

Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Кафедра теорії та методики фізичної культури і спорту

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор _____
“ _____ ” _____ 20__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СВС.5.1 Спортивні споруди та обладнання

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Спеціальність 014 Середня освіта (фізична культура)
факультет фізичного виховання і спорту

Івано-Франківськ – 2016 рік

Робоча програма зі спортивних споруд і обладнання
(назва навчальної дисципліни)
для студентів за напрямом підготовки 6.010201 – фізичне виховання; «___»
_____, 2016 р. – __ с.

Розробники:

Луцький Василь Ярославович, доцент, к. фіз. вих.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту

Протокол від «31» 08.2016р. № 1

Завідувач кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту

“ ___ ” _____ 20__ р. _____ (підпис) (Мицкан Б.М.)
(прізвище та ініціали)

Схвалено науково - методичною комісією факультету.

Протокол від «02» вересня 2016р. № 1

«02» вересня 2016 р.

Голова

науково-методичної ради факультету _____ Султанова І.Д.
(підпис) (прізвище та ініціали)

© Луцький В.Я., 2016 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 3	Галузь знань 0102 – Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини (шифр і назва)	Цикл природничо-наукової підготовки	
Модулів – 2	Спеціальність (професійне спрямування): -		
Змістових модулів – 3		2-й	2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання <u>не передбачено</u> навчальним планом		Семестр	
Загальна кількість годин – 90			
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 3		Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	Лекції
	14 год.		16 год.
	Практичні, семінарські		
	16 год.		4 год.
	Лабораторні		
	__ год.		__ год.
	Самостійна робота		
60 год.	78 год.		
Індивідуальні завдання: - год.			
Вид контролю: <u>залік</u>			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 33,3% : 66,7%

для заочної форми навчання – 13,3% : 86,7%

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – вивчення загальних основ проектування, будівництва, ремонту та експлуатації спортивних споруд, призначених для занять спортом, масових фізкультурно-оздоровчих заходів за місцем проживання, в навчальних закладах, спортивних клубах, у місцях відпочинку тощо.

Завдання:

- 1) оволодіння студентами знаннями про спортивні споруди, як основні фонди фізичної культури, що забезпечують реальний розвиток масової фізичної культури і спорту;
- 2) вивчення норм і правил формування мережі спортивних споруд, а також організаційно-технічних заходів з їхнього проектування, будівництва та експлуатації;
- 3) оволодіння теоретичними і практичними знаннями про норми і правила спортивної технології, вміннями застосовувати ці знання на етапах проектування, будівництва та функціонування спортивних споруд..

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- a) спортивні споруди, які використовуються у дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладах.
- b) спортивні споруди, які використовуються у позашкільних установах.
- c) класифікацію спортивних споруд.
- d) вимоги до критих та відкритих споруд.
- e) вимоги до будівництва футбольних полів, легкоатлетичних секторів та бігових доріжок.
- f) характеристику основної спортивної споруди.
- g) покриття спортивних споруд.
- h) організацію будівництва, ремонту та догляд за спортивними спорудами.

вміти:

- 2) використовувати свої знання за доглядом спортивних споруд.
 - 1) вміти доглядати за спортивними спорудами.
 - 2) вміти проводити ремонт простих спортивних споруд.
- 3) вибирати відповідні місця занять фізичними вправами, правильно і ефективно експлуатувати різноманітні фізкультурно-спортивні споруди;
- 4) забезпечувати безпеку занять та глядачів на спортивних об'єктах;
- 5) володіти навичками роботи з проектною та нормативно-технічною документацією.

Структурно-логічне місце навчальної дисципліни

Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни	Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну
Гігієна фізичного виховання і спорту Валеологія Основи екології фізичного виховання і спорту Безпека життєдіяльності	Основи теорії і методики спортивного тренування Основи охорони праці

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальні основи фізкультурно-спортивних споруд.

Тема 1. Фізкультурно-спортивні споруди як необхідна умова забезпечення занять різними видами фізкультурно-спортивної діяльності.

- 1.1 Предмет курсу «Спортивні споруди та обладнання» та його міждисциплінарний характер. Мета та завдання курсу.
- 1.2 Коротка історія розвитку спортивних споруд.
 - Розвиток спортивних споруд у Античній Європі.
 - Суть ігор та облаштування майданчиків для їх проведення у стародавніх цивілізаціях Центральної та Північної Америки.
 - Суть ігор та облаштування майданчиків для їх проведення у стародавніх Китаї, Японії та Індії.
 - Історична необхідність виникнення стадіонів.
- 1.3 Термінологічні визначення основних фізкультурно-спортивних споруд.
- 1.4 Спортивні споруди сучасного олімпійського руху.
- 1.5 Модернізація спортивних споруд з літніх та зимових видів спорту з часу входження їх у програму Олімпійських ігор до сьогодення.

