

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»

ФІЛОСОФСЬКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра загальної та клінічної психології.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Історія психології

Освітня програма: Психологія

Спеціальність: 053 Психологія

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні
кафедри загальної та клінічної психології
Протокол № від “” вересня 2019 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Історія психології
Викладач (-і)	Гоян Ігор Миколайович, Іванцев Наталія Ігорівна
Контактний телефон викладача	050–373–71–25, 0660602572
E-mail викладача	ihor.hoian@pnu.edu.ua , nataliya.ivantseva@gmail.com
Формат дисципліни	Обов’язкова дисципліна
Обсяг дисципліни	180 год.; кількість кредитів ECTS – 6
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua
Консультації	понеділок, 14.00 год. – 16.30 год.

2. Анотація до курсу

Вивчення курсу “Історія психології” є необхідною умовою засвоєння компетентностей у відповідності із першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, набуття професійної кваліфікації: психолог.

3. Мета та цілі курсу

Мета викладання дисципліни: формування у студентів наукових уявлень про виникнення й динаміку розвитку психологічних знань у світовій і вітчизняній історії.

Завдання викладання дисципліни: сформувати систему знань теоретичного та практичного характеру, які стосуються вивчення: основних етапів та умов становлення психологічного знання у контексті розвитку науки і культури певного історичного періоду; творчих ідей і наукової спадщини відомих зарубіжних і українських психологів та вчених, що внесли свій вклад у розвиток психологічної науки; основних напрямів та шкіл у світовій і вітчизняній психології у їх історичній динаміці; формування цілісної картини генезису психологічних ідей.

4. Результати навчання (компетентності)

Компетентності загальні:

- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, мислити концептуально, системно, саногенно.
- Здатність бути критичним і самокритичним,
- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

- Здатність розуміти психологічний зміст суспільних процесів і впливати на них з позицій принципу гуманізму; ставитись з повагою до мультикультурності та різноманітності.

Компетентності фахові:

- Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом історії психології.
- Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.
- Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.
- Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту населення.
- Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин (ст.. /заоч.)
лекції	24 /14
семінарські заняття / практичні / лабораторні	36/ 6
самостійна робота	120/ 160

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
3-й семестр	053 Психологія	I I курс	Нормативний

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год.	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Історія психології: предмет, методологія, етапи розвитку.	лекція, 2 год. семінарське заняття, 2 год.	Жуков С. М. Історія психології [Текст] : навч. посібник / С. М. Жуков, Т. В. Жукова. – К. : ЦНЛ, 2005. – 224 с. Жуков С. М., Жукова Т. В. Історія психології. – К.: Кондор, 2009. – 232 с. Корольчук М. С. Історія психології [Текст] : навч. посібник / М. С. Корольчук, П. П. Криворучко. – Рек. МОН. – К. : Ельга, Ніка-Центр,	підготовка конспекту семінарського заняття та візуалізованої презентації, 4 год.	2 бали (вибірково, під час опитування на семінарі).	Лютий (згідно з електронним розкладом)

		2004. – 248 с. Роменець В. А. Історія психології [Текст] : навч. посібник / В. А. Роменець. – К. : Вища школа, 1978. – 440 с. Ярошевский М. Г. История психологии [Текст] / М. Г. Ярошевский. – 3-е изд., дораб. – М. : Мысль, 1985. – 575 с.			
Тема 2. Зародження психологічної думки в країнах Стародавнього Світу.	лекція, 1 год. семінарське заняття, 2 год.	Жуков С. М. Історія психології [Текст] : навч. посібник / С. М. Жуков, Т. В. Жукова. – К. : ЦНЛ, 2005. – 224 с. Жуков С. М., Жукова Т. В. Історія психології. – К.: Кондор, 2009. – 232 с. Корольчук М. С. Історія психології [Текст] : навч. посібник / М. С. Корольчук, П. П. Криворучко. – Рек. МОН. – К. : Ельга, Ніка-Центр, 2004. – 248 с. Роменець В. А. Історія психології [Текст] : навч. посібник / В. А. Роменець. – К. : Вища школа, 1978. – 440 с. Ярошевский М. Г. История психологии [Текст] / М. Г. Ярошевский. – 3-е изд., дораб. – М. : Мысль, 1985. – 575 с.	підготовка конспекту семінарського заняття та візуалізованої презентації, 8 год.	2 бали (вибірково, під час опитування на семінарі).семінарі).	Лютий (згідно з електронним розкладом)
Тема 3. Особливості Античної психології.	лекція, 1 год. семінарське заняття, 2 год.	Ждан А. Н. История психологии от античности к современности [Текст]: учебник / А. Н. Ждан. – 3-е изд., испр. – М. : Пед.об-во России, 2002. – 512 с. Ждан А. Н. История психологии. От Античности до наших дней [Текст]: учебник / А. Н. Ждан. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Академический	підготовка конспекту семінарського заняття та візуалізованої презентації, 8 год.	2 бали (вибірково, під час опитування на семінарі).	Лютий (згідно з електронним розкладом)

