

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПЕДАГОГІКА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ

ПРОГРАМА

Нормативна навчальної дисципліни

підготовки бакалавра

**Спеціальність 014 Середня освіта
(фізична культура)**

(Шифр за)

Коломия
2018 рік

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

—

—

Обговорено та рекомендовано до видання

«__» _____ 20__ р., протокол № ____

ВСТУП

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни **«Педагогіка фізичного виховання і спорту»** складена відповідно до варіативної частини освітньо-професійної програми підготовки бакалавра спеціальності **014 «Середня освіта» (фізична культура)**.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є організація професійної підготовки фахівців з вищою освітою за фахом **«Середня освіта» (фізичне культура)**

Міждисциплінарні зв'язки:

Дисципліна є базовою.

Дисципліни, на які спирається ця дисципліна: педагогіка, історія, історія фізичної культури, анато.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Психолого-педагогічні складові фізичного виховання.
2. Педагогіка спорту.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни **«Педагогіки фізичного виховання і спорту» є:**

розкриття теоретичних основ педагогіки фізичного виховання як науки про освіту, навчання і виховання учнів, що є базою, на якій будуються технології навчально-виховної роботи у початковій школі.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни **«Педагогіки фізичного виховання і спорту» є:**

- засвоєння найважливіших педагогічних категорій і понять;
- обґрунтування наукових основ та джерел педагогіки спорту;
- розкриття технології керування спортивною підготовкою;
- визначення фізіологічних, психічних та поведінкових особливостей учнів, їх врахування в організації навчально-виховного процесу;
- з'ясування чинників здорового способу життя при формуванні і розвитку особистості школяра;
- формування у студентів досвіду творчої педагогічної діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- предмет і завдання педагогіки фізичного виховання, її основні категорії;
- наукові основи та джерела педагогіки спорту;
- основні поняття спорту як педагогічного явища;
- етапи формування моральної поведінки;
- способи виховання дисциплінованості і виправлення недисциплінованості

учнів;

- особливості організації навчання спортивній техніці, тактиці;
- чинники розвитку і формування особистості молодшого школяра;
- сформувати у студентів загальне уявлення про структуру, зміст, характер і специфіку їхньої майбутньої професійної діяльності;
- технологію керування спортивною підготовкою.

вміти:

- розкривати суть основних понять педагогіки фізичного виховання та використовувати їх у педагогічній діяльності;
- забезпечити фізичну підготовленість;
- розкривати педагогічні аспекти розвитку рухових якостей;
- розкривати суть та особливості чинників розвитку і формування особистості молодшого школяра;
- визначити індивідуальні особливості і можливості спортсменів.
- встановлювати мету та моделювання підготовленості в спорті;
- дати уявлення про раціональні форми і методи самостійної роботи з оволодіння спеціальністю, про роль самовиховання у формуванні основ педагогічної майстерності;
- підготувати учнів до праці на заняттях фізичною культурою;
- формувати моральні якості учнів на заняттях фізичною культурою;
- сприяти формуванню особистості майбутнього педагога, розвитку його культури, ерудиції.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90_годин/3 кредити ЄКТС.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Теоретичні основи дисципліни «Педагогіки фізичного виховання і спорту»

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ №1

Психолого-педагогічні складові фізичного виховання

Тема 1. Фізичне виховання як соціальне явище та педагогічний процес.

Розглянути фактори, які зумовлюють виникнення і розвиток фізичного виховання. Проаналізувати основні напрямки фізичного виховання. Мета та завдання фізичного виховання. Закономірності та принципи фізичного виховання. Поняття системи фізичного виховання та його засади.

Тема 2. Фізична культура – основа здорового способу життя школярів

Ознайомити з поняттям «здоровий спосіб життя». Розглянути основні компоненти здорового способу життя. Праця (навчання), побутові умови та активний відпочинок. Раціональне харчування, загартування сонцем, повітрям і водою. Оптимальна рухова активність, медична активність, відмова від шкідливих звичок

Тема 3. Формування моральності учнів в процесі занять фізичною культурою

Розглянути умови формування моральності учнів. Розкрити етапи формування моральної поведінки. Формування моральних якостей.

Тема 4. Виховання учнів з відхиленням від норм поведінки в процесі занять фізичною культурою

Недисциплінованість учнів та її причини. Розглянути способи виховання дисциплінованості і виправлення недисциплінованості учнів. Виховання важких підлітків в процесі занять фізичною культурою.