Тема 2. Основи проектування, будівництва та експлуатації спортивних споруд.

- 2.1 Матеріальні засоби забезпечення системи фізичного виховання та спорту.
- 2.2 Основні та допоміжні споруди, їх значення у діяльності спортивних споруд.
- 2.3 Характеристика основних площинних та критих спортивних споруд.
- 2.4 Вимоги до місць занять фізичною культурою і спортом при будівництві площинних спортивних споруд.
- 2.5 Основні поняття про конструкції критих спортивних споруд, що визначають безпеку та комфорт їх експлуатації.
- 2.6 Вимоги до конструктивних елементів будівель (даху, стін, підлоги) спортивних споруд.
- 2.7 Санітарно-гігієнічні вимоги до спортивних споруд.
 - Санітарний контроль за станом спортивної споруди.
 - Санітарно-гігієнічні вимоги до конструкції підлоги, стін, стелі спортивних залів.
 - Гігієнічні вимоги до температури повітря, вентиляції, освітлення ФСС.
 - Використання кольорових гам в оформленні ФСС.
- 2.8 Проект – основний документ у будівництві спортивної споруди. Порядок введення в експлуатацію спортивних споруд.
- 2.9 Експлуатація та реконструкція спортивних споруд.

- Профілактичний огляд, поточний та капітальний ремонт споруд.
 - Паспорт спортивної споруди.
 - Причини фізичного зносу та морального старіння спортивної споруди.
- 2.10 Техніка безпеки на спортивних спорудах.

Змістовий модуль 2. Характеристика основних площинних і критих спортивних споруд.

Тема 3. Спеціалізовані спортивні споруди для легкої атлетики.

- 3.1 Класифікація легкоатлетичних споруд за призначенням та по часу використання.
- 3.2 Облаштування легкоатлетичних бігових доріжок (розміри, розмітка, покриття).
- 3.3 Облаштування місць для легкоатлетичних стрибків у довжину та потрійним.
- 3.4 Облаштування місць для легкоатлетичних стрибків у висоту та з жердиною.
- 3.5 Облаштування місць для легкоатлетичних метань та штовхання ядра.
- 3.6 Експлуатація та догляд за біговими доріжками та місцями для метань та стрибків.
- 3.7 Спортивне ядро: склад, розміри, розмітка конструкції. Спортивне ядро спрощеного типу.
- 3.8 Легкоатлетичний манеж, його універсальність для інших видів спорту.
- 3.9 Облаштування «доріжок (трас) здоров'я» за місцем проживання та у зонах відпочинку.
- 3.10 Правила експлуатації та догляду за спорудами для легкої атлетики.

Тема 4. Спеціалізовані спортивні споруди для ігрових видів спорту.

- 4.1 Загальна характеристика та класифікація ігрових майданчиків та полів.
- 4.2 Ігрові та будівельні розміри майданчиків та полів.
- 4.3 Загальні вимоги до ігрових майданчиків та полів: орієнтація, розмітка, освітлення, пропускну здатність.
- 4.4 Вимоги до різновидів покриття відкритих ігрових майданчиків та полів.
- 4.5 Обслуговування та ремонт ґрунтових та синтетичних покриттів.
- 4.6 Спеціалізовані та універсальні ігрові майданчики.
- 4.7 Облаштування футбольних полів.
- 4.8 Дренажна система ігрових полів.
- 4.9 Догляд за газоном ігрового поля.
- 4.10 Облаштування майданчиків для гри у волейбол, баскетбол, гандбол.
- 4.11 Облаштування тенісних та бадмінтонних кортів.
- 4.12 Облаштування місць для проведення навчально-тренувального процесу та змагань з футболу, пляжного футболу, пляжного волейболу, настільного тенісу.
- 4.13 Загальні вимоги до критих ігрових спортивних залів.

Тема 5. Спеціалізовані спортивні споруди для водних та зимових видів спорту.

- 5.1 Загальна характеристика споруд для водних видів спорту.
- 5.2 Характеристика басейнів за призначенням та розмірами ванн.
- 5.3 Облаштування та обладнання ванн басейнів. Допоміжні приміщення басейнів
- 5.4 Облаштування місць для проведення навчально-тренувального процесу та змагань з плавання, водного поло, стрибків у воду, синхронного плавання.
- 5.5 Відкриті штучні басейни. Облаштування басейну на відкритій водоймі.
- 5.6 Акваторії для греблі на байдарках і каное. Водноспортивна станція (яхт-клуб).
- 5.7 Санітарно-гігієнічні норми експлуатації басейнів.
- 5.8 Загальна характеристика споруд для зимових видів спорту.
- 5.9 Облаштування місць для проведення навчально-тренувального процесу та змагань з гірськолижного спорту, біатлону, лижних перегонів, фрістайлу.

5.10 Функціонально-технологічна та архітектурно-планувальна композиція лижно-спортивної бази.