		Проект, 2004. – 576 с. Жуков С. М. Історія психології [Текст] : навч. посібник / С. М. Жуков, Т. В. Жукова. – К. : ЦНЛ, 2005. – 224 с. Жуков С. М., Жукова Т. В. Історія психології. – К.: Кондор, 2009. – 232 с. Корольчук М. С. Історія психології [Текст] : навч. посібник / М. С. Корольчук, П. П. Криворучко. – Рек. МОН. – К. : Ельга, Ніка-Центр, 2004. – 248 с. Роменець В. А. Історія психології [Текст] : навч. посібник / В. А. Роменець. – К. : Вища школа, 1978. – 440 с. Ярошевский М. Г. История психологии [Текст] / М. Г. Ярошевский. – 3-е изд., дораб. – М. : Мысль, 1985. – 575 с.			
Тема 4. Вчення про душу у Середні віки.	лекція, 1 год. семінарське заняття, 2 год.	Ждан А. Н. История психологии. От Античности до наших дней [Текст]: учебник / А. Н. Ждан. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Академический Проект, 2004. – 576 с. Жуков С. М. Історія психології [Текст] : навч. посібник / С. М. Жуков, Т. В. Жукова. – К. : ЦНЛ, 2005. – 224 с. Жуков С. М., Жукова Т. В. Історія психології. – К.: Кондор, 2009. – 232 с. Корольчук М. С. Історія психології [Текст] : навч. посібник / М. С. Корольчук, П. П. Криворучко. – Рек. МОН. – К. : Ельга, Ніка-Центр, 2004. – 248 с.	підготовка конспекту семінарського заняття та візуалізованої презентації, 8 год.;	2 бали (вибірково, під час опитування на семінарі).	Лютий (згідно з електронним розкладом)

		Роменець В. А. Історія психології [Текст] : навч. посібник / В. А. Роменець. – К. : Вища школа, 1978. – 440 с. Ярошевский М. Г. История психологии [Текст] / М. Г. Ярошевский. – 3-е изд., дораб. – М. : Мысль, 1985. – 575 с.			
Тема 5. Історія психології епохи Відродження.	лекція, 1 год. семінарське заняття, 2 год.	Ждан А. Н. История психологии. От Античности до наших дней [Текст]: учебник / А. Н. Ждан. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Академический Проект, 2004. – 576 с. Жуков С. М. Історія психології [Текст] : навч. посібник / С. М. Жуков, Т. В. Жукова. – К. : ЦНЛ, 2005. – 224 с. Жуков С. М., Жукова Т. В. Історія психології. – К.: Кондор, 2009. – 232 с. Корольчук М. С. Історія психології [Текст] : навч. посібник / М. С. Корольчук, П. П. Криворучко. – Рек. МОН. – К. : Ельга, Ніка-Центр, 2004. – 248 с. Роменець В. А. Історія психології [Текст] : навч. посібник / В. А. Роменець. – К. : Вища школа, 1978. – 440 с. Роменець В. А. Історія психології епохи Відродження [Текст] : навч. посібник / В. А. Роменець. – К. : Вища школа, 1988. – 408 с. Ярошевский М. Г. История психологии [Текст] / М. Г. Ярошевский. – 3-е изд., дораб. – М. : Мысль, 1985. – 575 с.	підготовка конспекту семінарського заняття та візуалізованої презентації, 8 год.;	2 бали (вибірково, під час опитування на семінарі).	Лютий (згідно з електронним розкладом)

