**Звітна документація**

**Робота студента-практиканта передбачає:**

**Протягом всього періоду в таборі вести щоденник за таким зразком:**

#### *Титульна сторінка*

Щоденник

літньої педагогічної практики

студента-практиканта \_\_\_\_ групи

3 курсу

факультету (інституту) спеціальності

Повна назва ВНЗ

Прізвище, ім’я, по-батькові

Місяць, рік

***2 сторінка***

Назва табору \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор табору \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вихователь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Загін \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зміна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***3-6 сторінки***

Відомості про дітей загону

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  за / п | Прізвище, ім’я, по батькові | Дата народження | Школа, клас | Домашня адреса | Відомості про батьків (ПІП, місце роботи) | Улюблені заняття, захоплення |
|  |  |  |  |  |  |  |

***7-9 сторінки***

* Режим дня
* Загонова пісня
* Девіз та інші матеріали, які були ритуальними в загоні

***10-11 сторінки***

План-мережа загонових справ на зміну

***12- стор. і далі***

Облік роботи, який можна вести за такою *орієнтовною формою*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата і час роботи | План роботи на день | Психолого-педагогічний аналіз робочого дня |
|  |  |  |

*Загальні рекомендаці, щодо ведення психолого-педагогічних спостережень:*

а) у щоденнику відображайте навчальну, виховну, суспільно-громадську діяльність, яку ви проводите у ході практики в таборі;

б) записуючи психолого-педагогічні рекомендації і спостереження за день, не констатуйте всіх фактів і подій дня, що відбувалися, намагайтесь обрати найголовніше з виховної роботи (події, явища, які вас схвилювали, порадували, або, навпаки, примусили серйозно задуматися);

в) намагайтеся вести спостереження згідно з вашим планом виховної роботи (планом-мережею);

г) записи у щоденнику ведіть чітко і охайно;

д) відсутність щоденника, несвоєчасний запис розглядається як порушення дисципліни.

*Аналіз робочого дня описується за схемою*:

1. Які виховні цілі та педагогічні завдання були висунуті?
2. Що було проведено протягом дня в загоні (КТС, трудові завдання, екскурсії, рухливі ігри)?
3. Які емоційні стани переважали у дітей протягом дня?
4. Як діти ставились до проведення конкретної справи, як готувалися, яку брали участь (хто був лідером, хто пасивним, які міжособистісні стосунки складалися між дітьми), яке враження залишилося після проведення справи?
5. Чи було досягнуто висунутих цілей на день?
6. Висновки.

**Скласти план-мережу роботи на зміну за зразком:**

*План-мережароботи табору (зразок)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-й день Заїзд. Екскурсія по табору. Знайомство в загоні. | 2 –й день Трудовий десант. Знайомство з колективом вожатих. Дискотека. | 3-й день Збори по планува  нню. Вечір-гра «Два кораблі». | 4 –й день Відкриття табірної зміни. Кінофільм | 5-й день Робота гуртків.  Відкриття малих олімпійських ігор. | 6-й день Спортивні змагання. Конкурс «Смачного!» | 7 –й день Змагання з настільного тенісу  (1 тур).  День електронних розваг. |
| 8 –й день Змагання з настільного тенісу.  Вечір туристської пісні. | 9 –й день Підготовка до конкурсу акторської майстерності. Дискотека. | 10 –й день Вікторина «Що? Де? Коли?». | 11 –й день Конкурс акторської майстерності. Кінофільм. | 12 –й день Спортивні змагання. Підготовка до свята іменинників. | 13 –й день День іменинників.  Веселий ярмарок. Інсценування казки. | 14 –й день Веселі старти. Конкурси. |
| 15 –й день Свято Нептуна. Дискотека. | 16 –й день Спортивні змагання. Українські вечорниці. | 17 –й день Спортивна гра на місцевості «Пакет». | 18 –й день Свято «Подорож у країну ввічливості» Кінофільм. | 19 –й день Закриття малих олімпій-  ських ігор. Підсумкові вогники в загонах. | 20 –й день Лінійка закриття табірної зміни. Вогнища «Прощавай, табір». | 21 –й день Від’їзд. |

**При проведенні підсумків педагогічної практики щоденник є основним документом, основою для написання звіту за таким зразком:**

***Титульна сторінка***

Звіт

про проходження літної педагогічної практики

в оздоровчому таборі «Назва»