5.11 Облаштування трамплінів для стрибків на лижах.

Тема 6. Характеристика основних критих спортивних споруд.

6.1 Основні розміри типових спортивних залів.

6.2 Будівельні та експлуатаційні вимоги до спортивних залів.

6.3 Способи кріплення гімнастичних снарядів та іншого обладнання в спортивних залах.

6.4 Вимоги до забезпечення та організації безпеки в спортивних залах.

6.5 Спеціалізовані спортивні зали.

– Облаштування залів для занять спортивною та художньою гімнастикою.

– Облаштування залів для занять спортивними видами боротьби, боксу.

– Облаштування залу для важкої атлетики.

– Спеціалізовані спортивні споруди для стрілецьких видів спорту. Облаштування місць для проведення навчально-тренувального процесу та змагань з кульової стрільби.

6.6 Тренажери та тренувальні пристрої, що використовуються на заняттях фізичними вправами та спортом.

6.7 Тренажери для фізичної підготовки спортсменів: універсальної та вибіркової дії.

6.8 Тренажерні пристрої у технічній та тактичній підготовках спортсменів.

Змістовий модуль 3. Фізкультурно-спортивні споруди загальнодержавної системи освіти та у царині нової соціальної політики.

Тема 7. Фізкультурно-спортивні споруди загальнодержавної системи освіти.

7.1 Загальна характеристика та класифікація найпростіших ФСС.

7.2 Споруди та обладнання для фізкультурно-оздоровчих занять у дошкільних навчальних закладах.

7.3 Споруди та обладнання для забезпечення фізкультурно-спортивної роботи у ЗНЗ. Вимоги до відкритих спортивних майданчиків ЗНЗ. Облаштування спортивних залів ЗНЗ.

7.4 Вимоги техніки безпеки до місць проведення навчального процесу з фізичного виховання у ЗНЗ.

7.5 Спортивний інвентар та обладнання для забезпечення процесу фізичного виховання у ЗНЗ.

7.6 Методика випробування гімнастичних приладів спортивних залів ЗНЗ.

7.7 Набір медикаментів, перев'язувальних засобів і приладів для аптечки спортивного залу ЗНЗ.

7.8 Облаштування шкільного фізкультурно-спортивного комплексу.

7.9 Облаштування місць для легкоатлетичних видів фізичних вправ школярів.

7.10 Облаштування місць для спортивних ігор.

7.11 Облаштування місць для занять гімнастикою.

7.12 Облаштування місць для занять плаванням та лижною підготовкою.

7.13 Споруди та обладнання для забезпечення фізкультурно-спортивної роботи у ВНЗ.

Тема 8. Нова соціальна та технічна політика у будівництві спортивних споруд.

8.1 Законодавчі основи необхідності врахування потреб інвалідів та маломобільних груп населення при проектуванні та будівництві спортивних споруд.

8.2 Типова інструкція щодо забезпечення пересування інвалідів на візках у проектах спортивних споруд.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	пр	лаб	інд	с.р.		л	пр	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Загальні основи фізкультурно-спортивних споруд												
Тема 1. Фізкультурно-спортивні споруди як необхідна умова забезпечення занять різними видами фізкультурно-спортивної діяльності.	68	4	4			8	11	1	-			12
Тема 2. Основи проектування, будівництва та експлуатації спортивних споруд.	12	2	2			8	12	-	-			12
Разом за змістовим модулем 1	28	6	6			16	23	1	-			24
Змістовий модуль 2. Характеристика основних площинних і критих спортивних споруд												
Тема 3. Спеціалізовані спортивні споруди для легкої атлетики.	12	2	2			8	10	1	1			12
Тема 4. Спеціалізовані спортивні споруди для ігрових видів спорту.	12	2	2			8	10	1	1			12
Тема 5. Спеціалізовані	12	2	2			8	11	1	-			12

спортивні споруди для водних та зимових видів спорту.												
Разом за змістовим модулем 2	36	6	6			24	42	4	2			36
Змістовий модуль 3. Фізкультурно-спортивні споруди загальнодержавної системи освіти та у царині нової соціальної політики												
Тема 7. Фізкультурно-спортивні споруди загальнодержавної системи освіти.	16	2	2			12	16	2	2			12
Тема 8. Нова соціальна та технічна політика у будівництві спортивних споруд.	12	2	2			8	9	1	-			8
Разом за змістовим модулем 3	28	4	4			20	25	3	2			20
Усього годин	90	14	16			60	90	8	4			78
Модуль 2												
ІНДЗ	-		-	-	-	-			-	-	-	
Усього годин	90	16	18		-	56	90	8	4			78

5. Теми семінарських занять

Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Загальні основи фізкультурно-спортивних споруд		
1	Фізкультурно-спортивні споруди як необхідна умова забезпечення занять різними видами фізкультурно-спортивної діяльності.	2
2	Основи проектування, будівництва та експлуатації спортивних споруд.	2
Змістовий модуль 2. Характеристика основних площинних і критих спортивних споруд		
3	Спеціалізовані спортивні споруди для легкої атлетики.	2