Тема 5. Трудове виховання учнів на заняттях фізичною культурою

Підготовка учнів до праці на заняттях фізичною культурою. Самовизначення учнів і вибір професії. Профорієнтаційна робота вчителя фізичної культури.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ № 2.

Педагогіка спорту

Тема 6. Навчання на заняттях спортом

Навчання спортивній техніки. Навчання знанням на заняттях спортом. Навчання спортивній тактиці.

Тема 7. Керування фізичним розвитком та забезпечення фізичної підготовленості

Фізичний розвиток та його показники. Забезпечення фізичної підготовленості. Педагогічні аспекти розвитку рухових якостей.

Тема 8. Виховання на заняттях спортом

Вплив спорту на всебічний розвиток людини, формування моральних якостей. Вплив спорту на інтелектуальний розвиток.

Тема 9. Планування та побудова спортивно-педагогічного процесу

Розглянути технологію керування спортивною підготовкою. Визначити індивідуальні особливості і можливості спортсменів. Встановлення мети та моделювання підготовленості в спорті. Основні засоби контролю та обліку.

3. Рекомендована література

Базова

1. Кретти Брайент Дж. Психология в современном спорте. Пер. с англ. Ханина Ю.Л. М.: «ФиС», 1978.- 224 с.
2. Уэйнберг Р.С., Гоулд Д. Основы психологии спорта и физической культуры. К.: Олимпийская литература, 1998. 335 с.
3. Сергієнко Л.П. Психологія спорту: робоча навчальна програма та практикум. Методичні рекомендації. Миколаїв: Вид-во ПСІ КСУ, 2003. 158 с.
4. Белкин А.А. Идеомоторная подготовка в спорте. М.: ФиС, 1983. 128 с.
5. Государев Н.А. Так становятся чемпионами (комментарии психолога). М.: ФиС, 1989. 190 с.
6. Загайнов Р.М. Доверие души: записки спортивного психолога. М.: ФиС, 1986. 112 с.
7. Козин А.П. Психогигиена спортивной деятельности. Київ: Здоровье, 1985. 128 с.
8. Спортивная психология в трудах отечественных специалистов /Сост. И.П.Волков. СПб.: Питер, 2002. 384с. (Серия «Хрестоматия по психологии»).
9. Практикум по спортивной психологии /Под ред. И.П.Волкова. СПб.: Питер, 2002. 288 с. (Серия «Практикум по психологии»).
10. Филатов А.Т. Аутогенная тренировка. К.: Здоровье, 1987. 128 с.
11. Шайхтдинов Р.З. Личность и волевая готовность в спорте. Москва: ФиС, 1987. 112с.
12. Шалар О.Г. Організація та проведення комплексної контрольної роботи з дисципліни «Психологія фізичної культури» *Печатное слово*. 2005. №2/13.- Херсон. Издательство ХГУ. С.49-53.
13. Шалар О.Г. Лекції з курсу «Психологія фізичного виховання та спорту»: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності ПМСО. Фізична культура. Херсон: Видавництво ХДУ, 2005. 212 с.
14. Эмоционально-волевая подготовка спортсменов /Агишева Н.К., Алексеев А.В., Виш И.М. и др.; Под ред. А.Т. Филатова. Київ: Здоровье, 1982. 296 с.

Додаткова література

1. Козленко Н.А. Школьникам – привычку заниматься физкультурой. Київ: Рад. шк., 1985. 120 с.
2. Концепція фізичного виховання в системі освіти України. *Фізичне виховання в школі*. 1998. №2. С.2-7.
3. Кун Л. Всеобщая история физической культуры и спорта. М.: Радуга, 1982. 399с.
4. Маркова А.К., Орлов А.Б., Фридман Л.М. Мотивация учения и ее воспитание у школьников. М.: Педагогика, 1983. 64с.

5. Нові нормативні документи з фізичного виховання. *Освіта і управління*. 1999. №1. С.172-185.

13. Інформаційні ресурси

1. Закон України «Про освіту» (2017 р.) [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/T172145.html
2. Зайченко І. Педагогіка [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://pidruchniki.ws/17000308/pedagogika/pedagogika - zaychenko_ib
3. Мойсеюк Н. Педагогіка http://pidruchniki.ws/12570107/pedagogika/pedagogika - moyseyuk_nye.
4. Педагогіка у запитаннях і відповідях [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://pidruchniki.ws/pedagogika/pedagogika_u_zapitannayah_i_vidpovidyah

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання – екзамен

Засоби діагностики успішності навчання: усний контроль – співбесіда, індивідуальне чи фронтальне опитування тощо; письмовий контроль – тести, самостійні та контрольні роботи, реферати.