студента-практиканта 3 курсу

факультету (інституту) спеціальності

Повна назва ВНЗ

Прізвище, ім’я, по- батькові

***Схема звіту***

1. В якому оздоровчому таборі та ким працював, час перебування у таборі?
2. Умови роботи в оздоровчому таборі.
3. Зміст проведеної роботи:

* перші дні в таборі, зустріч дітей, планування роботи, підготовка до свята відкриття табірної зміни та участь практиканта в ньому; перші враження і труднощі у роботі;
* екскурсії, походи і подорожі, натуралістична і краєзнавча робота, участь практиканта в ній;
* оздоровча і фізкультурно-спортивна робота (змагання, ігри, свята), участь практиканта при проведенні цих заходів;
* екологічна робота;
* робота гуртків.

1. Короткий аналіз своєї роботи:

* чого навчився на практиці (яких знань, умінь і навичок набуто);
* які взаємини склалися з дітьми в загоні, педагогічним колективом;
* як змінилися особистісні якості практиканта;
* що допомагало Вам у роботі з дітьми;
* яких знань, вмінь і навичок не вистачало Вам у роботі з дітьми;
* які виявлено труднощі та прогалини у підготовці до роботи з дітьми в літньому оздоровчому таборі.

1. Висновки і Ваші пропозиції щодо вдосконалення організації педагогічної практики в оздоровчому таборі та підготовки до неї.

Звіт про проходження літної педагогічної практики складається студентом і друкується (14 шрифт, інтервал 1,5). Він затверджується підписом керівника та печаткою оздоровчого табору або школи.

1. Після закінчення літньої педагогічної практики в оздоровчому таборі студент здає керівнику практики таку звітну документацію (з 1 по 7 вересня):
   * щоденник практики;
   * план-мережа табірної зміни;
   * план-путівку дня;
   * психолого-педагогічна характеристику дитячого колективу.
   * характеристику з оцінкою за літню педагогічну практику, завірену підписом директора табору та печаткою закладу;
   * звіт про проходження літньої педагогічної практики в оздоровчому таборі (у надрукованому вигляді – 14 шрифт, 1/5 інтервал), завірений підписом директора табору та печаткою закладу;
   * методичні розробки двох виховних заходів (у надрукованому вигляді – 14 шрифт, 1/5 інтервал).

Психолого-педагогічна характеристика загону:  
  
1.Назва та девіз загону   
  
2.Кількість дітей у загоні  
  
3.Розподіл за статтю  
  
4.Середній вік  
  
5.Аналіз основних ознак колективу (мета, спільна діяльність, органи самоврядування,

Рівень згуртованості)

6. Взаємодія з вихователем  
  
7. Співпраця з іншими загонами  
  
8. Досягнення  
  
9. Основні проблеми  
  
10. Підсумки (необхідно відмітити зміни, що відбулися в загоні, як пройшла робота з набуття

вихованцями нових знань, умінь, навичок).

**Орієнтовний план розподілу навантаження студента**І. Організаційний період зміни (2-3 дні)

1. Прийом дітей, формування загону.
2. Ознайомлення з правилами техніки безпеки поводження на території  
   табору.
3. Розкриття перспектив, діяльності дітей в таборі.
4. Вивчення минулого досвіду дітей, їх інтересів та захоплень,організаторських і комунікативних умінь.
5. Ознайомлення з законами та традиціями табору.
6. Формування основ тимчасового дитячого колективу, створення органів дитячого самоуправління.
7. Висунення єдиних педагогічних вимог до виконання режиму дня, дисципліни в таборі.
8. Забезпечення творчої атмосфери діяльності загону, педагогічно доцільного

стилю взаємовідносин у колективі.

1. Складання плану-мережі роботи загону на табірну зміну,
2. Оформлення загонового куточка, газети.
3. Визначення атрибутики загону (назва загону, девіз, речівка, пісня тощо).

Форми виховної роботи: індивідуальні бесіди, вогник знайомств «Розкажи мені про себе», організаційний збір (збір народження загону), екскурсія по табору, розвідка цікавих справ, концерт вожатих, лекція «Охорона здоров'я і життя дітей у таборі», урочиста лінійка з нагоди відкриття табірної зміни та ін.