4	Спеціалізовані спортивні споруди для ігрових видів спорту.	2
5	Спеціалізовані спортивні споруди для водних та зимових видів спорту.	2
6	Характеристика основних критих спортивних споруд. Контрольна робота.	2
Змістовий модуль 3. Фізкультурно-спортивні споруди загальнодержавної системи освіти та у царині нової соціальної політики		
7	Фізкультурно-спортивні споруди загальнодержавної системи освіти.	2
8	Нова соціальна та технічна політика у будівництві спортивних споруд.	2

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 2. Характеристика основних площинних і критих спортивних споруд		
3	Спеціалізовані спортивні споруди для легкої атлетики.	1
4	Спеціалізовані спортивні споруди для ігрових видів спорту.	1
Змістовий модуль 3. Фізкультурно-спортивні споруди загальнодержавної системи освіти та у царині нової соціальної політики		
7	Фізкультурно-спортивні споруди загальнодержавної системи освіти.	2

6. Теми практичних занять

Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. назва		

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. назва		

8. Самостійна робота

Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Загальні основи фізкультурно-спортивних споруд		
1	Підготувати реферати – Розвиток спортивних споруд у Античній Європі. – Суть ігор та облаштування майданчиків для їх проведення у стародавніх цивілізаціях Центральної та Північної Америки. – Суть ігор та облаштування майданчиків для їх проведення у стародавніх Китаї, Японії та Індії. – Історична необхідність виникнення стадіонів.	8
2	Конспект ДБН В.2.2-13-2003 Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди. Видання офіційне; Державний комітет України з будівництва та архітектури. – Київ 2004. – 105 с.	8
Змістовий модуль 2. Характеристика основних площинних і критих спортивних споруд		
3	Підготувати та вивчити самостійно питання – Облаштування місць для легкоатлетичних стрибків потрібним. – Облаштування місць для легкоатлетичних стрибків з жердиною. – Правила експлуатації та догляду за спорудами для легкої атлетики.	8
4	Підготувати та вивчити самостійно питання – Обслуговування та ремонт ґрунтових та синтетичних покриттів. – Спеціалізовані та універсальні ігрові майданчики. – Облаштування тенісних та бадмінтонних кортів. – Облаштування місць для проведення навчально-тренувального процесу та змагань з футзалу, пляжного футболу, пляжного волейболу, настільного тенісу.	8
5	Підготувати та вивчити самостійно питання – Облаштування місць для проведення навчально-тренувального процесу та змагань з водного поло, стрибків у воду, синхронного плавання. – Акваторії для греблі на байдарках і каное. Водноспортивна станція (яхт-клуб). – Функціонально-технологічна та архітектурно-планувальна композиція лижно-спортивної бази.	8
Змістовий модуль 3. Фізкультурно-спортивні споруди загальнодержавної системи освіти та у царині нової соціальної політики		
7	Підготувати реферат – Методика випробування гімнастичних приладів спортивних залів ЗНЗ.	12

	- Набір медикаментів, перев'язувальних засобів і приладів для аптечки спортивного залу ЗНЗ.	
8	Ознайомитися та законспектувати нормативно-правові документи - ВСН 62-91 "Проектування середовища життєдіяльності з урахуванням потреб інвалідів і маломобільних груп населення". - Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні Верховна Рада УРСР; Закон від 21.03.1991 № 875-ХІІ / Відомості Верховної Ради УРСР (ВВР), 1991, N 21, ст.252	8
	Всього	60

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Загальні основи фізкультурно-спортивних споруд		
1	Фізкультурно-спортивні споруди як необхідна умова забезпечення занять різними видами фізкультурно-спортивної діяльності.	10
2	Основи проектування, будівництва та експлуатації спортивних споруд. Вивчення нормативно-правових документів: ДБН В.2.2-13-2003 Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди. Видання офіційне; Державний комітет України з будівництва та архітектури. – Київ 2004. – 105 с.	12
Змістовий модуль 2. Характеристика основних площинних і критих спортивних споруд		
3	Спеціалізовані спортивні споруди для легкої атлетики.	8
4	Спеціалізовані спортивні споруди для ігрових видів спорту.	8
5	Спеціалізовані спортивні споруди для водних та зимових видів спорту.	10
6	Характеристика основних критих спортивних споруд.	10
Змістовий модуль 3. Фізкультурно-спортивні споруди загальнодержавної системи освіти та у царині нової соціальної політики		
7	Фізкультурно-спортивні споруди загальнодержавної системи освіти. Вивчення нормативно-правових документів: ДБН В.2.5-28-2006 «Природне і штучне освітлення». ДСН 3.3.6.042-99 «Санітарні норми мікроклімату виробничих приміщень». ДСН 3.3.6.037-99 «Санітарні норми виробничого шуму, ультразвуку та інфразвуку». ДСН 3.3.6.039-99 «Державні санітарні норми виробничої загальної та локальної вібрації».	12
8	Нова соціальна та технічна політика у будівництві спортивних	8

