Державний вищий навчальний заклад

«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника »

Кафедра педагогіка і психології

“**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Проректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА

## з виробничої практики в ЗОШ

напряму підготовки: 6.010201 «Середня освіта. Фізична культура»

Коломийський навчально-науковий інститут

Коломия – 2017 рік

Робоча програма виробничої пратики в ЗОШ для студентів напряму підготовки: : 6.010201 «Середня освіта. Фізична культура»

2017 р. – 13 с.

Розробники:Чепіль М.В. старший викладач кафедри педагогіки і психології Коломийського навчально-наукового інституту.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри педагогіки і психології

Протокол від “ ” 2017

Завідувач кафедри педагогіки і психології (Поясик О.І)

Обговорено та рекомендовано до видання науково - методичною радою Коломийського навчально - наукового інституту

“\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

Голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( Лаппо В.В.)

**1. Вступ.**

Педагогічна практика є складовою частиною навчального плану підготовки студентів факультету фізичного виховання напряму підготовки «Фізична культура». Програма педагогічної практики спрямована на підготовку майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту. У системі професійної підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту вирішальна роль належить педагогічній практиці, яка проводиться у загальноосвітніх навчальних закладах освіти.

Педагогічна практика є однією з головних складових| професійно-педагогічної підготовки студентів до майбутньої професійної діяльності фахівця фізичної культури. Сутність цієї практики полягає в тому, щоб|аби| студент – майбутній фахівець під час навчання під керівництвом викладача (методиста) і за певною програмою самостійно брав участь в майбутній професійній діяльності.

Основна мета програми виробничої практики в школі полягає у чіткому плануванні та регламентуванні всієї діяльності студентів і керівників практики протягом того періоду навчального процесу, що проводиться на базі практики.

Програма передбачає планове, поетапне засвоєння студентами практичних і професійних навичок і застосування в реальних умовах теоретичних знань, отриманих при вивченні дисциплін з професійної підготовки по указаній спеціальності.

Тривалість практики регламентується відповідним графіком навчального процесу. Організація і проведення практики студентів здійснюється відповідно до галузевих стандартів освіти. Наведена нижче робоча програма упорядкована у відповідності до «Положення про проведення практик студентів вищих навчальних закладів України».

**2. Цілі і завдання практики.**

Педагогічна практика в школі — необхідний етап в підготовці майбутніх фахівців фізичного виховання. Педагогічна практика здійснюється на 4 курсі (8 семестр) серед студентів напрямку підготовки «Фізична культура» денної та заочної форми навчання. Тривалість педагогічної практики складає 6 тижнів.

Основною метою педагогічної практики на випускному курсі є створення єдиної системи знань і практичних навичок для роботи вчителя фізичної культури у школі.

Завдання педагогічної практики:

- поглиблення і закріплення теоретичних знань, отриманих у вузі, застосування їх на практиці;

- навчання студентів плануванню і проведенню навчально-виховної роботу з урахуванням вікових, статевих та індивідуальних розбіжностей психічного і фізичного розвитку школярів;

- розвиток уміння проводити уроки різного типу, використовуючи при цьому різноманітні засоби, методи і методичні прийоми;

- навчання виконувати функції класного керівника, проводити колективну та індивідуальну виховну роботу, а також виховну роботу з батьками;

- прищеплення інтересу до науково-дослідної роботи, знайомство з досвідом роботи вчителів-новаторів;

- ознайомлення і участь у підготовці і проведенні позакласних і позашкільних форм роботи з фізичного виховання школярів;

- набуття умінь самостійно і творчо вирішувати проблеми фізичного виховання учнів молодших,середніх та старших класів;

- завершення формування основних професійно-педагогічних умінь і навичок.

**3. Зміст практики.**

3.1 Бази практики:

Місця і бази практики визначаються договорами, що укладаються університетом і підприємствами (організаціями), умовами контрактів, заявками підприємств, організацій, власним вибором місця практики студентами. За відсутності договору на проведення практики студент може проходити практику на підприємстві, якщо університетом буде отримано лист з проханням направити його саме на це підприємство в терміни практики. Студенти, які самостійно обрали собі базу практики, повинні підтвердити цей факт гарантійним листом з підприємства – бази практики.