Тема 6. Становлення психологічної думки Нового часу (XVII ст.).	лекція, 2 год. семінарське заняття, 2 год.	Жуков С. М. Історія психології [Текст] : навч. посібник / С. М. Жуков, Т. В. Жукова. – К. : ЦНЛ, 2005. – 224 с. Жуков С. М., Жукова Т. В. Історія психології. – К.: Кондор, 2009. – 232 с. Корольчук М. С. Історія психології [Текст] : навч. посібник / М. С. Корольчук, П. П. Криворучко. – Рек. МОН. – К. : Ельга, Ніка-Центр, 2004. – 248 с. Роменець В. А. Історія психології [Текст] : навч. посібник / В. А. Роменець. – К. : Вища школа, 1978. – 440 с. Роменець В. А. Історія психології XVII століття [Текст] : навч. посібник / В. А. Роменець. – К. : Вища школа, 1990. – 365 с. Ярошевский М. Г. История психологии [Текст] / М. Г. Ярошевский. – 3-е изд., дораб. – М. : Мысль, 1985. – 575 с.	підготовка конспекту семінарського заняття та візуалізованої презентації, 8 год.	2 бали (вибірково, під час опитування на семінарі).	Березень 3 (згідно електронним розкладом)
Тема 7. Розвиток психологічної думки в епоху Просвітництва. (XVIII – першої половини XIX ст.).	лекція, 2 год. семінарське заняття, 2 год.	Ждан А. Н. История психологии. От Античности до наших дней [Текст]: учебник / А. Н. Ждан. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Академический Проект, 2004. – 576 с. Жуков С. М. Історія психології [Текст] : навч. посібник / С. М. Жуков, Т. В. Жукова. – К. : ЦНЛ, 2005. – 224 с. Жуков С. М., Жукова Т. В. Історія психології. – К.: Кондор, 2009. – 232 с. Корольчук М. С. Історія психології	підготовка конспекту семінарського заняття та візуалізованої презентації, 8 год.;	2 бали (вибірково, під час опитування на семінарі).	Березень 3 (згідно електронним розкладом)

		[Текст] : навч. посібник / М. С. Корольчук, П. П. Криворучко. – Рек. МОН. – К. : Ельга, Ніка-Центр, 2004. – 248 с. Роменець В. А. Історія психології [Текст] : навч. посібник / В. А. Роменець. – К. : Вища школа, 1978. – 440 с. Роменець В. А. Історія психології епохи Відродження [Текст] : навч. посібник / В. А. Роменець. – К. : Вища школа, 1988. – 408 с. Ярошевский М. Г. История психологии [Текст] / М. Г. Ярошевский. – 3-е изд., дораб. – М. : Мысль, 1985. – 575 с.			
Тема 8. Розвиток психології як самостійної науки у ХІХ ст.:природничо-наукові передумови зародження психології як самостійної науки (розвиток експериментальної психології).	лекція, 2 год. семінарське заняття, 2 год.	Ждан А. Н. История психологии. От Античности до наших дней [Текст]: учебник / А. Н. Ждан. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Академический Проект, 2004. – 576 с. Жуков С. М. Історія психології [Текст] : навч. посібник / С. М. Жуков, Т. В. Жукова. – К. : ЦНЛ, 2005. – 224 с. Жуков С. М., Жукова Т. В. Історія психології. – К.: Кондор, 2009. – 232 с. Корольчук М. С. Історія психології [Текст] : навч. посібник / М. С. Корольчук, П. П. Криворучко. – Рек. МОН. – К. : Ельга, Ніка-Центр, 2004. – 248 с. Роменець В. А. Історія психології [Текст] : навч. посібник / В. А. Роменець. – К. : Вища школа,	підготовка конспекту семінарського заняття та візуалізованої презентації, 8 год.	2 бали (вибірково, під час опитування на семінарі).	Березень (згідно з електронним розкладом)