споруд. Вивчення нормативно-правових документів: ВСН 62-91 "Проектування середовища життєдіяльності з урахуванням потреб інвалідів і маломобільних груп населення". Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні Верховна Рада УРСР; Закон від 21.03.1991 № 875-ХІІ / Відомості Верховної Ради УРСР (ВВР), 1991, N 21, ст.252	
Всього	78

9. Індивідуальні завдання

Для студентів денної форми навчання – не передбачено навчальним планом.
Для студентів заочної форми навчання – контрольна робота (за рахунок годин самостійної роботи).

Індивідуально-консультативна робота

Індивідуально-консультаційна робота з навчальної дисципліни “Спортивна метрологія та математична статистика” здійснюється шляхом проведення періодичних консультацій для студентів викладачем (за окремим розкладом) у формі: консультацій, перевірки виконання індивідуальних завдань, перевірки та захисту завдань, що винесені на поточний контроль тощо.

Формами організації індивідуально-консультативної роботи є:

- а) за засвоєнням теоретичного матеріалу: консультації: індивідуальні (запитання – відповідь) та групові (розгляд типових прикладів – ситуацій);
- б) за засвоєнням практичного матеріалу: консультації індивідуальні і групові;
- в) для комплексної оцінки засвоєння програмного матеріалу: індивідуальне здавання виконаних робіт.

10. Методи навчання

Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання:

1. лекція — для розкриття сутності наукових понять, явищ, процесів, логічно пов'язаних, об'єднаних загальною темою;
2. розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу;
3. пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу;
4. бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять;
5. інструктаж – для оволодіння методами самостійної пізнавальної діяльності;
6. практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань;
7. частково-пошуковий – метод включає студентів у пошук шляхів, прийомів і засобів розв'язання пізнавального завдання.

11. Методи контролю

Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, самостійних письмових робіт, термінологічних диктантів, поточного тестування, аудиторної контрольної роботи.

Для студентів заочної форми навчання: захист контрольної роботи, розв'язання задач, тестування.

Вимоги до змістового модуля 1.

1. Предмет і основні поняття курсу «Спортивні споруди».
2. Мета і завдання курсу.
3. Загальна характеристика спортивних споруд.
4. Спортивні споруди стародавності.
5. Спортивні споруди середньовіччя.
6. Спортивні споруди сучасності.
7. Класифікації спортивних споруд.
8. Вимоги, що пред'являються до спортивних споруд.
9. Розміщення спортивних споруд у забудові.
10. Спортивні споруди приміської зони.
11. Основні документи, що визначають вимоги до діяльності спортивних споруд.
12. Основи проектування спортивних споруд, їх будівництво та експлуатація.
13. Поняття про проект - основний документ для будівництва спортивних споруд.
14. Основні нормативні документи при проектуванні критих та площинних спортивних споруд.
15. Типи проектів спортивних споруд. Типовий проект спортивних споруд.
16. Порядок прийому в експлуатацію спортивних споруд.
17. Експлуатація спортивних споруд: профілактичний огляд, поточний і капітальний ремонт, строки і порядок їх виконання.
18. Облік на спортивних спорудах.
19. Догляд та ремонт на спортивних спорудах.
20. Види ремонтних робіт.
21. Основні документи обліку на спортивних спорудах.
22. Загальні поняття про спортивних спорудах, їх роль у суспільстві.

Вимоги до змістового модуля 2.

23. Характеристика ігрових майданчиків.
24. Класифікація площинних спортивних споруд.
25. Вибір ділянки для ігрових майданчиків.
26. Види дренажу ігрового комплексу.
27. Будівельні розміри ігрових майданчиків.
28. Штучне освітлення ігрових майданчиків.
29. Штучне освітлення ігрових полів.