3.2 Організаційна робота:

- участь в настановчій і підсумковій конференціях;

- ознайомлення з адміністрацією, колективом вчителів і матеріальною базою школи, з її традиціями і розпорядком;

- вивчення впливу вікових і статевих особливостей на зміст, методику і проведення уроку фізичної культури у старшій школі;

- проведення тестування учнів за основними показниками фізичної підготовленості;

- дотримання правил техніки безпеки і страхування на заняттях фізичною культурою;

- уміння застосовувати технічні засоби навчання і нестандартне обладнання;

- уміння узагальнювати передовий педагогічний досвід роботи вчителів і використовувати сучасні форми роботи з фізичного виховання.

В обов'язки фахового керівника практики входить:

- контроль перед початком практики підготовленості баз практики та проведення відповідних заходів до прибуття студентів – практикантів;

* забезпечення проведення організаційних заходів перед від’їздом студентів на практику: інструктаж про порядок проходження практики та з техніки безпеки; видача студентам необхідних документів (направлення, програми, щоденника, індивідуального завдання); роз’яснення програми практики та графіків її проходження; повідомлення студентів про порядок захисту звітів про практику, який затверджується кафедрою;
* забезпечення високої якості проходження студентами практики, перевірка її строгої відповідності навчальним планам і програмам;
* контроль виконання студентами правил внутрішнього трудового розпорядку на базі практики;
* методичне керівництво роботою студентів по написанню звітів про проходження практики, аналізу зібраних матеріалів;
* перевірка звітів і щоденників студентів по завершенні практики, написання відгуку про їх роботу,
* участь у роботі комісії з захисту звітів про практику.
* подання завідуючому кафедри письмового звіту про проведення практики із зауваженнями і пропозиціями щодо удосконалення практики студентів.

Загальне керівництво практикою в школі здійснюється головними фахівцями або їх заступниками, безпосереднє керівництво покладається на керівників структурними підрозділами та на окремих висококваліфікованих спеціалістів.

Під час проходження практики студенти зобов'язані:

* прийняти участь в організаційних заходах перед початком практики, одержати необхідну документацію з проходження практики, індивідуальне завдання, консультації щодо оформлення всіх необхідних документів;
* своєчасно прибути на базу практики;
* погодити з керівником практики вшколі графік виконання програми та строго його дотримуватися; погодити місце практики, посади, які буде займати студент, під час її проходження;
* дотримуватись правил внутрішнього трудового розпорядку, вимог трудового законодавства, передбачених для працівників бази практики;
* вивчити і суворо дотримуватись правил охорони праці, техніки безпеки і виробничої санітарії;
* регулярно спілкуватись з керівником практики від кафедри, виконувати його розпорядження та рекомендації;
* в повному обсязі виконати всі завдання, передбачені програмою практики і завдання керівника практики від кафедри;
* вести щоденник встановленої форми, в якому записувати виконану роботу;
* не пізніше як за день до закінчення строку практики, одержати відгук, оцінку керівника практики від підприємства (організації);
* написати, оформити та захистити звіт з практики.

3.3 Виховна та спортивно-масова робота:

- вивчення класу, за яким закріплений студент, ознайомлення з роботою вчителів предметників і класного керівника (бесіди з ними, вивчення їхніх планів роботи, відвідування уроків і позакласних заходів);

- проведення індивідуальної виховної роботи з учнями;

- ведення щоденника педагогічних спостережень;

- організація і проведення виховного заходу у закріпленому класі з наступним його обговоренням;

- ознайомлення із системою різноманітних форм фізичного виховання учнів загальноосвітніх шкіл;

- вивчення принципів відбору для комплектування збірних команд школи з різних видів спорту;

- розробка регламенту про проведення змагань або сценарію фізкультурного свята;

- проведення занять в одній із спортивних секцій школи; • ознайомлення з діяльністю і робочою документацією спортивної організації школи;

- ознайомлення з організацією і методикою проведення занять в одній із спортивних секцій;

- участь у підготовці спортивного активу, суддів по спорту.

3.4 Навчально-дослідницька робота:

- проведення хронометражу уроку фізичної культури;

- проведення пульсометрії уроку;

- тестування рухової і функціональної підготовленості учнів середніх класів;

- проведення педагогічного аналізу уроку фізичної культури;

- аналіз сформованості професійно-педагогічних навичок;

- оформлення результатів досліджень.