		1978. – 440 с. Роменець В. А. Історія психології XIX - початку XX століття [Текст]: навч. посібник / Володимир Андрійович Роменець. – К. : Вища школа, 1995. – 614 с.			
Тема 9. Розвиток психології як самостійної науки у XIX ст.: розгалуження психологічної науки.	лекція, 2 год. семінарське заняття, 4 год.	Жуков С. М. Історія психології [Текст] : навч. посібник / С. М. Жуков, Т. В. Жукова. – К. : ЦНЛ, 2005. – 224 с. Жуков С. М., Жукова Т. В. Історія психології. – К.: Кондор, 2009. – 232 с. Корольчук М. С. Історія психології [Текст] : навч. посібник / М. С. Корольчук, П. П. Криворучко. – Рек. МОН. – К. : Ельга, Ніка-Центр, 2004. – 248 с. Роменець В. А. Історія психології [Текст] : навч. посібник / В. А. Роменець. – К. : Вища школа, 1978. – 440 с. Роменець В. А. Історія психології XIX - початку XX століття [Текст]: навч. посібник / Володимир Андрійович Роменець. – К. : Вища школа, 1995. – 614 с.	підготовка конспекту семінарського заняття та візуалізованої презентації, 8 год.	2 бали (вибірково, під час опитування на семінарі).	Березень 3 (згідно електронним розкладом)
Тема 10. Розвиток психології до періоду відкритої кризи (60-і рр. XIX ст. – 10-і рр. XX ст.): структуралізм і функціоналізм.	лекція, 2 год. семінарське заняття, 4 год.	Жуков С. М. Історія психології [Текст] : навч. посібник / С. М. Жуков, Т. В. Жукова. – К. : ЦНЛ, 2005. – 224 с. Жуков С. М., Жукова Т. В. Історія психології. – К.: Кондор, 2009. – 232 с. Корольчук М. С. Історія психології [Текст] : навч. посібник / М. С. Корольчук, П. П. Криворучко. –	підготовка конспекту семінарського заняття та візуалізованої презентації, 8 год.	2 бали (вибірково, під час опитування на семінарі).	Квітень 3 (згідно електронним розкладом)

		Рек. МОН. – К. : Ельга, Ніка-Центр, 2004. – 248 с. Марцинковская Т.Д История психологии. – М.: Академия, 2009. – 544 с. Маноха І.П., Роменець В.А. Історія психології ХХ століття: Навчальний посібник для ВНЗ. – К.: Либідь, 2007. – 832 с. Роменець В. А. Історія психології [Текст] : навч. посібник / В. А. Роменець. – К. : Вища школа, 1978. – 440 с. Роменець В. А. Історія психології ХІХ - початку ХХ століття [Текст]: навч. посібник / Володимир Андрійович Роменець. – К. : Вища школа, 1995. – 614 с.			
Тема 11. Розвиток психології періоду відкритої кризи (10-і рр. ХХ ст. – сер. 30-х рр. ХХ ст.): Біхевіоризм. Гештальтпсихологія.	лекція, 2 год. семінарське заняття, 2 год.	Жуков С. М., Жукова Т. В. Історія психології. – К.: Кондор, 2009. – 232 с. Корольчук М. С. Історія психології [Текст] : навч. посібник / М. С. Корольчук, П. П. Криворучко. – Рек. МОН. – К. : Ельга, Ніка-Центр, 2004. – 248 с. Маноха І.П., Роменець В.А. Історія психології ХХ століття: Навчальний посібник для ВНЗ. – К.: Либідь, 2007. – 832 с. Роменець В. А. Історія психології [Текст] : навч. посібник / В. А. Роменець. – К. : Вища школа, 1978. – 440 с.	підготовка конспекту семінарського заняття та візуалізованої презентації, 8 год.	2 бали (вибірково, під час опитування на семінарі).	Квітень (згідно з електронним розкладом)