30. Грунтові футбольні поля.
31. Газонні футбольні нуля.
32. Футбольні поля із синтетичним покриттям.
33. Розмітки ігрових майданчиків.
34. Блокування ігрових майданчиків.
35. Напрямки ухилів ігрових майданчиків і полів.
36. Конструкції покриттів відкритих майданчиків.
37. Розмітка і обладнання футбольного поля.
38. Вертикальне планування ігрового поля.
39. Характеристика бігових доріжок.
40. Вимоги до бігових доріжках.
41. Види бігових доріжок по планувальній структурі.
42. Конструкції покриттів бігових доріжок.
43. Характеристика легкоатлетичних секторів.
44. Правила експлуатації легкоатлетичних доріжок і секторів.
45. Місця для метань і штовхання.
46. Конструкції покриттів секторів.
47. Забезпечення безпеки спортсменів та глядачів на секторах.
48. Структура спортивного ядра.
49. Устаткування спортивного ядра.
50. Класифікація споруд для водних видів спорту.
51. Типи басейнів.
52. Ванни басейнів.
53. Розмітка ванн басейнів.
54. Універсальні (багатоцільові) ванни.
55. Схеми розташування ванн і трибун.
56. Санітарно-технічні вимоги до басейнів.
57. Класифікація споруд для веслування.
58. Характеристика гребних дистанцій.
59. Устаткування гребних дистанцій.
60. Характеристика веслувальних басейнів.
61. Структура водно-моторної бази.
62. Класифікація споруд для зимових видів спорту.
63. Класифікація лижних трас.
64. Догляд та обладнання лижних трас.
65. Характеристика лижного стадіону.
66. Гірськолижні траси - характеристика та обладнання.
67. Траси і стрільбища біатлону.
68. Класифікація лижних трамплінів.
69. Конструкції лижних трамплінів.
70. Вибір місця для лижного трампліна.
71. Споруди для кульової стрільби.
72. Споруди для стендової стрільби.
73. Споруди для велосипедного спорту.
74. Характеристика і класифікація велотреку.
75. Конструкції покриттів доріжок велотреку.

76. Споруди для кінного спорту.
77. Характеристика стадіонів.
78. Вибір ділянки для стадіону.
79. Криті стадіони.
80. Форми трибун стадіонів.
81. Характеристика Палаців спорту.
82. Спортивні зали та корпуси.
83. Спортивні манежі.
84. Зали для фізкультурно-оздоровчих занять.
85. Криті корти і катки.
86. Допоміжні приміщення для глядачів.
87. Допоміжні пристрої для глядачів.
88. Нормативні дані для місць на трибунах.
89. Конструктивні рішення трибун.
90. Евакуація глядачів з трибун.
91. Звітна документація для спортивних споруд.
92. Медичний контроль на спортивних спорудах.
93. Матеріально-технічне забезпечення спортивних споруд
94. Правила розстановки гімнастичного обладнання в спортзалах.
95. Спеціалізовані спортзали.
96. Універсальні спортзали.
97. Інженерне обладнання в спортивних споруд.
98. Освітлення та колір в спортивних споруд.
99. Фізкультурно-оздоровчі споруди за місцем проживання та відпочинку.
100. Паркові фізкультурні комплекси. Фізкультурні зони. Спортивні парки.
101. Озеленення територій спортивних споруд.

Вимоги до змістового модуля 3.

102. Фізкультурно-спортивні споруди загальнодержавної системи освіти.
103. Загальна характеристика та класифікація найпростіших ФСС.
104. Споруди та обладнання для фізкультурно-оздоровчих занять у дошкільних навчальних закладах.
105. Споруди та обладнання для забезпечення фізкультурно-спортивної роботи у ЗНЗ.
106. Вимоги до відкритих спортивних майданчиків ЗНЗ.
107. Облаштування спортивних залів ЗНЗ.
108. Вимоги техніки безпеки до місць проведення навчального процесу з фізичного виховання у ЗНЗ.
109. Спортивний інвентар та обладнання для забезпечення процесу фізичного виховання у ЗНЗ.
110. Методика випробування гімнастичних приладів спортивних залів ЗНЗ.
111. Набір медикаментів, перев'язувальних засобів і приладів для аптечки спортивного залу ЗНЗ.
112. Облаштування шкільного фізкультурно-спортивного комплексу.

113. Облаштування місць для легкоатлетичних видів фізичних вправ школярів.
114. Облаштування місць для спортивних ігор.
115. Облаштування місць для занять гімнастикою.
116. Облаштування місць для занять плаванням та лижною підготовкою.
117. Споруди та обладнання для забезпечення фізкультурно-спортивної роботи у ВНЗ.
118. Нова соціальна та технічна політика у будівництві спортивних споруд.
119. Законодавчі основи необхідності врахування потреб інвалідів та маломобільних груп населення при проектуванні та будівництві спортивних споруд.
120. Типова інструкція щодо забезпечення пересування інвалідів на візках у проектах спортивних споруд.

Приклади типових завдань (задач), що виносяться на екзамен

Екзаменаційний білет складається з трьох теоретичних питань та одного прикладного завдання.

Кожне теоретичне питання оцінюється максимум у **10 балів**.

Система оцінювання теоретичного питання:

- 1) «відмінно», повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації) – **9-10 балів**;
- 2) «добре», достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації, або незначні неточності) – **6-8 балів**;
- 3) «задовільно», неповна відповідь, (не менше 60% потрібної інформації та деякі помилки) – **3-5 балів**;
- 4) «незадовільно», незадовільна відповідь – **0 балів**.

Кожне питання прикладного характеру оцінюється максимум у **20 балів**.

