспечение. - СПб., 2003.
- 53.Никандров В.В., Худяков А.И. Программа учебной дисциплины «Экспериментальная психология» // Программы общепрофессиональных дисциплин / Под общ. ред. Г.В. Суходольского, В.Б. Чеснокова. 2-е изд. СПб. Изд. СПбГУ, 2004. С. 27-35.
- 54.Никандров В.В 62 Экспериментальная психология. Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Речь», 2003. – 480
- 55.Наследов А.Д. Математические методы в психологии. - СПб., 2004.
- 56.Наследов А.Д. Методы обработки многомерных данных в психологии. - СПб., 1999.
- 57.Небылицын В Д Избранные психологические труды / Под ред Б Ф Ломова - М: Педагогика, 1990 - 408 с
- 58.Никандров В.В., Новачадов В.В. Метод тестирования в психологии. - СПб., 2002; 2003.
- 59.Носенко Э. Л Эмоциональное состояние и речь - М.: Вшца школа, 1981 - 194 с
60. Носс, И.Н. экспериментальная психология. учебник и практикум для академического бакалаврата / И.Н. Носс. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 321 с.
61. Носс, И.Н. Экспериментальная психология: учебное пособие / И.Н. Носс. - М.: Психотерапия, 2010. - 272 с.
- 62.Пайне Э., Маслач К Практикум по социальной психологии - СПб: Питер, 2000 - 528 с
- 63.Пиаже Ж Характер объяснения в психологии и психофизиологическому параллелизм / / Экспериментальная психология / Под ред П Фресса, Ж Пиаже-М: Прогресс, 1966 - С 157-193
- 64.Поппер К Логика и рост научного знания: Избр работы - М: Наука, 1983 -605 с
- 65.Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии / Под ред А А Крылова, С А Маничев - СПб: Питер, 2000 - 560 с
- 66.Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии. Изд. 2-е. /Ред. А.А.Крылов, С.А. Маничев. - СПб.,

2000.

67. Проблемы и методы психофизики (Хрестоматия) / Ред. А.Г. Асмолов и М.Б. Михалевская. - М., 1974.
68. Психологическая диагностика / Под ред К М Гуревича, Е М Борисовой - М: УРАО, 2001 - 302 с
69. Сидоренко Е В Методы математической обработки в психологии - СПб: Речь, 2001 - 349 с
70. Тарасов С.Г. Основы применения математических методов в психологии. - СПб., 1999.
71. Фресс П, Пиаже Ж Экспериментальная психология - М: Прогресс, 1966 - 430 с
72. Хикс М Основные принципы планирования эксперимента - М: Мир, 1967 -406 с
73. Худяков А.И., Зароченцев К.Д. Обобщенный образ как предмет психофизики. - СПб., 2000.
74. Челпанов Г. Введение в экспериментальную психологию. М. 1915; 1918.
75. Шевандрин И И Социальная психология в образовании: Учеб пособие-М 1 Концептуальные и прикладные основы социальной психологии - М: ВЛАДОС, 1995 - С 26-48
76. Шмелев А Г Введение в экспериментальную психосемантики: теоретико-методологические основания и психодиагностические возможности - М: Изд-во МГУ, 1983 - 157 с
77. Шнейдер, Л.Б. Экспериментальная психология / Л.Б. Шнейдер. - М.: Академический проект, 2007. - 300 с. 8. Шнейдер, Л.Б. Экспериментальная психология / Л.Б. Шнейдер. - М.: Академ. Проект, 2007. - 300 с.
78. Экспериментальная психология / Ред-сост С Стивенс - М: Иностр лит, 1960 - Т 1
79. Экспериментальная психология. / Ред. П. Фресс и Ж. Пиаже. - М., Вып. I-II. 1966; Вып. III. 1973; Вып. IV; 1973; Вып. V. 1975; Вып. VI. 1978.
80. Ядов В А Социологическое исследование: Методология, программы, методы - Самара: Самарский ун-т, 1995 - 331 с

Викладач – Гасюк Мирослава Богданівна