		Роменець В. А. Історія психології ХІХ - початку ХХ століття [Текст]: навч. посібник / Володимир Андрійович Роменець. – К. : Вища школа, 1995. – 614 с.			
Тема 12. Розвиток психології періоду відкритої кризи.	лекція, 2 год. семінарське заняття, 2 год.	Ждан А. Н. История психологии от античности к современности [Текст]: учебник / А. Н. Ждан. – 3-е изд., испр. – М. : Пед.об-во России, 2002. – 512 с. Ждан А. Н. История психологии. От Античности до наших дней [Текст]: учебник / А. Н. Ждан. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Академический Проект, 2004. – 576 с. Жуков С. М. Історія психології [Текст] : навч. посібник / С. М. Жуков, Т. В. Жукова. – К. : ЦНЛ, 2005. – 224 с. Жуков С. М., Жукова Т. В. Історія психології. – К.: Кондор, 2009. – 232 с. История зарубежной психологии (30-60-е годы ХХ века). Тексты [Текст] / Под ред. П.Я. Гальперина, А.Н. Ждан. – М. : Изд-во МГУ, 1986. – 344 с. Корольчук М. С. Історія психології [Текст] : навч. посібник / М. С. Корольчук, П. П. Криворучко. – Рек. МОН. – К. : Ельга, Ніка-Центр, 2004. – 248 с. Роменець В. А. Історія психології [Текст] : навч. посібник / В. А. Роменець. – К. : Вища школа, 1978. – 440 с. Роменець В. А. Історія психології епохи	підготовка конспекту семінарського заняття та візуалізованої презентації, 8 год.	2 бали (вибірково, під час опитування на семінарі).	Квітень з (згідно електронним розкладом)

		Відродження [Текст] : навч. посібник / В. А. Роменець. – К. : Вища школа, 1988. – 408 с. Роменець В. А. Історія психології XVII століття [Текст] : навч. посібник / В. А. Роменець. – К. : Вища школа, 1990. – 365 с. Роменець В. А. Історія психології XIX - початку XX століття [Текст]: навч. посібник / Володимир Андрійович Роменець. – К. : Вища школа, 1995. – 614 с.			
Тема 13. Розвиток психології у XX ст.: основні психологічні напрямки.	лекція, 2 год. семінарське заняття, 2 год.	Ждан А. Н. История психологии. От Античности до наших дней [Текст]: учебник / А. Н. Ждан. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Академический Проект, 2004. – 576 с. Жуков С. М., Жукова Т. В. Історія психології. – К.: Кондор, 2009. – 232 с. История зарубежной психологии (30-60-е годы XX века). Тексты [Текст] / Под ред. П.Я. Гальперина, А.Н. Ждан. – М. : Изд-во МГУ, 1986. – 344 с. Корольчук М. С. Історія психології [Текст] : навч. посібник / М. С. Корольчук, П. П. Криворучко. – Рек. МОН. – К. : Ельга, Ніка-Центр, 2004. – 248 с. Роменець В. А. Історія психології [Текст] : навч. посібник / В. А. Роменець. – К. : Вища школа, 1978. – 440 с. Ярошевский М. Г. История психологии	підготовка конспекту семінарського заняття та візуалізованої презентації, 8 год.	2 бали (вибірково, під час опитування на семінарі).	Травень з (згідно з електронним розкладом)

		[Текст] / М. Г. Ярошевский. – 2-е изд., перераб. – М. : Мысль, 1976. – 463 с. Ярошевский М. Г. История психологии [Текст] / М. Г. Ярошевский. – 3-е изд., дораб. – М. : Мысль, 1985. – 575 с.			
Тема 14. Розвиток психологічної думки в Росії: історія та сучасність.	семінарське заняття, 2 год.	Ждан А. Н. История психологии. От Античности до наших дней [Текст]: учебник / А. Н. Ждан. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Академический Проект, 2004. – 576 с. Жуков С. М., Жукова Т. В. Історія психології. – К.: Кондор, 2009. – 232 с. История зарубежной психологии (30-60-е годы XX века). Тексты [Текст] / Под ред. П.Я. Гальперина, А.Н. Ждан. – М. : Изд-во МГУ, 1986. – 344 с. Корольчук М. С. Історія психології [Текст] : навч. посібник / М. С. Корольчук, П. П. Криворучко. – Рек. МОН. – К. : Ельга, Ніка-Центр, 2004. – 248 с. Роменець В. А. Історія психології [Текст] : навч. посібник / В. А. Роменець. – К. : Вища школа, 1978. – 440 с. Петровский А. В. История советской психологии [Текст] / А. В. Петровский. – М. : Изд-во Просвещение, 1967. – 368 с. Хрестоматия по истории психологии [Текст] / Под ред. П.Я. Гальперина, А.Н. Ждан. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1980. – 304 с. Ярошевский М. Г. История психологии	підготовка конспекту семінарського заняття та візуалізованої презентації, 12 год.	2 бали (вибірково, під час опитування на семінарі).	Травень(згідно з електронним розкладом)