3.5 Індивідуальні завдання:

- вивчення різних форм контролю за рівнем фізичної підготовленості учнів у школі;

- проведення тестування учнів за основними показниками фізичної підготовленості.

3.6 Навчальні посібники:

1. Теоретико-методичні основи фізичної культури / [ Випасняк І.П., Гевкалюк Н.О., ЗавійськийЮ.М. і ін.]; під. ред. Б.М. Мицкана. – Івано-Франківськ, 2009. – 354 с.
2. Іващенко В.П., Безкопильний О.П. Методика фізичного виховання: навчальний посібник / В.П. Іващенко,О.П. Безкопильний. – Черкаси, 2005. – Ч. – С216-230.
3. Капішевський С.М. Науково-методичні та організаційні основи фізичного вдосконалення / С.М. Капішевський. – К.,2001. – 150 с.
4. Круцевич Т.Ю. Методи дослідження індивідуального здоров’я дітей і підлітків у процесі фізичного виховання / Т.Ю. Круцевич. – К.: Олімпійська література, 1999. – 231 с.

5. Педагогічна практика в загальноосвітній школі: програма та методичні матеріали для студентів за напрямом підготовки «Фізичне виховання, спорт і здоров’я людини» / автори-упорядники Віолетта Лаппо, Галина Микитюк, Марія Чепіль. – Коломия, 2013. – 44с.

6. Мицкан Б.М.. Презлята Г.М. Рахункова абетка / Б.М. Мицкан, Г.М. Презлята. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2005. – 64 с.

7. Субота Ю.В. Оздоровчі рухові програми самостійних занять фізичною культурою і спортом / Ю.В. Субота. – К., 2007. – 163 с.

8. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 2. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2006. – 248 с.

3.7 Методичні рекомендації.

Методичні вказівки щодо написання конспекту та проведення уроку.

Урок фізичного виховання це педагогічний процес під час якого вирішуються завдання з навчання рухових дій, морального виховання, фізичного розвитку й функціонального вдосконалення організму учнів, а також перевірки та оцінки знань, умінь та навичок учнів.

Складаючи конспект уроку, особливу увагу слід приділяти визначенню освітніх, виховних та оздоровчих завдань. Виховні завдання (напр. сприяння вихованню сміливості, необхідної для виконання будь-якої дії), записуються в конспекті тільки в тих ситуаціях, коли без них не можна вирішити освітніх та оздоровчих завдань. Освітні завдання обов’язково відображаються у конспекті, оскільки вони формують завдання для опанування учнями техніки рухових дій, уміння використовувати засвоєні навички в різних умовах, оволодіння певними завданнями, уміннями та навичками (напр.: навчити способам захвату канату; сприяти вдосконаленню техніки лазіння по канату). Оздоровчі завдання не вирішуються в процесі одного уроку, але вони повинні реалізовуватись на кожному уроці через формування навичок правильної постави, дихання, запобігати плоскостопості тощо.

Конспект уроку з фізичного виховання складається з трьох частин: підготовчої, основної та заключної. У підготовчій частині уроку вказується вид шикування учнів, рапорт, повідомлення завдань уроку, перешикування для проведення загально-розвиваючих вправ та запис вправ з обов’язковим дозуванням та методикою проведення. До змісту основної частини записується докладно методика проведення спеціально-підготовчих та підвідних вправ до кожного вирішуваного завдання, основні та допоміжні вправи. У заключній частині уроку записуються вправи, які сприяють кращому відновленню процесів в організмі та підготовці учнів до наступної діяльності. В конспекті вказується час виконання або кількість повторень вправи в графі «Дозування». Умови проведення та організація уроку,методичні вказівки до окремих вправ та проведення уроку в цілому вказуються в графі «Організаційно-методичні вказівки».

Умови проведення уроку:

1. Підготовка місць занять.

2. Наявність необхідного обладнання.

3. Заходи страхування й попередження травматизму, нещасних випадків.

Умови організації уроку:

1. Методи та засоби організації учнів.

2. Розміщення учнів.

3. Місце та характер самостійної роботи учнів.

4. Порядок користування інвентарем, підготовка та прибирання приладів.

5. Залучення учнів до суддівства та страхування.