**ІІ. Основний період зміни (12-13 днів)**

1. Організація відпочинку та оздоровлення дітей, розвиток їх інтересів і   
   здібностей, набуття ними можливих у таборі знань, умінь, навичок.
2. Розвиток дітей та підлітків на основі різносторонньої колективної  
   творчої діяльності.
3. Забезпечення пізнавального характеру кожної справи (на основі показу

сприяння розвитку особистості кожної дитини на основі розвитку колективу та міжособистісних стосунків).

1. Розвиток організаторських, комунікативних, конструктивних та ін.  
   умінь та навичок через організацію системи громадських доручень (виборний актив, тимчасові об'єднання, традиційні доручення, змінюваність активу тощо).
2. Виконання режимних моментів, єдиних вимог.
3. Організація діяльності загону (згідно плану-мережі роботи в оздоровчому таборі) у взаємодії з іншими загонами та службами табору.

Форми виховної роботи: збори загону, тематичні дні, конкурси, вікторини, свята, прогулянки, екскурсії, туристичні походи, ігри, спортивно-оздоровчі заходи, зустрічі з цікавими людьми, гуртки, бесіди, лекції, трудові операції, організація виставок, перегляд кінофільмів, спектаклів тощо.

III. Підсумковий період зміни (1-2 дні)

1. Підведення підсумків роботи загону за зміну, виявлення причин успіхів та невдач.
2. Оцінювання діяльності органів дитячого самоуправління.
3. Визначення перспектив діяльності, розвитку інтересу та здібностей дітей.
4. Оформлення педагогічного щоденника, психолого-педагогічної  
   характеристики загону.
5. Оформлення звіту про педагогічну практику.

Форми виховної робота: операція «Валіза», прощальний вогник «Розкажу  
тобі про тебе», індивідуальні бесіди, урочиста лінійка з нагоди закриття табірної зміни.

**Рекомендації**

**студентам щодо проходження літньої педагогічної практики**

**Літня педагогічна практика триває 3 тижні.**

До практики допускаються студенти, які:

* систематично відвідували заняття табірного збору-навчання з підготовки до літньої практики і склали залік;
* пройшли інструктаж з техніки безпеки та з питань охорони життя і здоров’я дітей;
* розробили папку-скарбничку з конспектами виховних занять (не менше 20), посібниками, прикладами ігор, пісень тощо;
* пройшли медичний огляд.

**При прибутті до літнього оздоровчого табору студенти-практиканти повинні мати з собою такі документи:**

* паспорт;
* ідентифікаційний код;
* медичну книжну з печаткою про допуск до роботи;
* 4 фотографії (розміром 3 на 4);
* направлення на педагогічну практику;
* документацію та папку-скарбничку з посібниками і наочністю.

Окрім документів і особистих речей варто взяти з собою;

* ліхтарик;
* складаний ніж;
* дзеркало;
* клейку стрічку;
* книгу з казками й пригодами;
* свисток;
* сірники;
* мотузку;
* ножиці;
* свічки;
* електричний дріт-подовжувач;
* гітару;
* компас;
* канцелярське приладдя;
* повітряні кульки;
* засіб від комах.

**Добрі поради молодим колегам досвідченого вожатого літнього табору**

* Якщо діти разом з тобою працюють, бавляться, співа­ють, сміються, ти – переможець.
* Ніколи не роби в приміщенні того, що можна зробити на вулиці.
* Знай: нудне життя дітей буває тільки у нудного дорос­лого.
* Працюючи з дітьми, частіше згадуй себе в дитинстві, тобі буде легше їх зрозуміти.
* Не захоплюйся нотаціями, вони не викликають нічого, крім бажання затиснути вуха.
* Добрий – це не той, хто вміє робити добрі справи, а той, хто не здатний на зло.
* У нас, дорослих, завжди повинна бути активна позиція добра.
* Тихіше, дорослий, дитина замріялася.
* Будь із дітьми разом, поряд і трохи попереду.
* Не можна довіряти дітей тому, хто не вміє посміхатися.
* Дорослому треба мати нерви не міцні, а оголені.
* Люби усіх дітей, а найбільше – найнеприємніших для тебе.
* Справедливість – головна дорога дорослого.
* Критикуй дітей не із задоволенням, а з болем.
* Талановитий дорослий завжди шукає, а отже – не може не помилятися.
* Не сердься довго на дитину – це не професійно.