		[Текст] / М. Г. Ярошевский. – М. : Мысль, 1966. – 565 с. Ярошевский М. Г. История психологии [Текст] / М. Г. Ярошевский. – 2-е изд., перераб. – М. : Мысль, 1976. – 463 с. Ярошевский М. Г. История психологии [Текст] / М. Г. Ярошевский. – 3-е изд., дораб. – М. : Мысль, 1985. – 575 с.			
Тема 15. Розвиток української психології з давніх часів і до кінця XVIII ст.	лекція, 1 год. семінарське заняття, 2 год	Данилюк І. В. Історія психології в Україні: Західні регіони (остання чверть XIX - перша половина XX століття) [Текст] : навч. посібник / І. В. Данилюк. – К. : Либідь, 2003. – 152 с. Данилюк І. Історія психології в Україні. – К.: Либідь, 2002. – 152 с. Жуков С. М. Історія психології [Текст] : навч. посібник / С. М. Жуков, Т. В. Жукова. – К. : ЦНЛ, 2005. – 224 с. Жуков С. М., Жукова Т. В. Історія психології. – К.: Кондор, 2009. – 232 с. Корольчук М. С. Історія психології [Текст] : навч. посібник / М. С. Корольчук, П. П. Криворучко. – Рек. МОН. – К. : Ельга, Ніка-Центр, 2004. – 248 с. Роменець В. А. Історія психології XIX - початку XX століття [Текст]: навч. посібник / Володимир Андрійович Роменець. – К. : Вища школа, 1995. – 614 с. Становлення психологічної думки в Україні: провідні ідеї та історія	підготовка конспекту семінарського заняття та візуалізованої презентації, 4 год.	2 бали (вибірково, під час опитування на семінарі).	Травень (згідно з електронним розкладом)

		розвитку[Текст]: колективна монографія / В. В. Турбан, Л. З. Сердюк, Ю. Т. Рождественський [та ін.]; за ред. В. В. Турбан. – Київ-Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. – 306 с. Ярошевский М. Г. История психологии [Текст] / М. Г. Ярошевский. – 3-е изд., дораб. – М. : Мысль, 1985. – 575 с.			
Тема 16. Розвиток української психології у XIX – XX ст. Історія психології на порозі XXI ст.	лекція, 1 год. семінарське заняття, 2 год	Данилюк І. В. Історія психології в Україні: Західні регіони (остання чверть XIX - перша половина XX століття) [Текст] : навч. посібник / І. В. Данилюк. – К. : Либідь, 2003. – 152 с. Данилюк І. Історія психології в Україні. – К.: Либідь, 2002. – 152 с. Жуков С. М., Жукова Т. В. Історія психології. – К.: Кондор, 2009. – 232 с. Корольчук М. С. Історія психології [Текст] : навч. посібник / М. С. Корольчук, П. П. Криворучко. – Рек. МОН. – К. : Ельга, Ніка-Центр, 2004. – 248 с. Роменець В. А. Історія психології XIX - початку XX століття [Текст]: навч. посібник / Володимир Андрійович Роменець. – К. : Вища школа, 1995. – 614 с. Становлення психологічної думки в Україні: провідні ідеї та історія розвитку[Текст]: колективна монографія / В. В. Турбан, Л. З. Сердюк, Ю. Т.	підготовка конспекту семінарського заняття та візуалізованої презентації, 4 год.	2 бали (вибірково, під час опитування на семінарі).	Травень (згідно з електронним розкладом)