Успіх заняття з фізичного виховання визначається вже у процесі його підготовки. Проте не завжди конкретна ситуація може бути передбачуваною, і виникає потреба в перебудові уроку у процесі його проведення. Оцінити ситуацію і творчо змоделювати подальший хід уроку допомагають майстерність вчителя та його досвід.

У підготовчій частині уроку розв’язуються завдання, пов’язані із забезпеченням найкращих умов реалізації загальних завдань уроку через організаційні, психологічні, координаційні та функціональні впливи на учнів. Підготовча частина повинна забезпечити: організацію учнів і психологічне спрямування їх на свідоме розв’язання передбачених на урок завдань; підведення школярів до оволодіння вправами певного характеру і складності; підготовку організму до виконання інтенсивних і складних вправ; виховання вміння управляти руховою діяльністю. Засобами підготовчої частини уроку є шикування і перешикування, різноманітні способи ходьби, бігу та стрибків, вправи на увагу, загально-розвиваючі вправи.

Основна частина уроку передбачає: набуття учнями знань, умінь і навичок виконувати фізичні вправи за планом уроку; навчання учнів самостійно займатися фізичними вправами; формування правильної постави учнів у процесі виконання складних вправ; виховання фізичних якостей, що забезпечать успішне навчання ї життєдіяльність людини; сприяння моральному і естетичному вихованню, зміцненню вольових якостей; підвищення рівня спортивних досягнень дітей. Обов’язковою умовою результативності основної частини уроку є уважне спостереження вчителя за правильністю виконання учнями завдань, вправ та їх оцінка.

Заключну частину уроку доцільно розглядати як момент зв’язку між досягнутим і наступною роботою. Одним з головних завдань, крім відновлення організму учнів, є підбиття підсумків уроку, яке охоплює оцінювання учнів та самооцінку. Підсумовуючи, учитель націлює школярів на наступний урок, дає завдання додому, перевіряє виконання попередніх, виставляє оцінки.

**4.Форми і методи контролю.**

Контроль за проходженням практики здійснюється керівником практики від ВНЗ і бази практики. Фаховий керівник здійснює поточний і підсумковий контроль за виконанням окремих розділів і всієї програми студентами-практикантами. Студенти повинні мати щоденник практики, у якому міститься інформація про виконання завдань протягом кожного дня практики, які відповідають всім пунктам індивідуального плану, та кількість годин роботи. Фаховий керівник веде контроль за виконанням індивідуального плану та робить відповідну відмітку про виконання у щоденнику практиканта.

**5. Вимоги до звіту.**

Студенти звітують про виконання програми практики та індивідуального плану після закінчення.

Загальна форма звітності полягає в поданні письмового звіту про практику, підписаного безпосередньо фаховим керівником та керівником від бази практики, який з іншими документами (щоденник, характеристика на студента, конспекти і інше) подаються на рецензування керівнику практики від навчального закладу.

Звіт про проходження практики повинен містити відомості про виконану роботу студентом, участь у виховних заходах, висновки і пропозиції щодо проходження практики.

Для узагальнення матеріалів, підготовлених і зібраних під час практики та складання звіту, студентам відводиться 2-3 дні в кінці практики.

**6. Підтведження підсумків практики.**

Студент захищає звіт з практики (з диференційованою оцінкою) в комісії, призначеній завідувачем кафедри. До складу комісії входять фахові керівники практики від ВНЗ і за можливості баз практики, викладачі кафедри, які викладали спеціальні дисципліни.

Залік у студентів приймається протягом перших десяти днів після закінчення практики. Оцінка за практику вноситься в заліково-екзаменаційну відомість і залікову книжку студентів з підписом фахового керівника.

Студенту, який не виконав програми практики з поважних причин, може бути надано право проходження практики повторно. Студент, який востаннє отримав негативну оцінку комісії за практику, відраховується з ВНЗ.

Студенти-практиканти повинні:

- систематично вести записи у щоденнику практики, фіксувати обсяг та зміст виконаної за день роботи;

* підготувати та надати на кафедру таку звітність:

1. Звіт про проходження практики.

2. Характеристику, засвідчену печаткою установи.

3. Індивідуальне завдання.

4. Щоденник з практики.

5. Конспекти уроків з фізичного виховання.

6. Психолого-педагогічну характеристику на клас та учня.

7. Аналіз проведення уроку з фізичного виховання.

8. Сценарій проведеного спортивного свята, або регламент проведених змагань з виду спорту.