Система оцінювання практичного питання:

- 5) «відмінно», повне безпомилкове розв'язування завдання – **18-20 балів**;
- 6) «добре», повне розв'язування завдання з несуттєвими неточностями – **12-17 балів**;
- 7) «задовільно», завдання виконане з певними недоліками – **6-11 балів**;
- 8) «незадовільно», завдання не виконане – **0 балів**.

Зразок екзаменаційного білета

Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст

Спеціальність 6.010201 «Фізичне виховання»
(назва)

Семестр 3

Навчальна дисципліна Спортивні споруди та обладнання

Залікове завдання № 1

- 1) Загальна характеристика спортивних споруд.
- 2) Характеристика лижного стадіону.
- 3) Спортивний інвентар та обладнання для забезпечення процесу фізичного виховання у ЗНЗ.
- 4) Запропонуйте проект комплексної шкільної спортивної площадки для школи з кількістю учнів 560 осіб.

Затверджено на засіданні кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту

Протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____
(підпис)

Мицкан Б.М.
(прізвище та ініціали)

Екзаменатор _____
(підпис)

Луцький В.Я.
(прізвище та ініціали)

Загальна оцінка за екзаменаційний білет складається з суми балів отриманих за кожним завданням.

Підсумкова оцінка з дисципліни згідно з Методикою переведення показників успішності знань студентів університету в систему оцінювання за шкалою ECTS конвертується в підсумкову оцінку за шкалою ECTS.

Критерії оцінювання знань та вмінь студентів

«А» виставляється у разі, якщо студент:

- постійно готувався до занять та згідно з програмою дисципліни глибоко та всебічно розкривав зміст питань, які обговорювалися.
- показав вміння формулювати висновки та узагальнення за питаннями теми, здатність аналізувати навчальний матеріал;
- аргументовано та логічно викладав матеріал, володіє культурою мови;
- виявляв творчий підхід до виконання індивідуальних проектів і творчих завдань;
- акуратно оформлював завдання для самостійної роботи;
- виконав завдання модульного контролю.

«В» виставляється у разі, якщо студент:

- розкривав згідно з програмою дисципліни зміст питань, які обговорювалися;
- робив узагальнення та висновки з окремих питань; логічно викладав свої знання;
- виконував завдання для самостійної роботи;
- виконав завдання модульного контролю, але недостатньо використовував додаткову літературу, допускав під час усних відповідей чи письмового тестування окремі неточності.

«С» виставляється у разі, якщо студент:

- розкривав згідно з програмою дисципліни зміст питань, які обговорювалися;
- формулював висновки з окремих питань;
- брав участь у виконанні творчих завдань;
- виконував завдання для самостійної роботи;
- виконав завдання модульного контролю, але недостатньо використовував додаткову літературу, під час усних відповідей не досить повно й аргументовано викладав матеріал, а при письмовому тестуванні допускав окремі неточності, не проявив творчого підходу до виконання індивідуальних завдань.

«D» виставляється у разі, якщо студент:

- відповідав на окремі питання, які обговорювалися;
- формулював висновки з окремих питань;
- виконував завдання для самостійної роботи;
- виконав завдання модульного контролю, але допускав окремі неточності під час усних відповідей, тестування; не виявляв належної активності при обговоренні питань, старанності при виконанні завдань для самостійної роботи; недостатньо використовував додаткову літературу; неохайно виконував індивідуальні завдання

«E» виставляється у разі, якщо студент:

- відповідав на окремі питання, які обговорюватися;
- виконував завдання для самостійної роботи;
- виконав завдання модульного контролю, але допускав окремі неточності під час усних відповідей, тестування; не виявляв належної активності при обговоренні усних питань, старанності при виконанні завдань для самостійної роботи;
- недостатньо використовував додаткову літературу; неохайно виконував індивідуальні завдання; виконав не всі завдання для самостійної роботи

«FX» виставляється у разі, якщо студент:

- поверхнево розкривав зміст питань, які розглядалися;
- допускав суттєві помилки під час усних та письмових відповідей;
- поверхнево ознайомився з рекомендованою літературою;
- неохайно виконав завдання для самостійної роботи;
- не виявляв активності на заняттях при обговоренні питань;
- допускав окремі неточності під час усних відповідей (будуючи свою відповідь на звичайному повторенні навчального матеріалу без його осмислення), тестування; не виявляв належної активності на заняттях, старанності при виконанні завдань для самостійної роботи; недостатньо використовував основну та додаткову літературу; неохайно виконував індивідуальне завдання.