		Рождественський [та ін.]; за ред. В. В. Турбан. – Київ-Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. – 306 с.			
6. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу	Структура розподілу балів у ході аудиторно-самостійної роботи студентів (лютий – травень): 1) присутність на лекційному занятті – 1 бал; 2) усні відповіді на семінарських заняттях з використанням візуалізованих презентацій своїх відповідей – максимально 2 бали (шість оцінок із вісімнадцять семінарських занять); 3) три письмові роботи (в межах семінарських занять) – максимально 2 бали за кожен окремо. 4) контроль за самостійною роботою – здійснюється у формі комп'ютерного тестування у поза аудиторний час із наперед визначених робочою програмою тем. Максимальна кількість балів – 12 Підсумковий контроль – іспит (екзамен): 1) теоретичний тур – письмовий іспит (в екзаменаційному білеті 4 питання, які максимально оцінюються – 50 балів (питання тем 1-7; 15-16 - по 13 балів; питання тем 8-14 – по 12 балів). За бажанням студента можна пройти підсумковий контроль (екзамен) у тестовій формі (із використанням комп'ютерних технологій). У тесті 50 запитань. Кожна правильна відповідь оцінюється 1 бал. Час проходження тестування – 50 хвилин. Максимальна кількість балів – 50. Загальна кількість – 50 балів. Сумарна кількість – 100 балів.				
Вимоги до письмової роботи	Три письмові роботи: Робота 1 – охоплює матеріал лекційних тем 2-3-4-5-6-7. Кількість запитань: 4. Запитання відкритого типу (без варіантів відповідей). Час виконання: 90 хв. (в межах семінарського заняття). Робота 2 – охоплює матеріал тем 8-9-10-11-12-13-14. Кількість запитань: 4. Запитання відкритого типу (без варіантів відповідей). Час виконання: 90 хв. (в межах семінарського заняття). Робота 3 – охоплює матеріал тем 15-16. Кількість запитань: 4. Запитання відкритого типу (без варіантів відповідей). Час виконання: 90 хв. (в межах семінарського заняття).				
Семінарські заняття	В межах 18 запланованих семінарських занять є обов'язковими шість усних відповідей, які оцінюються як кожна окремо по 2 бали. Обов'язковим є написання трьох письмових (контрольних) робіт на семінарських заняттях (Перша – теми 2-7; друга – теми 8-14; третя – теми 15-16). Результат кожної окремо роботи оцінюється максимально 2 бали. Семінарські заняття покликані утвердити у студентів конкретні знання з дисципліни, сприяти розвитку аналітичного мислення, формувати навички розробок презентацій з обраних тем, публічних виступів, умінню				

	проводити дискусії на актуальні, визначені теми, займати чітку професійну та громадянську позицію.
Умови допуску до підсумкового контролю	Належне виконання: 1) змісту питань планів семінарських занять. Для цього необхідно готувати конспекти семінарських занять. Вітається якісна підготовка візуалізованих презентацій для відповідей на семінарські питання. Візуалізована презентація на семінарське питання не повинна перевищувати 40 слайдів. Однак слід пам'ятати, що візуалізована презентація тільки доповнює підготовлену основну відповідь студента. 2) двох письмових (контрольних) робіт протягом семестру. Виконання цих завдань передбачає якісну, системну, цілеспрямовану навчальну діяльність студента у підготовці до написання роботи. Студент допускається до підсумкового контролю (екзамен) за умови відпрацювання усіх «заборгованостей» та набору 26 і більше балів (максимально – 50).
7. Політика курсу	
При організації освітнього процесу студенти, викладачі, методисти та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу (<i>посилання</i>); Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів (<i>посилання</i>); Положення про академічні відпустки та повторне навчання в вищих закладах освіти (<i>посилання</i>); Положення про моніторинг якості рівня знань здобувачів вищої освіти (02.03.2016, №43-АГП) (<i>посилання</i>); Положення про академічну доброчесність (<i>посилання</i>); Положення про порядок навчання студентів за індивідуальним графіком (<i>посилання</i>); Положення про порядок повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS (№18 від 2.02.2016р.) (<i>посилання</i>); Політика курсу «Історія психології» ґрунтується на принципах академічної доброчесності. Студент виконує усі завдання, які зазначені у програмі (силабусі) вчасно. За умови відсутності студента на лекції чи семінарському занятті, отримання незадовільної оцінки на семінарських заняттях або ж неякісного виконання візуалізованої презентації визначений день для відпрацювання пропущених аудиторних занять, незадовільних оцінок та подачі для попереднього перегляду візуалізованих презентацій – понеділок, 14.00 год. – 16.30 год. У випадку запозичення робіт (випадків плагіату), виявів академічної недоброчесності (списування), викладач пропонує студентові повторно виконати необхідний вид роботи. При бажанні студента підвищити підсумкову оцінку пропонується виконання індивідуального завдання – письмова робота із попередньо узгоджених тем семінарських занять. Якщо студент не ліквідував заборгованість за талоном №3 (при комісії) і не набрав мінімум 50 балів, йому буде запропоновано повторне вивчення даної навчальної дисципліни.	
8. Рекомендована література	
Базова 10. Данилюк І. В. Історія психології в Україні: Західні регіони (остання чверть XIX - перша половина XX століття) [Текст] : навч. посібник / І. В. Данилюк. – К. : Либідь, 2003. – 152 с.	