«F» виставляється у разі, якщо студент, відвідуючи заняття:

- поверхнево розкривав зміст питань, які розглядалися;

- допускав суттєві помилки під час усних та письмових відповідей, тестування;
- поверхнево ознайомився з рекомендованою літературою;
- не виконав завдання для самостійної роботи;
- не виявляв активності на заняттях при обговоренні питань;
- на підсумковому занятті не вмів навіть відтворити зміст окремих питань, передбачених програмою дисципліни;
- не виконав завдання модульного контролю.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота								КР	Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2				Змістовий модуль 3				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	10	50	100
5	5	5	5	5	5	5	5			

T1, T2 ... T8 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80 – 89	B	добре	
70 – 79	C		
60 – 69	D	задовільно	
50 – 59	E		
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

- 5.1 Конспект опорних лекцій всіх тем курсу.
- 5.2 Варіанти завдань для самостійної та індивідуальної роботи студентів.
- 5.3 Варіанти модульних контрольних робіт.
- 5.4 Варіанти теоретичних питань для самостійного вивчення.
- 5.5 Теоретичні питання для іспиту.

14. Рекомендована література

Базова

1. Луцький Я. В. Спортивні споруди / Я. В. Луцький, В. Я. Луцький. – Івано-Франківськ, 2007. – 80 с.

2. Бурлаков И.Р. Специализированные сооружения для водных видов спорта : Учебное пособие / И. Р. Бурлаков, Г. П. Неминуший. – М. : «СпортАкадкмПресс», 2002. – 286 с. (Спортивные сооружения и оборудование).
3. Легкая атлетика : Правила змагань. – К. : Поліграфічний центр «Технопрінт», 2001. – 99 с.
4. Бурлаков И. Р. Специализированные сооружения для легкой атлетики : Учебное пособие / И. Р. Бурлаков, Г. П. Неминуший. – М. : «СпортАкадкмПресс», 2001. – 116 с.
5. Бурлаков И. Р. Спортивные сооружения и комплексы : Учебное пособие / И. Р. Бурлаков, Г. П. Неминуший. – Ростов н/Д : Ростов. гос. пед. ун-т, 1997. – 230 с.

Допоміжна

6. Физкультурно-оздоровительные и спортивные сооружения. Нормы, правила, рекомендации по реконструкции, ремонту и техническому обслуживанию / Под общ. ред. Л. В. Аристовой. – М. : Советский спорт, 2003. – 535 с.
7. Тлузман Л. С. Тренажеры в оздоровительной физической тренировке / [Тлузман Л. С., Чабан И. П. и др.]. – Киев : Высшая школа, 1999. – 259 с.
8. Белов Ю. М. Олимпийские стадионы XX века. Спортивно-технологический, социокультурный и экологический феномен урбанизации / Ю. М. Белов // Человек в мире спорта, новых технологий и перспектив. – М., 1998. – 320 с.

Нормативно-правова

1. Правила пожежної безпеки для спортивних будинків та споруд (проект). – Режим доступу: <http://www.mns.gov.ua/files/2011/1/24/pravila.doc>
2. НПАОП 0.00-4.15-98 «Положення про розробку інструкцій з охорони праці». Наказ Держнаглядохоронпраці від 29.01.1998 р. № 9.
3. ДБН В.2.5-28-2006 «Природне і штучне освітлення».
4. ДСН 3.3.6.042-99 Санітарні норми мікроклімату виробничих приміщень.
5. ДСН 3.3.6.037-99 Санітарні норми виробничого шуму, ультразвуку та інфразвуку.
6. ДСН 3.3.6.039-99 Державні санітарні норми виробничої загальної та локальної вібрації.
7. Конвенція МОП 187 «Про основи, що сприяють безпеці й гігієні праці».
8. ДБН В.2.2-13-2003 Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди. Видання офіційне; Державний комітет України з будівництва та архітектури. – Київ 2004. – 105 с.
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.03.2002 №210 «Про утворення фізкультурно-спортивних клубів та їх осередків у вищих, середніх і професійно-технічних навчальних закладах». Типовий статут фізкультурно-спортивного клубу спортивної спілки учнівської молоді загальноосвітнього та професійно-технічного навчального закладу.

15. Інформаційні ресурси

1. Наукова бібліотека ПНУ імені Василя Стефаника. – м. Івано-Франківськ, вул.

Чорновола, 57, тел. (0342) 59-60-34, pnu-lib@rambler.ru

2. Івано-Франківська обласна універсальна наукова бібліотека імені І.Франка. – м. Івано-Франківськ, вул. Чорновола, 22, тел. (0342) 75-01-32; fax: 3-21-89; E-mail: libifua@gmail.com

3. Освітньо-кваліфікаційна характеристика підготовки спеціаліста за спеціальністю «Фізичне виховання».

INTERNET – ресурси:

9. Закон України “Про фізичну культуру і спорт” [Електронне видання] // Відомості Верховної Ради України. – 1994. – № 14. – Ст. 80. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=3808-12>.

10. Фізична культура // Вікіпедія – вільна енциклопедія [Електронне видання]. – Режим доступу: http://uk.wikipedia.org/wiki/Фізична_культура.