11. Данилюк І. Історія психології в Україні. – К.: Либідь, 2002. – 152 с.
12. Ждан А. Н. История психологии от античности к современности [Текст]: учебник / А. Н. Ждан. – 3-е изд., испр. – М. : Пед.об-во России, 2002. – 512 с.
13. Ждан А. Н. История психологии. От Античности до наших дней [Текст]: учебник / А. Н. Ждан. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Академический Проект, 2004. – 576 с.
14. Жуков С. М. Історія психології [Текст] : навч. посібник / С. М. Жуков, Т. В. Жукова. – К. : ЦНЛ, 2005. – 224 с.
15. Жуков С. М., Жукова Т. В. Історія психології. – К.: Кондор, 2009. – 232 с.
16. История зарубежной психологии (30-60-е годы XX века). Тексты [Текст] / Под ред. П.Я. Гальперина, А.Н. Ждан. – М. : Изд-во МГУ, 1986. – 344 с.
17. Корольчук М. С. Історія психології [Текст] : навч. посібник / М. С. Корольчук, П. П. Криворучко. – Рек. МОН. – К. : Ельга, Ніка-Центр, 2004. – 248 с.
18. Роменець В. А. Історія психології [Текст] : навч. посібник / В. А. Роменець. – К. : Вища школа, 1978. – 440 с.
19. Роменець В. А. Історія психології епохи Відродження [Текст] : навч. посібник / В. А. Роменець. – К. : Вища школа, 1988. – 408 с.
20. Роменець В. А. Історія психології XVII століття [Текст] : навч. посібник / В. А. Роменець. – К. : Вища школа, 1990. – 365 с.
21. Роменець В. А. Історія психології XIX - початку XX століття [Текст]: навч. посібник / Володимир Андрійович Роменець. – К. : Вища школа, 1995. – 614 с.
22. Становлення психологічної думки в Україні: провідні ідеї та історія розвитку [Текст]: колективна монографія / В. В. Турбан, Л. З. Сердюк, Ю. Т. Рождественський [та ін.]; за ред. В. В. Турбан. – Київ-Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. – 306 с.
23. Петровский А. В. История советской психологии [Текст] / А. В. Петровский. – М. : Изд-во Просвещение, 1967. – 368 с.
24. Хрестоматия по истории психологии [Текст] / Под ред. П.Я. Гальперина, А.Н. Ждан. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1980. – 304 с.
25. Ярошевский М. Г. История психологии [Текст] / М. Г. Ярошевский. – М. : Мысль, 1966. – 565 с.
26. Ярошевский М. Г. История психологии [Текст] / М. Г. Ярошевский. – 2-е изд., перераб. – М. : Мысль, 1976. – 463 с.
27. Ярошевский М. Г. История психологии [Текст] / М. Г. Ярошевский. – 3-е изд., дораб. – М. : Мысль, 1985. – 575 с.

Допоміжна

1. Гоян І. Історія психології [Текст] : навчально-методичний посібник / І. Гоян, О. Семак. – Ів.-Франківськ : Плай, 2008. – 186 с.
2. Марцинковская Т.Д. История психологии. – М.: Академия, 2009. – 544 с.
3. Маноха І.П., Роменець В.А. Історія психології XX століття: Навчальний посібник для ВНЗ. – К.: Либідь, 2007. – 832 с.
4. Тепляков Н. Н. История психологии. Атомистическая теория Демокрита или математические начала психологии [Текст] / Н. Н. Тепляков. – 2-е изд., испр. и доп. – Одесса : ЧП ТМСИ, 2007. – 176 с.

Викладачі : Гоян Ігор Миколайович, Іванцев Наталія Ігорівна